



貴州農業職業學院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

高等职业教育 质量年度报告 (2023年度)



年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州农业职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：
贵州农业职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）
年报公开形式：网络公布。公布网址为学院官方网站：
<https://www.gznyzyxy.cn/n30/index.html>。

贵州农业职业学院

2023 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对贵州农业职业学院质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州农业职业学院

法定代表人（签名）：



2023年12月28日

前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和贵州省教育厅办公室关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告要求，贵州农业职业学院以教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台以及院属各二级单位提交的案例和材料为主要依据，结合学院工作实际，开展了深入的数据分析，形成了《贵州农业职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

报告分为人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。



一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	6
(三) 多样成才	13
(四) 技能成长	16
(五) 职业发展	22
二、教育教学	24
(一) 专业建设	24
(二) 课程建设	28
(三) 教学方法	29
(四) 教材建设	31
(五) 师资队伍	32
(六) 数字资源	36
三、服务贡献	38
(一) 服务产业转型	38
(二) 服务充分就业	41
(三) 服务民生福祉	44
(四) 服务美丽中国	47
四、文化传承	49
(一) 赓续红色血脉	49
(二) 继承传统文化	52
(三) 弘扬劳动精神	56

五、国际合作	58
(一) 合作办学	58
(二) 留学培养	59
(三) 交流互鉴	59
六、产教融合	61
(一) 共同构筑机制	61
(二) 共同组建资源	64
(三) 共同培育人才	65
(四) 共同培养师资	66
七、发展保障	67
(一) 党建引领	61
(二) 经费保障	64
(三) 质量保障	65
(四) 政策保障	65
八、面临挑战	70
(一) 面临机遇	70
(二) 面临挑战	71
(三) 应对措施	72
附件:	
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 2 满意度调查表	75
表 3 教学资源表	76
表 4 服务贡献表	78
表 5 国际影响表	79
表 6 落实政策表	80

表格目录



1-1 思政主题活动一览表.....	7
1-2 学院 2023 年度体育竞赛获奖一览表.....	10
1-3 学院 2023 年度美育竞赛获奖一览表.....	11
1-4 2023 年度学院创新创业大赛省级以上获奖统计.....	20
2-1 学院 2021-2022 学年专业设置情况表.....	25
2-2 学院重点或特色专业一览表.....	25
2-3 专业群建设体系表.....	26
2-4 省级优质课（精品课）建设情况.....	29
2-5 专任教师学历职称结构分布.....	33

图片目录



1-1 学院党委书记刘玉国为新生讲授开学第一课.....	2
1-2 学院 2023 年度“两优一先”表彰大会.....	3
1-3 2023 年到黎平县构洞村开展村集体产业调研.....	4
1-4 听黎平纪念馆讲解员解说黎平会议故事.....	5
1-5 学院党委书记给青年学生上党课.....	7
1-6 “求是园”校内思政教育基地.....	7
1-7 学院社团招新活动.....	8
1-8 校园文化艺术作品展.....	8
1-9 实训基地开展劳动教育.....	9
1-10 社会服务开展劳动教育.....	9
1-11 省大学生校园路跑接力赛.....	11
1-12 学院运动会现场.....	11
1-13 学院 2021-2023 学年度学生资助情况.....	12
1-14 学院 2021-2023 年度在校生统计.....	13
1-15 学院中职毕业生招生途径统计.....	14
1-16 学院分类招生职业适应性测试.....	15
1-17 学院分类招生考试现场.....	15
1-18 本科生参与食用菌生产实践.....	16
1-19 “食品安全与质量检测”赛项颁奖现场.....	17
1-20 VR 虚拟实训课程.....	18
1-21 校内仿真实训室.....	18
1-22 “生物技术”赛项国赛一等奖.....	19
1-23 “食品安全与检测”赛项国赛一等奖.....	19
1-24 2023 届毕业去向图.....	22
1-25 2023 届毕业生工作相关度.....	23
1-26 用人单位对毕业生满意度.....	23

2-1 “1+X”证书等级认定.....	27
2-2 专业建设论证会.....	28
2-3 仿真实训室.....	31
2-4 省级教师教学创新团队.....	34
2-5 教师企业锻炼.....	35
2-6 教学数据平台.....	37
3-1 “耕耘者振兴计划”黔南州培训班.....	40
3-2 期刊入选通知.....	41
3-3 期刊影响因子.....	41
3-4 校园双选会.....	42
3-5 校园应聘.....	42
3-6 招聘现场召开动员大会.....	43
3-7 科技特派员开展技术帮扶指导.....	45
3-8 畜禽屠宰肉品品质检验第一期培训学员.....	47
3-9 农技培训.....	48
4-1 红色观影活动.....	50
4-2 红色主题文化角.....	51
4-3 红色主题宣讲活动.....	51
4-4 “重走长征路”思政实践课.....	52
4-5 农牧文化馆一角.....	53
4-6 贵州非遗文化《扫寨》.....	54
4-7 非遗文化侗族大歌.....	55
4-8 农机驾驶技能演示.....	57
5-1 学院教师与老挝学员合影.....	58
5-2 学院教师与老挝学员合影.....	59
5-3 中国-东盟教育交流周.....	60
5-4 学院签订国际合作协议.....	60
6-1 企业调研人才培养.....	61
6-2 企业调研岗位需求.....	61

6-3 乡村振兴产业学院.....	62
6-4 省级产教融合实训基地.....	62
6-5 贵州农业职教集团 2023 年会.....	63
6-6 生态农业产教融合共同体筹备会.....	64
6-7 黄牛产教融合共同体筹备会.....	64
6-8 茶叶加工岗位实习.....	66
6-9 茶叶营销岗位实习.....	66
7-1 党建引领育人体系.....	67

案例目录



1-1 农业科技服务 赋能乡村振兴.....	4
1-2 赓续红色基因 铭记光辉党史.....	5
1-3 强化劳动教育 培育时代新人.....	9
1-4 多元招生新模式 拓宽学子成才路.....	14
1-5 职普“双向奔赴” 学生多元发展.....	15
1-6 虚实结合 夯实技能操作基本功.....	18
1-7 技能成就未来 匠心铸就梦想.....	19
2-1 围绕产业发展，优化专业布局.....	27
2-2 虚实结合 实现沉浸式教学新模式.....	30
2-3 育训并举 打造“双师”型教师队伍.....	35
3-1 培训高质量人才 助力产业转型升级.....	39
3-2 开展校地合作 提供充足就业岗位.....	43
3-3 善用技术助产业 服务地方显成效.....	44
3-4 服务行业企业 提升从业技能.....	46
4-1 挖掘现有红色资源 打造“行走”思政课堂.....	51
4-2 深化校企合作 弘扬非遗文化.....	55
4-3 技能大师进校园 工匠精神薪火传.....	56
5-1 搭乘国际交流平台 提升国际合作水平.....	60
6-1 职教集团示范引领 政行企校携手共进.....	62
6-2 深化校企合作 共育技能人才.....	65



一、人才培养

贵州农业职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立为党育人、为国育才的办学宗旨，将主题教育与立德树人有机结合，不断探索育人工作的方式方法，全面提升学生综合素养，实现学生个人梦想与地方经济社会建设和国家发展需要有机融合，为不同禀赋的学生搭建多样化的成才之路，毕业生就业质量和创新创业素养得到提升。

(一) 党建引领

2023年，学院党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以党委理论学习中心组为龙头，以支部学习和青年理论学习为基础，迅速形成了全覆盖、多维度、大纵深、浸入式的学习贯彻热潮，推动主题教育走深走实。学院党委始终坚持以高质量党建引领高质量事业发展这条主线，实现了党的建设与事业发展“双融合、双促进、双提升”。

1. 聚焦主题学思想，凝心聚力抓党建

学院党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，落实“第一议题”制度，以政治学习为根本，深入学习习近平总书记重要讲话精神，促进党史学习教育融入日常、抓在经常，持之以恒学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。



制定《贵州农业职业学院 2023 年政治理论学习重点内容》，不断创新形式载体，丰富学习方式，推动主题教育常态化、长效化。通过举办主题教育读书班，确保学院“关键少数”进一步接受党的创新理论，更好武装头脑；通过理想信念教育、乡村筑梦实践、农业劳模寻访等活动，引导学生铸爱国之魂、爱农之魂、爱岗之魂；通过开展“劳模工匠进校园”“青春实践队”“暑期三下乡”等活动，坚定了学生党员知农爱农的理想信念。

落实书记带头讲专题党课，书记、院长带头上开学第一课，书记站讲台上好思政课，校领导开展专题党课 9 次，党组织书记开展党课 30 余次，开展“劳模工匠进校园”讲座 9 场，邀请名师大师等开展各类活动讲座 10 余次。



图 1-1 学院党委书记刘玉国为新生讲授开学第一课

2. 党建引领促发展，表彰先进树标杆

为激发基层党组织活力，增强广大党员荣誉感、使命感、责任感，在全院范围内开展“两优一先”评选表彰活动。经

各基层党组织评选、考察、公示等评优环节，党委会研究决定，对73名优秀共产党员、38名优秀党务工作者、10个先进基层党组织进行表彰。同时打造了6个体现单位职能和工作特点的党建品牌，形成“一系一品”的党建工作格局。将党建工作中的标杆样板和优秀经验转化为组织经验，增强基层党组织的号召力、凝聚力和影响力。

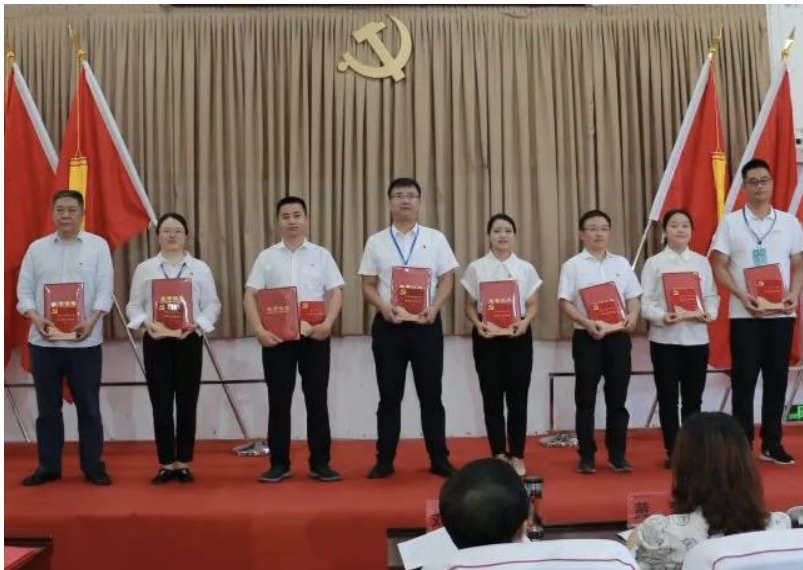


图 1-2 学院 2023 年度“两优一先”表彰大会

3. 我为师生办实事，服务师生促发展

深化实践育人工作，以“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛为龙头，提升学生科技创新意识和能力；组织学生跟随专业教师，赴生产一线开展社会服务，通过参与田间指导、农民培训，提升学生服务三农的自觉性。结合暑期社会实践，深入群众体民情，开展“政策宣讲进乡村，特色培训入人心”“互融互进同发展，定村学习促成长”“专业指导进农户，精准帮扶创示范”等活动，学院获得全国大中专学生志

愿者服务暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队1个，贵州省“三下乡”社会实践活动优秀单位1个，优秀个人9人，优秀团队6个，优秀品牌项目1个。

典型案例 1-1：农业科技服务 赋能乡村振兴

农艺工程系学管党支部坚持把实践育人融入党建带团建工作中，积极开展团组织“创先争优”、“团学青年志愿者”等实践活动，竭力服务青年学生成长成才，并在党的青年群众工作中发挥积极的作用。结合各专业特色，组织党团员志愿服务队开展送政策、送技术上门服务活动，帮助群众解决各类问题和实际困难。组织党团员先锋服务队开展社区、乡村的义务清扫工作、和美乡村墙绘，美化环境，服务群众，形成“科教兴黔·情系三农”志愿服务品牌影响力，2023年获得贵州省第一届大学生志愿服务大赛银奖，贵州省大中专学生志愿者暑假科技卫生“三下乡”优秀实践团及优秀品牌项目，全国大中专学生志愿者服务暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀团队。



图 1-3 2023 年到黎平县构洞村开展村集体产业调研



4. 政治引导强堡垒，党建育人显成效

学院制定印发了《贵州农业职业学院 2023 年发展党员指导性计划》，抓实入党积极分子的培养教育，依托党校平台，组织入党积极分子学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的基本知识等，帮助入党积极分子端正入党动机，树牢理想信念。

2023 年度发展学生党员 16 名，接收预备党员 29 人培养入党积极分子 258 名。

典型案例 1-2：赓续红色基因 铭记光辉党史

为引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，学院用好本土红色资源这本党史学习教育的生动教材，传承红色基因，赓续中国共产党人的精神血脉，从百年党史中汲取智慧和力量。



图 1-4 听黎平纪念馆讲解员解说黎平会议故事



学院将党史学习教育课堂延伸在长征路上，通过“1+X”模式，组织学生满怀豪情地开展“三下乡”社会实践活动，队伍走到哪里，党史学习教育课堂就开在哪里。

(二) 立德树人

学院以省“双高”建设为契机，科学定位人才培养规格，不断深化人才培养改革，着力打造人才培养高地，通过突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方式，培养了一大批农业类德技兼优的高素质技能人才，增强了农业类专业人才培养的适应性，策应了乡村振兴战略和现代农业高质量发展对技术技能人才的需求。

1. 加强思想引领 推进思政育人

学院制定了《中共贵州农业职业学院委员会关于全面推进“三全育人”工作实施方案》《中共贵州农业职业学院委员会关于进一步推进“三全育人”实施方案》《关于调整充实贵州农业职业学院“三全育人”工作领导小组的通知》，成立了“三全育人”工作领导小组，党委统一领导，党政群齐抓共管，各二级系部同向发力，以加强党建为引领，建设“四大”制度体系，加强顶层设计，创新工作平台，一体推进“大思政课”工作体系形成。通过创新“1+N”思政课堂强化理论的学习提升与实践的相统一，建设现代农业示范基地、农牧文化馆、求是园等场馆集群思政阵地作为“大思政课”的有效载体和基本保障，实施“青马工程”和思政课程改革作为提升质量育人的重要举措，引导学生树立建功新时



代的远大理想。

表 1-1 思政主题活动一览表

序号	主题活动	备注
1	开学思政第一课	
2	“学习二十大，青春永向党”主题班会活动	
3	礼赞新时代，讲好新故事	
4	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动	
5	“讲解红色故事 传承红色基因”红色故事讲解员大赛	
6	党团知识竞赛	

数据来源：院团委



图 1-5 学院党委书记给青年学生上党课



图 1-6 “求是园”校内思政教育基地

2. 加强价值引领，开展文化育人

学院立足实际，守正创新，挖掘校园文化资源，利用校园文化对学生进行文化浸润，全力构建具有区域特点、学院特色、时代特征的校园文化育人体系，使文化元素、文化力量成为凝聚人心、推动发展、打造特色的强大动力。通过更

新宣传栏、电子屏，初步建成文化识别系统，增强师生的行业认同感和学农为农幸福感；开展丰富多彩的校园文化活动，丰富校园生活，推进文化育人；深度挖掘报道学院倾情服务“三农”，助力乡村振兴，加快“双高”建设的经验做法，唱响“农职院好声音”；同时努力发掘身边先进人物，评选优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者，通过学院网站、微信公众号等途径，广泛宣传身边榜样的先进事迹，引导广大师生从榜样的身上汲取智慧和力量，展示了农职院精神的行为力量，形成独具农业特色的校园文化。



图 1-7 学院社团招新活动



图 1-8 校园文化艺术作品展

3. 加强实践引领，推动劳动育人

开设《劳动教育》《农耕文化》等必修课程，由院党委书记和院长讲授“开学第一课”，引导学生坚定理想信念，明确成才方向。充分挖掘学院历史传统、校友故事和农牧精神中的思政元素，将农业特色有机融入课程思政建设，打造具有行业特色的课程思政品牌。结合专业特色，依托实习基地等社会资源，积极拓展实践教学课程思政的方法和途径，在实习实训等实践活动中弘扬劳动精神、提升劳动能力。在

实践课程中，注重弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，贯通专业伦理和职业道德培养。实现课程思政助力专业教学的良好互动。

典型案例 1-3：强化劳动教育 培育时代新人

贵州农业职业学院坚持以“立德树人”为根本，依托专业特色，积极探索和改进新时代劳动教育途径，以专业实践培养学生“热爱劳动、尊重劳动、劳动为荣”的劳动意识，使劳动教育成为“五育”并举的有力支撑点。

学院以百宜产教融合实训基地为平台，利用基地内红军烈士陵园、红军村等红色教育资源，与农业技术服务等相结合开展实践活动；设立“劳动教育”必修课，理论与实践感悟劳动教育的内涵与本质；在“蔬菜生产技术”“中草药栽培”“生态鸡养殖技术”等专业课中融入“课程劳育”元素，企业导师以“身心传授”“体知躬行”的实践教育方式，引导学生体会感知并践行“工匠精神、劳动精神、劳模精神”。

通过专业实践教学不仅帮助学生更好地掌握了专业知识和技能，而且培养了学生的劳动意识和劳动能力，促进了学生的全面发展。



图 1-9 实训基地开展劳动教育



图 1-10 社会服务开展劳动教育



4. 加强健康引领，推动体育育人

学院实施以“活力校园，幸福农职”为目标的强身健体计划。依托乐跑软件，让学生在运动中体验体育锻炼带来的乐趣，起到增强体质的作用。以“金课”建设为契机，深挖体育课程内涵，提升体育教学质量。依托三级竞赛体系，打造运动会等校园品牌体育活动，充分发挥45个学生社团和13个教工工会作用，引导师生投入到体育锻炼中，强身健体，增强体质。以高水平运动队建设为抓手培养体育竞技精神和团队协作能力，在省市级比赛中屡获佳绩。

表 1-2 学院 2023 年度体育竞赛获奖一览表

序号	竞赛项目	项目级别	获奖等级
1	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛高 职高专组女子 800 米	省级	第二名
2	2023 年第四届全省 大学生校园路跑接力赛	省级	三等奖
3	2023 年全省大学生足球联赛	省级	第三名
4	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛高 职高专组男子 4*100 米	省级	三等奖
5	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛高 职高专组女子 200 米	省级	第七名
6	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛高 职高专组男子 400 米栏	省级	第七名

数据来源：基础教学部



图 1-11 省大学生校园路跑接力赛



图 1-12 学院运动会现场

5. 加强审美引领，推动美育育人

将美育课程纳入专业人才培养方案，开设全院美育类选修课程，提升学生审美素养；大力培育艺术类社团，建设高水平艺术团；结合开学季、毕业季、国庆、校庆等重大节日，开展相关主题艺术活动，弘扬社会主义核心价值观，举办了毕业晚会、迎新晚会等校园文化品牌活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园美育文化。

表 1-3 学院 2023 年度美育竞赛获奖一览表

序号	竞赛项目	项目级别	获奖等级
1	“阅读最致远 书香誉黔城”	省级	二等奖
2	“琅琅书声溢校园”约读快闪活动	省级	三等奖
3	“片片方寸蕴书香”书签制作	省级	三等奖
4	“宪法伴我成长”活动	省级	三等奖
5	“寓”见闪亮寝室	省级	三等奖
6	“琅琅书声溢校园”约读快闪活动	省级	三等奖

数据来源：基础教学部



6. 加强服务引领，做好资助育人

学院全面推动以国家助学贷款为主体，国家及学院奖学金、国家及学院助学金、勤工助学基金、特困补助和学费减免在内的助学体系建设。通过“励志教育”“感恩教育”“资助政策”义务宣传队等多种途径和形式，实现了“资助”和“育人”的有机结合；通过假期，院领导、学生处、系部三级走访慰问贫困学生家庭，将学院的温暖及时送到贫困学生家庭手中，确保无一人因经济困难而辍学。

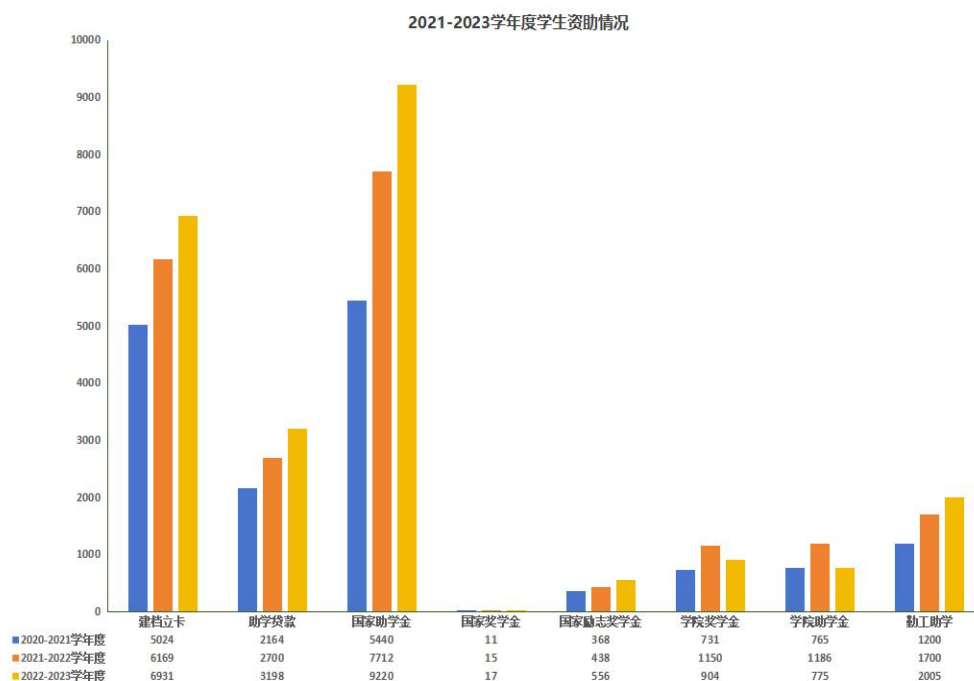


图 1-13 学院 2021-2023 学年度学生资助情况

学院近三年学生补助总人次呈大幅上升趋势，2021-2022 学年度较 2020-2021 学年度增长 34.2%，2022-2023 学年稳健增长 12.3%，其中国家助学金占比及增幅都呈极大优势。建立了巩固拓展脱贫攻坚教育保障成果工作机制，做到新生入学则及时更新数据，保障学生正常完成



学业。

(三) 多样成才

学院遵循职业教育办学规律和技能人才培养规律，重视和尊重学生的个体差异，提供多样化的教育内容和途径，为学生创造多样的发展机会，帮助每个学生发展其独特的才能和潜能。依此设计多元招生、因材施教、多元评价，并各有侧重的成才路径，让每个学生都能得到全面的发展，充分发挥自身的潜力，实现个人成就并收获人生的幸福。

1. 发挥农业特色，助力乡村振兴

学院认真贯彻落实国家招生政策，根据贵州省教育厅招生考试院相关招生考试要求，完成高考统招、高职扩招、分类招生、中高贯通等招生录取工作。招生形势逐年趋于稳定，2023年度完成招生5253人，较2022年度4894人增7.3%，全日制在校生15096人，其中农林牧渔相关专业在校生11322人，为助力乡村振兴提供了大批高素质专业化技术技能人才。

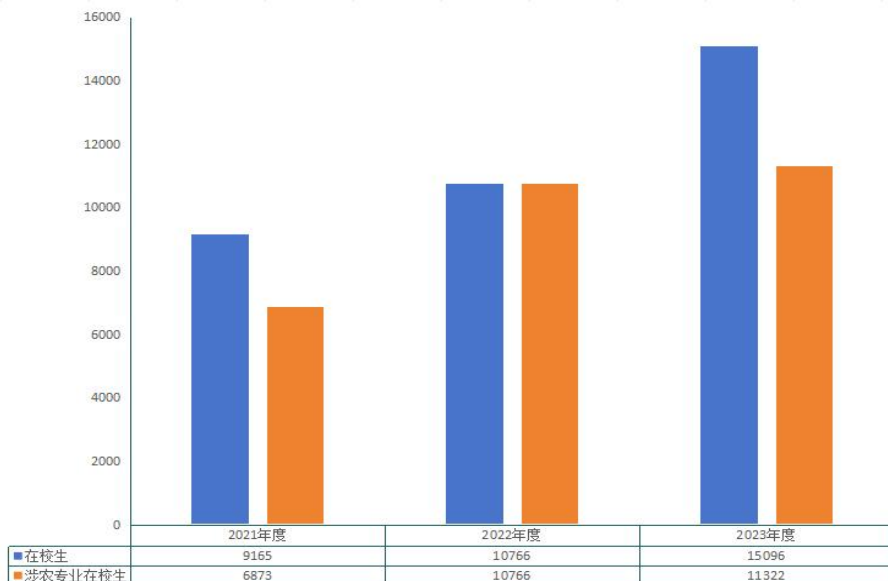


图 1-14 学院 2021-2023 年度在校生统计



2. 设计多元招生，拓宽学生成长通道

学院积极推动“就业与升学并重”，加快健全技术技能人才培养的“纵横贯通”体系，畅通学生升学渠道，推进职教高考改革，扩大学院面向中职学校的招生规模。分类考试招生不但有面向中职生的自主招生，还有中高职贯通培养“3+3”分段试点、现代学徒制试点等类型，根据省教育厅相关要求，学院分类考试招生规模约占当年招生计划的60%，2023年度共录取中职毕业生2487人，其中中高贯通862人，对口单招1625人。职教高考已成为中职毕业生升学的“第一通道”。

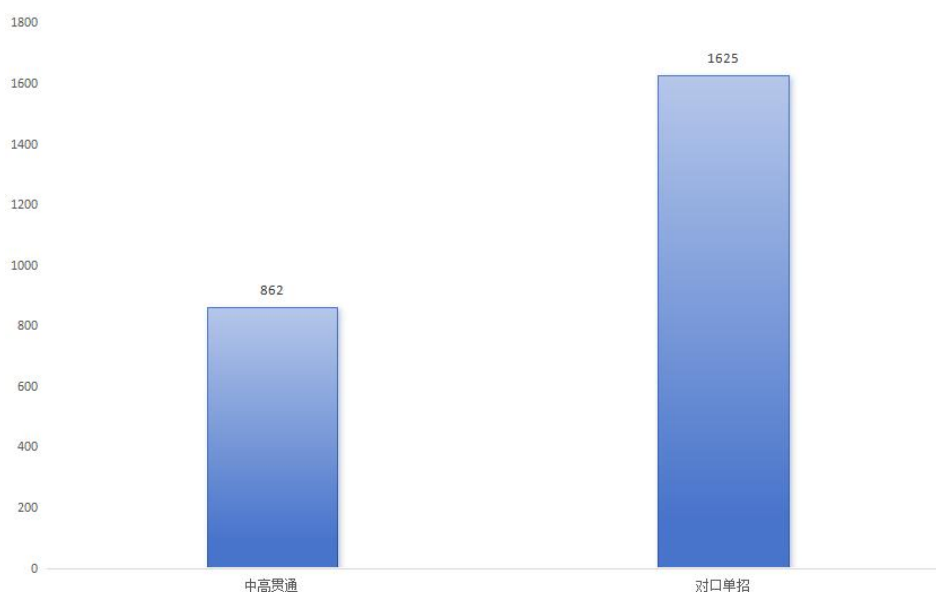


图 1-15 学院中职毕业生招生途径统计

典型案例 1-4：多元招生新模式 拓宽学子成才路

贵州农业职业学院积极对接贵州省特色农业产业集群，聚焦重点产业、支柱产业、战略性新兴产业人才需求，不断优化调整分类考试招生专业。将新增的分类考试招生专业，重点向区域经

济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量好的专业倾斜。学院分类考试招生专业覆盖率达 100%。



图 1-16 学院分类招生职业适应性测试



图 1-17 学院分类招生考试现场

3. 推进职普融通，促进学生多元发展

为满足产业升级对高层次职业人才的迫切需要，学院积极探索本科层次职业教育，与贵州师范学院联合办学，双方将共同派遣老师对学生联合培养，同时将职业教育实践教学标准融入本科人才培养方案中，提升实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，从而实现职普“双向奔赴”，在专业知识和实践技能的培育上全面推进“理实一体”育人，打造高层次技术技能人才培养高地，锤炼卓越人才。

典型案例 1-5：职普“双向奔赴” 学生多元发展

贵州农业职业学院面向贵州省重点产业和特色农产品加工领域，发挥学院生态农业、生物技术、食用菌生产和茶叶加工等专业优势，联合安顺学院、贵州师范学院签署“专升本”联合办学协议，同时充分利用职业学院校企合作优势，通过产业学院、实训基地、岗位实践等举措，将新标准、新要求、新技术融入专业教学标准，鼓励本科生考取职业技能等级证书，实现职普“双



向奔赴”，在专业知识和实践技能的培育上全面推进“理实一体”育人，打造高层次技术技能人才培养高地，助力产业转型升级。

联办本科也打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”，让高职学生“有学头、有盼头、有奔头”，促进学生多元发展。



图 1-18 本科生参与食用菌生产实践

（四）技能成长

学院通过持续探索教学模式改革，将数字化技术融入教学实际场景，不断完善岗课赛证综合育人模式，让技能培养贯穿教育教学全过程，有效提升学生职业技能水平。

1. 举全院之力，办一流赛事

学院积极承办各级各类技能大赛，通过“以赛促教、以赛促学”落实立德树人根本任务，引导学生通过专业技能比赛培养创新能力，提升技能水平，成长为品德优良、本领过硬的高素质技术技能人才。本年度，学院承办了2023年全国职业院校技能大赛高职组“食品安全与质量检测”赛项，

作为赛项承办校，学院秉承“举全院之力，办一流赛事，为贵州争光”的理念，在赛务人员、场地改造、设备调试、食宿安排、交通保障、安全保密、宣传报道等方面，做了大量卓有成效的工作，为赛事顺利进行提供了强有力保障。



图 1-19 “食品安全与质量检测”赛项颁奖现场

2. 新形态教学，促技能提升

学院积极推进数字化教学资源建设，2023 年度，学院建成省级精品课程 3 门、立项省级优质课 2 门、校级精品课 43 门。依托超星尔雅教学资源平台，全面推行线上线下混合式教学，开设线上线下混合教学课程 276 门，为学生提供丰富的辅助学习课程资源，有效调动学生学习积极性和主动性，推动教学提质增效。

为了适应课程教学改革的需要，学院建成一批智慧教室，并打造集理论、实践、虚拟于一体的虚拟仿真实训室，把教学所需的物理空间、资源空间和社交空间整合到一个环

境中，为教学提供无缝支持服务。通过虚拟仿真技术，提供更广泛、更真实的实践训练机会，弥补实践训练的不足，让学生能够更好地掌握职业技能。

典型案例 1-6：虚实结合 夯实技能操作基本功

学院充分利用信息技术，建设生态农业技术、畜牧兽医以及药品虚拟仿真实训室，构建虚拟实训场景、实训内容、操作对象，以及丰富多样的交互环节。学生先在仿真系统中模拟练习，然后在现实环境中实际操作，虚实结合，有效的将教师授课、学生操作、教学器材、教学内容等融为一体，形成一个智能化、多元化的实训课堂，促进教学内容、教学手段和教学方法现代化，引领教师开展创新化的实训教学，提高学生的技能水平。作为信息化教学的一种新形式，虚拟仿真实训丰富了线上学习的内容和形式，对于激发学生学习兴趣，引导学生自主学习，推动线上线下混合式教学的发展，助力实现翻转课堂具有重要意义。



图 1-20 VR 虚拟实训课程



图 1-21 校内仿真实训室



3. 创课程融通，实现新突破

打造“岗课赛证”融通的课程体系，通过以岗定课、以赛提技、以证定标，不断深化“三教”改革，完善专业人才培养方案，制（修）订 600 余个课程标准。学生参加技能竞赛取得重大突破成果，2023 年，学院在全国职业技能大赛上共荣获 4 项大奖，其中：一等奖 2 项、三等奖 2 项，获奖等级和数量均实现历史性突破。

典型案例 1-7：技能成就未来 匠心铸就梦想

学院在 2023 全国职业院校技能大赛（高职组）“食品安全与质量检测”与“生物技术”2 个赛项双获一等奖。学院在人才培养过程中一直坚持以赛促教、以赛促学，以技能竞赛为载体搭建高素质技术技能型人才培养的平台，培养学生“敬业、专注、精益、创新”的工匠精神。食品与药品系食品药品监督管理专业学生胡玉萍、韩金玉代表学院参赛，参赛师生克服困难，以扎实的理论功底、精湛的专业技能、优秀的心理素质分别荣获全国一等奖，指导教师戴焱、刘云露、程艳薇、杨邦祝等获得全国“优秀指导教师”称号。



图 1-22 “生物技术”国赛一等奖



图 1-23 “食品安全与质量检测”国赛一等奖



2023年度学院学生在省级以上创新创业大赛中获奖28个项目。贵州农业职业学院在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛中，学院参赛团队披荆斩棘，喜获“1金1银”；在第九届建行杯“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛中，喜获“1金2银12铜”的佳绩。

表 1-4 2023 年度学院创新创业大赛省级以上获奖统计

序号	赛事名称	等级	比赛项目/参赛作品	获奖等次
1	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛	国家级	丘陵山地无线遥控植保机	金奖
2	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛	国家级	无线遥控油电混合锄草机	银奖
3	“中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	动物遗传与繁殖	二等奖
4	“中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	农耕文化——亦耕亦读 培育三农人才	三等奖
5	“中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	黔樱醉	三等奖
6	“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	豪发养猪——让百姓“慧” 养猪	三等奖
7	“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	改居换新——绘就爽爽乡 村宜居宜业宜游	三等奖
8	“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	猪生产与疾病防治	三等奖
9	“中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	动物遗传与繁殖	二等奖
10	“中牧杯”第六届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	农耕文化——亦耕亦读 培育三农人才	三等奖
11	“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	把脉问诊 中兽医学	三等奖
12	“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	耕读究理 红色思政	三等奖



13	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	新“鸡”遇—科技助力林下生态循环养殖新模式	金奖
14	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	运之掌上——丘陵山区遥控运输车	银奖
15	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	牧旅结合-智慧家庭牧场多元发展	银奖
16	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	“君”子之家	铜奖
18	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	豪发养猪—让百姓“慧”养猪	铜奖
19	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	寻遗—非遗数字博物馆	铜奖
20	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	黔山茶韵·e云销	铜奖
21	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	农韵校园-校园服务平台的领导者	铜奖
22	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	小机器大产业——小型烘干机助力乡村振兴	铜奖
23	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	改居换新——绘就爽爽乡村，宜居宜业宜游	铜奖
24	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	健康农业引领者——功能型农用酵素研发与应用	铜奖
25	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	“刺干渣净，洛阳纸惠”-基于贵州省刺梨渣废弃物造纸技术的探究	铜奖
26	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	发“植”冲冠，田园“保”鏢——丘陵山区无线遥控植保机	铜奖
27	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	拾绣蝶筑	铜奖
28	“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	省级	数字经济时代人工智能赋能金融场景教育应用创新	铜奖
29	第二届贵州省大学生创新方法大赛	省级	发“植”冲冠，田园“保”鏢——丘陵山区无线遥控植保机	二等奖

数据来源：学院招生就业处、团委



(五) 职业发展

职业稳定性、就业适配性及单位满意度成为反映高校毕业生就业、自主创业、升学等毕业去向情况的基础性指标，不仅直观反映毕业生就业难易程度，也充分体现高校的人才培养质量及社会认可度

1. 毕业去向落实率高，职业稳定性强

学院高度重视毕业生就业工作，近三年毕业生平均毕业去向落实率持续保持在90%以上。毕业生协议和合同就业率（协议和合同就业人数/毕业生总数）、升学率持续保持较高水平，特别是协议和合同就业率达到了81.76%；升学222人，占毕业生总人数的5.33%；学院2023年“稳定毕业去向落实率和提升就业质量”的工作目标已实现，就业工作稳步推进。

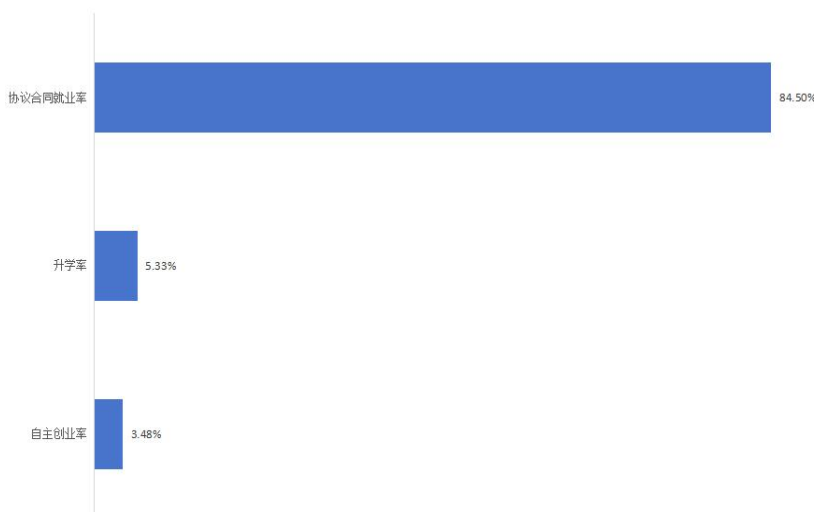


图 1-24 2023 届毕业去向图

2. 工作专业相关度高，就业适配性好

2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 66.78%，其中“非常相关”的占比为 19.44%，“相关”的占比为 27.05%，

“比较相关”的占比为 20.29%。

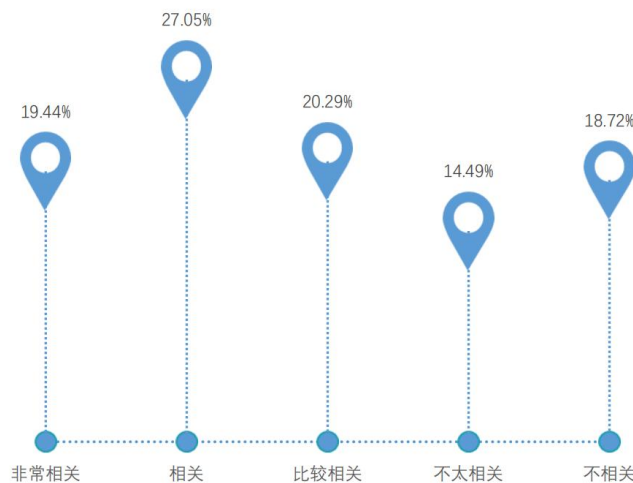


图 1-25 2023 届毕业生工作相关度

3. 市场需求契合度高，单位满意度高

用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度高达 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 35.71%，“满意”的占比为 47.62%，“比较满意”的占比为 16.67%。由此可见，学院培养的专业人才与社会市场需求高度契合，收获了用人单位的一致认可。

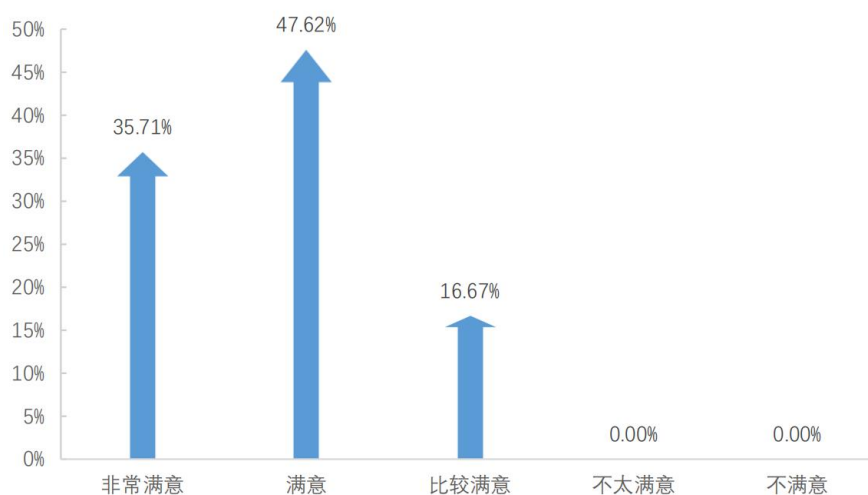


图 1-26 用人单位对毕业生满意度



二、教育教学

教育教学是职业教育办学的核心环节，也是提升人才培养质量的关键环节。学院持续推进治理能力现代化建设，优化专业设置，深化三教改革，加强质量保障，不断提升教育教学水平。

(一) 专业建设

学院发展与贵州区域经济和农业产业发展需求高度契合，秉承“对接产业、优化结构、协调发展、强化特色”的专业建设理念，聚焦农村产业革命十二大特色农业产业链发展需要，紧扣为行业和地方培养紧缺人才的办学思路，不断优化调整专业布局，逐步形成结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展，符合区域经济社会发展需求的专业格局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学院学生成才和区域经济发展需求。

1. 优化专业结构布局，精准对接产业发展

2022-2023 学年度，学院在稳步提高专业建设整体水平的基础上，落实省教育厅推进高职专业点布局工作安排，同时结合自身办学定位和专业特色，将专业数量优化调整至 25 个，分属 9 个专业大类、涉农专业比例达到 70%以上，是全省农业行业办学规模最大、服务产业最全、办学条件最好、农业特色最鲜明的高职院校。近三年来，学院毕业生平均就业率达 90%以上。为贵州省农业产业发展培养和输送了大批高素质专业化技术技能人才，助力乡村人才振兴。



表 2-1 学院 2021-2022 学年专业设置情况表

专业大类代码	专业大类名称	专业设置数量	所占比例	服务行业产业
41	农林牧渔大类	13	52	农业畜牧业
44	土木建筑大类	1	4	村镇建设
46	装备制造大类	1	4	现代农业装备
49	食品药品与粮食大	2	8	食品加工与检测
50	交通运输大类	1	4	农机检测与维修
51	电子与信息大类	2	8	农业信息化
52	医药卫生大类	1	4	中药生产与加工
53	财经商贸大类	3	12	农村电商
55	文化艺术大类	1	4	民族文化

数据来源：贵州农业职业学院教务处

2. 强化特色专业建设，提升学院办学实力

学院依托贵州省兴黔富民和技能贵州行动计划建设项目，以建设省级“双高”校为契机，不断加强专业建设。目前学院建有 2 个省级特色骨干专业，1 个省级现代学徒制试点专业，认定 4 个省级示范性专业人才培养方案。

表 2-2 学院重点或特色专业一览表

序号	专业名称	建设情况
1	生态农业技术	省级特色骨干专业
2	食品药品监督管理	省级特色骨干专业
3	畜牧兽医	省级现代学徒制试点专业

数据来源：贵州农业职业学院教务处



3. 聚焦区域农业产业，打造特色专业集群

学院围绕农业特色，面向贵州农业产业群，立足现代农业生产、农产品加工、农特产品销售、现代农业装备等产业领域，遵循“产业领域相同、专业面向相通，岗位需求互补、技术领域相近，结合办学特色、专业优势互补”的组群逻辑，形成“以农为本，突出特色，以信息技术、装备技术和生物技术为支撑，一二三产专业融合发展”的专业布局，建成了以2个省级高水平专业群为引领、3个校级骨干专业群为支撑的“2+3”专业群体系，以高水平专业群建设带动所有专业内涵建设和质量提升，全面推动学院教育教学高质量发展。

表 2-3 专业群建设体系表

序号	专业群	核心专业	建设情况
1	生态农业技术专业群	生态农业技术	省级高水平专业群
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	省级高水平专业群
3	现代农业装备应用技术专业群	现代农业装备应用技术	校级特色骨干专业群
4	食品药品监督管理专业群	食品药品监督管理	校级特色骨干专业群
5	农村电子商务专业群	电子商务	校级特色骨干专业群

数据来源：贵州农业职业学院教务处

4. 推进 1+X 证书试点工作，提高技能人才培养质量

2023 年度，学院共申报 10 个“1+X”证书试点，涉及计划考试人数为 700 人。学院主动与评价组织对接，购置考证所需设备、改造升级实验场所，目前已实现“1+X”证书考



点全覆盖，所涉及的 10 个证书均可在学院考试。



图 2-1 “1+X”证书等级认定

典型案例 2-1：围绕产业发展，优化专业布局

围绕高质量发展和产业集群建设对职业教育人才培养的新要求，学院以高水平专业群建设为示范引领，以数字化赋能教学改革为牵引，进一步强化“群”的意识，优化“群”的逻辑，凸显“群”的优势。

按照“以群活院、以群强院”的建设思路，紧密围绕“贵州特色山地农业”开展人才培养战略定位及专业结构优化调整“双论证”，校企组建 5 个专业群建设指导委员会，完善专业动态调整机制，通过“增、调、稳、退”相结合的调整机制，构建与乡村振兴战略相契合、布局合理、特色鲜明的 5 个专业群，服务现代农业生产、农产品加工、农特产品销售、现代农业装备等 13



个行业大类。



图 2-2 专业建设论证会

通过不断深化产教融合、“三教”改革与教学资源建设，人才培养模式进一步优化，专业群建设与产业发展的匹配度进一步增强。

(二) 课程建设

为进一步推动“三全育人”，提升课程育人实效，学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强“课程思政”和优质课程建设，全面提高课程质量，课程有力支撑人才培养目标。

1. 加强课程思政建设，提升铸魂育人实效

以农业发展历史为主线，将思政元素融入课程教学，培育“一懂两爱人”，体现贵州地域特色，彰显学院“农”字特征。将劳动教育与实践教学有机融合，打造知农爱农特色品牌，形成了课程思政“农业底色”。本年度学院组织开展第二批课程思政示范项目遴选工作，选出课程思政示范课 18



门。

2. 打造精品开放课程，提升课程育人品质

2023年度，学院立项建设25门精品在线开放课程，其中省级精品课3门，省级优质课2门，校级精品课42门。全面推行线上线下混合式教学，开设线上线下混合教学课程276门，依托超星尔雅教学资源平台，将教学平台在课前导学、课中助学、课后拓展过程中广泛应用，有效实现学生学习泛在化、师生交流立体化、资源推送智能化，为学生提供丰富的辅助学习课程资源，有效调动学生学习积极性和主动性，推动教学提质增效。

表 2-4 省级优质课（精品课）建设情况

序号	课程名称	课程级别	备注
1	《蔬菜生产技术》	省级精品课	
2	《气动与液压技术》	省级精品课	
3	《食品理化检测技术》	省级精品课	
4	《电机与电气控制技术》	省级优质课	
5	《宠物临床诊疗技术》	省级优质课	

数据来源：贵州农业职业学院教务处

（三）教学方法

1. 线上线下混合教学，提升信息化教学水平

以疫情常态化为助推剂，实施线上线下混合式教学。通过超星尔雅平台、MOOC、腾讯会议等多种交流平台搭建线上



课堂，采用课前预习、设问答疑、互动探究、课后测试、自动阅卷、数据分析、提问互动等混合式教学方法，实现师生的实时双向互动。学院教务处通过线上听课、线下督促等方式对线上课堂进行督导，推进教法改革，减轻疫情对教学活动的影响，确保教学质量不打折。

2. 综合运用信息技术，构建课堂教学新姿态

为了适应课程教学改革的需要，学院建成一批智慧教室，并打造集理论、实践、虚拟于一体的虚拟仿真实训室，把教学所需的物理空间、资源空间和社交空间整合到一个环境中，为教学提供无缝支持服务，实现实体课堂和在线课堂的一体化。2023年度，学院立项省级虚拟仿真实训基地1个。

典型案例 2-2：虚实结合 实现沉浸式教学新模式

学院充分利用信息技术，建设生态农业技术、畜牧兽医以及药品虚拟仿真实训室，构建虚拟实训场景、实训内容、操作对象，以及丰富多样的交互环节。学生先在仿真系统中模拟练习，然后在现实环境中实际操作，虚实结合，有效的将教师授课、学生操作、教学器材、教学内容等融为一体，形成一个智能化、多元化的实训课堂，促进教学内容、教学手段和教学方法现代化，引领教师开展创新化的实训教学，提高学生的技能水平。

作为信息化教学的一种新形式，虚拟仿真实训丰富了线上学习的内容和形式，对于激发学生学习兴趣，引导学生自主学习，推动线上线下混合式教学的发展，助力实现翻转课堂具有重要意义。



图 2-3 仿真实训室

3. 发挥大赛引领作用，打造人才培养新高地

学院始终高度重视技能大赛工作，多次承办全国及省级职业技能大赛，积累了丰富的办赛经验和赛事训练经验，形成了多个竞争实力明显的赛项，多次在全国和省级职业技能大赛中获奖，取得较好成绩。2023年度，学院以承办全国职业院校技能大赛“食品安全与质量检测”赛项为契机，充分发挥技能大赛以赛促学、以赛促教、以赛促建的示范引领作用，不断提高技术技能人才培养质量。在全国职业技能大赛上共荣获4项大奖，其中：一等奖2项、三等奖2项，获奖等级和数量均双双实现历史性突破。

（四）教材建设

学院通过建立健全教材管理办法，制订教材建设规划，深化校企合作，推进规划教材建设和新形态教材开发，教材建设质量得到进一步提升。



1. 加强教材监督管理，确保教材选用质量

贯彻党和国家教材建设方针政策要求，出台《贵州农业职业学院教材管理办法》，成立教材选用委员会并发布《关于成立贵州农业职业学院教材选用委员会的通知》。实施系部、教材科、学院三级审查，规范教材审核、选用、征订流程，确保各类教材的选用质量。

2. 加强规划教材建设，提升教材建设质量

学校一贯重视教材建设，制定了《贵州农业职业学院教材建设规划》，要求教材编写人员注重吸收产业升级和行业发展的新技术、新工艺、新方法，丰富相应数字化教学资源，对教材进行动态更新完善，并将优秀教材应用到课堂，鼓励教师和企业人员共同编写教材，学院共建设国规教材3部，省规教材6部，行规教材8部。

3. 深化校企双元合作，开发新型优质教材

学院持续加强与企业合作，深度推进校企协同开发新型活页式、工作手册式教材及开展“岗课赛证”融通教材建设。校企合作开发60部优质新型教材，较好地满足了学院对于优质课程及教材资源的需求。

(五) 师资队伍

学院坚持党对人才工作的领导，坚持把高水平师资队伍作为支撑学院发展的第一资源，大力实施“人才强校”战略，抓好引才、育才、用才、留才等环节，高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设，全力打造一支与学院“双高”建设规划目标相适应的高水平师资队伍，为学院事业发展提供



坚实的人才支持和智力保障。

1. 加大人才引进力度，提升师资队伍水平

学院扎实推动人才引进工作，坚持人才引进与学院发展所求、专业建设所需、师资队伍结构优化所要相匹配，制定科学合理的人才引进目标，出台了《高层次人才引进与管理办法》等系列文件，加大领军人才、专业带头人和急需人才的招引力度。拥有享受国务院特殊津贴专家1人、省“百千万工程”中“百”层次人才1人、“千”层次人才2人、省级职教名师2人、贵州省生态家禽体系首席科学家1人、贵州省玉米（杂粮）产业技术体系首席科学家1人，高技能人才1人，全国农业技术能手1人。

表 2-5 专任教师学历职称结构分布

学历职称结构	人数 (人)	比例 (%)
高级	91	13.4
中级	135	19.9
博士	9	1.3
硕士	315	46.5

数据来源：组织人事部

2. 强化师德师风建设，打造优秀教学团队

学院始终坚持“师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准”，成立了师德师风建设工作领导小组，统筹教师思想政治工作和师德师风建设，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、各部门共同参与的师

德师风建设工作机制，将立德树人内化到学习、生活各方面，整合了育人队伍。2023年度，立项了2个省级教师教学创新团队，引进1个国家级技能大师工作室，立项1个省级名师（名匠）名校长工作室。



图 2-4 省级教师教学创新团队

3. 加强“双师”队伍建设，提高专业教学水平

学院高度重视“双师型”教师队伍建设，先后制定了《贵州农业职业学院双师型教师队伍建设实施方案（试行）》等文件，加快建设“双师型”教师队伍。2022-2023学年度，学院“双师型”教师占专任教师的比例为66%，已超过“双师型教师占专业课教师的比例的一半”的标准，为全面提高技术技能人才培养质量提供了有力保障。

典型案例 2-3: 育训并举 打造“双师”型教师队伍

学院制订了《贵州农业职业学院“双师型”教师认定管理办法》，确定了“双师型”教师认定考核工作的内容、流程等，并根据生产一线企业岗位工作内容、企业实践锻炼、职业技能认定等进行考核，成立“双师型”教师认定委员会进行综合评价，确保认定结果客观公正。

每年部署分级分类培训，制定更有针对性的“能说一会做一善导”教师培训目标，“量身定制”教师发展路径，精准补给能力提升“所需”，达到教育教学、实践动手和社会服务等能多重力提升的实效。



图 2-5 教师企业锻炼

注重队伍梯队培养人才，在校内开展专业带头人、青年骨干教师评选和教学团队培育工作，为学校教师队伍形成梯队模式打好基础，同时积极落实教师进企业实践制度，鼓励教师主动联系企业，参与企业生产、技术交流咨询和员工职业技能培训等活动，并撰写实践报告。



(六) 数字资源

学院把现代信息技术在教学中的使用作为推动教学改革的突破点，在教学平台和资源库建设的支撑下，鼓励教师充分运用现代信息技术和工具，开展混合式教学改革，通过现代信息化手段把教学延伸到课堂之外，提高教学效率、教学质量，培养学生在互联网时代进行自主学习的意识和能力。

1. 完善校园网络基础，提升教学服务水平

学院以建设校园网络为基础，推进信息管理系统建设与应用为重点，构建数字化校园为目标，建设了统一的数字化校园门户，开展各系统资源整合，学院在管理和服务上的信息化水平得到大幅提升。已建成主干万兆、终端千兆、现有校园室内全无线覆盖的校园基础网络。现有有线网络点 4000 余个，无线网络点 1310 个，覆盖学院教学、办公、学生宿舍等区域。校园网出口实现电信、联通、移动专线多链路接入，总带宽达到 2.5G，有效保障了校园网运行环境。为广大师生教学、管理、生活提供了通畅、稳定的网络基础应用服务。

2. 推进智慧校园建设，提升综合治理水平

学院的智慧校园建设已初显成效，建成办公系统（OA 系统）、教务系统等 10 余个业务系统，其中的主要业务系统均已接入学院数据中心，实现数据互联互通、统一认证，打造学院移动校园 APP，整合各系统业务流程，初步形成了网上一站式事务中心。广大师生依托数字化校园平台及其移动

端，即可办理公文、教务、学生工作管理等事务，有效地提高了学校的信息化管理水平。

3. 打造数字教学资源，提升资源共享水平

充分运用农业专业优势，在主管部门的支持下，建设家禽云技术服务平台调动学院师生，建设家禽专业资源库，组建家禽专家团队，提供在线服务；建成网络教学综合平台，目前线上课程超过 276 门，线上课程的资源推送、作业提交、师生互动、教学反馈等环节均依托此平台开展，为教师开展教学改革提供了保障；建成 220 多间网络多媒体教室、40 多间计算机实训教室，5 间智慧教室，有效满足信息化教学需要。



图 2-6 教学数据平台



三、服务贡献

学院深度融入经济、社会、生态等领域，并在产业链、人才链、价值链中精准定位，发挥自身紧贴产业、遍布城乡、聚焦一线的独特优势，凝聚发展合力，为产业转型升级、高质量就业、民生福祉和生态保护作出不可替代的贡献。

(一) 服务产业转型

通过与企业协同共建应用技术服务平台、推进技术创新成果转移转化、在高水平科研领域取得新成效实现节能减耗等多种方式，为学生个体和社会提供优质、全面的职业教育服务，促进人力资源的优化配置和经济的可持续发展。

1. 科技赋能，助力乡村振兴

挂牌成立贵州省珍稀食用菌工程中心、喀斯特适生作物和生态家禽3个工程技术中心；立项“贵州省生态家禽创新团队”。获得课题立项28个，其中地厅级以上课题5项（贵州省教育规划课题3项、省市场监管局质量提升项目1项、省民宗委调研课题1项）；院级课题共立项23个；横向课题2个。将科研项目、科学技术、科技成果带入到贵州省乡村，把论文写在大地上，以科技赋能振兴农业产业，通过农业产业强、农产品好、农民乐的振兴路径实现“农业强、农村美、农民富”目标

2. 人才培养，服务产业转型

本年度，学院积极组织参与面向社会的各类职业技能培训，全年共组织参与社会培训29个项目，培训12429



人次。其中主导开展“耕耘者振兴计划”项目系列培训、贵州省畜禽屠宰肉品品质检验员培训、贵州省辣椒高级技术人才培训、贵州农业职业学院“躬耕行动”产业培训、2023年贵州省基层农技人员系列培训、贵州省2023年中职学校涉农专业教师培训、生态家禽体系强化技术培训、蔬菜产业服务团专家指导培训等培训项目共计25个，培训数达11733人次，以提供师资的形式合作开展贵阳贵安2023年农村实用人才带头人培训、福泉市金山街道太平村农民素质素养提升技术培训等项目4个，共计培训696人次。

典型案例 3-1：培训高质量人才 助力产业转型升级

由农业农村部农村合作经济指导司指导，深圳市腾讯计算机系统有限公司主办，贵州农业职业学院承办的“耕耘者振兴计划”项目，此举旨在更好开展科技强农行动，进一步解决合作社生产经营的实际需求和乡村治理骨干能力提升，2023年共计开展7期培训，其中包括3期贵州省新型农业经营主体省级农民专业合作社示范社专题培训和4期贵州省乡村治理骨干专题培训，共计完成培训551人次。通过资源整合，引入金牌培训教师，对304人次的农民专业合作社或家庭农场负责人、各级农经站辅导员或农机推广中心负责人完成了指导与培训，此次培训旨在强化省级示范社带头人法规意识，提升管理能力、带动能力、合作能力和服务能力，提高合作社规范化运行水平，促进合作社高质量发展；对247人次的市、区县级单位干部或乡镇级干部、村支书完成了指导与培



训，旨在通过本次培训探索乡村治理的新路径、新方法，提升乡村治理骨干人才的治理能力，促进全省乡村治理体系和治理能力现代化，推动乡村的全面振兴。



图 3-1 “耕耘者振兴计划” 黔南州培训班

3. 一流期刊，推动产业发展

《种子》期刊是学院主管主办的国家“中文核心期刊”、“农业核心期刊”和“科技核心期刊”。2023年度，《种子》再次入编北大中文核心期刊2023年版（即第10版）之“农学（农艺学），农作物类”核心期刊。自1992年首次入选，《种子》连续十届均榜上有名。

《种子》期刊质量得以稳步提升，2023年期刊综合影响因子由2022年的1.095上升至1.338，较2022年增长了22.19%；复合影响因子由2022年的1.408上升至1.648，较2022年增长了17.045%，大大提升了期刊的社会影响力，期刊的下载量、点击量增加明显，深受业界好评。

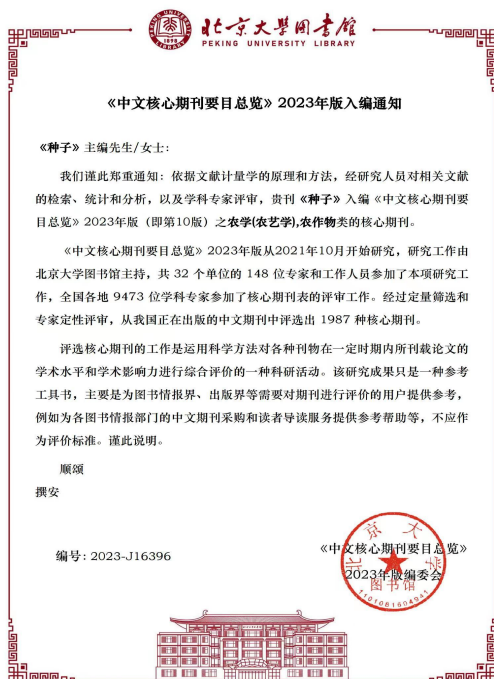


图 3-2 期刊入选通知

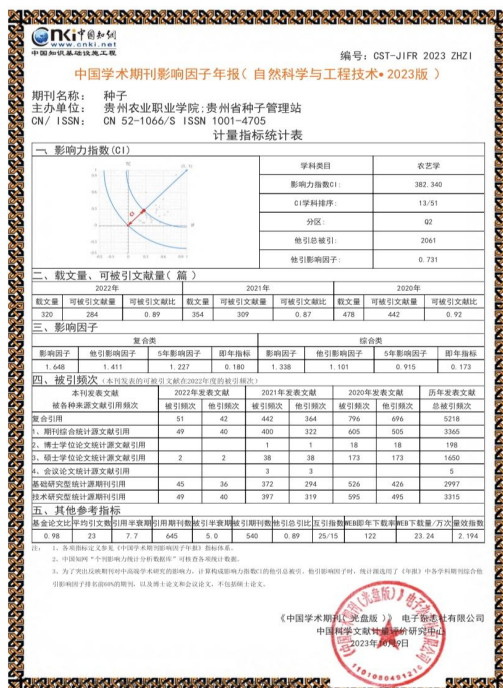


图 3-3 期刊影响因子

(二) 服务充分就业

学院根据市场需求和行业发展趋势，设置相应的职业教育课程和培训计划，积极与各行业企业合作，为学生提供实践和实习机会，增强职业素养和实际操作能力，提升就业竞争力。

1. 优化服务，促进学生成长

建设学生奖助中心，全力推进资助育人工作。建设就业创业中心，加强校地人才合作，通过举办双选会、专场招聘会、实习招聘会等方式，大力拓展就业资源；通过职业规划课程、就业困难学生帮扶等方式提升学生就业能力；建设心理咨询中心，构建“学院-系部-班级-宿舍”四级危机干预防控体系，及时、有效干预帮扶重点学生；通过课程教学推

动心理健康教育工作，实现《大学生心理健康》课程全覆盖。建设易班发展中心，统筹网络思政工作，建设和优化“智慧校园”系统，创新教育内容、形式，旗帜鲜明弘扬主旋律，让网络思政教育活起来、潮起来、强起来、智起来。



图 3-4 校园双选会



图 3-5 校园应聘

2. 对接产业，服务充分就业

就业是最基本的民生。党的二十大报告着眼于新时代新征程，针对新形势新情况，对实施就业优先战略作出新的全面部署，明确就业优先的战略任务，这是党中央牢牢把握我国发展的阶段性特征，根据新形势新任务明确的目标要求。学院认真贯彻党中央国务院、省委省政府和教育部决策部署，切实把就业工作作为当前最为重要的一项政治任务，把工作责任扛在肩上、放在心上，把各项工作要求抓紧抓细、落地落实。千方百计创造更多就业机会，扩大就业容量，严格考察企业资质和薪资待遇，增强就业的适配性稳定性和工资收入，切实维护劳动者权益，重点发挥自身优势，为行业企业提供技术技能培训支撑。



典型案例 3-2：开展校地合作 提供充足就业岗位

学院深入贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于稳就业保就业决策部署，抢抓国发〔2022〕2号文件重大机遇，开展校地联动，邀请近百家招聘单位，涵盖农业生态、畜牧、IT、市场营销、食品安全、教育、商贸等十几个行业，提供近1500个就业岗位。招聘会现场人流攒动，应聘毕业生个个精神饱满，带着已准备好的简历，穿梭于人流中，积极与招聘单位人员进行交流，主动了解用人单位情况，寻找适合自己的岗位。据统计，参与本场招聘会的毕业生达到3000余人，现场达成意向签约1173人，还有近500余人将继续与企业跟进洽谈。



图 3-6 招聘现场召开动员大会



(三) 服务民生福祉

通过发挥专业技术优势，加强农业关键核心技术、现代化农机装备等现代农业技术研发，面向一线农业生产人员开展现代农业生产等技术培训，助力传统农业升级、农村产业发展、农民技术技能提升，提高就业竞争力、实现个人发展和价值实现，促进社会经济的发展 and 公平包容，为个体和社会带来更多福祉。

1. 发挥优势，助力产业振兴

2023年，在村集体产业发展方面，为村级集体经济发展出谋划策，对地方特色产业、茶产业、食用菌产业、中草药业、养殖业、种植业等开展了全方面的技术服务活动，取得了良好的成效。根据统计，专家团开展服务工作总计562次。食用菌专家团在清镇市贵州清镇白盛农业发展有限公司、贵州瑞森农业科技发展有限公司、剑河贵州建江菌业有限公司、贵州贵富生态农业有限公司、贵州菌农食用菌栽培基地等开展食用菌栽培技术指导服务，茶产业专家团在贵阳地区、黔南地区、铜仁地区等开展茶叶种植、栽培、加工、销售等技术指导服务，中草药产业、蔬菜（辣椒）产业、牛羊产业、生猪产业、水果产业专家团也往我省各个乡镇开展技术服务。

典型案例 3-3：善用技术助产业 服务地方显成效

学院组织专业教师作为科技特派员深入田间地头，开展产业调研，了解产业需求，深入相关企业、合作社了解企业实际开展



的业务情况及技术需求。根据实地调研情况，形成实地调研报告，针对实际存在的问题，开展技术咨询和服务指导。开展科技服务方面，根据实际情况，完成相关指标测定，土壤样品测定，为当地开展土壤改良提供重要参考。与企业合作，共同开展项目申报。产业服务方面，为相关企业提供强化科研项目助力发展的思路，对相关产业现状、市场情况、产品验发、存在困难进行分析，帮助解决产品销路不畅问题。特别是人员培训与技术能手培养，经过对当地产业发展实地调研、资料分析，管理以及病虫害的预测防控等几个方面作培训和现场指导，并针对该种植物生长过程中遇到的各种疑惑和难题，为当地农户答疑解惑，切实帮助农户解决管理中出现的实际问题和困难，培训了 58 人（含乡镇负责人、技术能手、种植农民工）。同时，针对当地产品的销售等，培养技术能手或致富带头人 5 名。



图 3-7 科技特派员开展技术帮扶指导



2. 技能培训，提高就业能力

2023年度，贵州农业职业学院产业培训服务团队分别在习水县、黎平县、石阡县、龙里县、剑河县等地开展了五期产业培训，共计培训445人次，并取得了良好的反响。鉴于高质量发展的专业人才培养需求，由学院老教师开展理论加实践培训，通过送教上门，送“技”下乡，手把手指导，点对点解惑，为贵州农业产业发展、助力乡村振兴战略，提供了有力支持，打响了贵州农业职业学院培训的品牌效应，在提高学院知名度和美誉度的同时，也很好的发挥高校社会服务职能。

典型案例 3-4：服务行业企业 提升从业技能

为进一步提升全省畜禽定点屠宰企业卫生检验员的业务能力，不断提升检验员的技能水平，落实屠宰企业质量安全主体责任，保障肉类产品质量安全，使贵州省屠宰行业更加规范化、标准化，有力推动贵州省屠宰行业的健康发展。贵州农业职业学院在贵州省农业农村厅兽医管理处的指导下承办2023年全省畜禽定点屠宰企业的兽医卫生检验员培训工作，对全省畜禽定点屠宰企业卫生检验人员进行了组织和培训。

培训分三期进行，共计完成655人次的培训工作。参加培训的单位来自9个地级市动物疫病预防控制中心、农业农村局屠宰管理部门、126家屠宰企业和25家屠宰场。培训人员涵盖全省大部分屠宰行业，有力促进全省屠宰行业人员业务水平与素质提升。



图 3-8 畜禽屠宰肉品品质检验第一期培训学员

(四) 服务美丽中国

学院通过聚焦绿色低碳、生态环境、节能安全高端产业和产业高端，科学设计人才培养目标和方案，开发符合我国生态发展的专业课程，为美丽中国建设提供宝贵的人才支持和技术支持，推进生态文明建设，推动实现绿色、可持续发展。

1. 乡村治理，促进生态振兴

2023年，学院组织了37人参加疫情防控蹲点工作，蹲点指导工作覆盖蹲点指导县区50%以上的乡镇（街道）、每个乡镇（街道）不少于2个村、每个村走访农户不少于5户。督促县区尽快印制发放“一书一卡”，《贵州省农村地区疫情防控工作政策口袋书》要发放到县、乡、村干部；《贵州省农村地区疫情防控工作明白卡》要发放到农户。学院通过参加此次蹲点指导工作，对促进乡村治理现代化贡献了应有的力量。



2. “校农结合”，协助黔货出山

贵州农业职业学院成立以书记、院长为双组长的“校农结合”专班，根据教育厅“校农结合”专班的工作安排和部署，开展“校农结合”专班的工作。一是通过制定制度，要求学院各食堂严格执行文件要求进行农产品的采购，2023年共采购470万元。二是由院扶贫办建立“产销对接，校农结合”平台，主要负责采购我省贫困地区特色农产品，截止目前已经采购61596元。

3. 党建引领，助推组织振兴

学院充分发挥十二个产业专家团的作用，不断总结经验，拓展培训项目，开展基层农技推广特色产业技术骨干培训班、新型职业农民农业职业经理人和农民教育培训机构负责人能力提升班、贵州省食用菌产业干部培训班等短期培训



图 3-9 农技培训



四、文化传承

习近平总书记指出要积极培育和践行社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这一论述把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，对于职业教育培育和践行社会主义核心价值观，推进社会文化建设，具有重要指导意义。学院进一步聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化。

（一）赓续红色血脉

学院坚守“立德树人”根本任务，加强革命传统教育，让红色基因代代相传，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将红色文化与思政教育相结合，传承红色基因，充分发挥红色文化的育人功能。

1. 构建“泛在思政”教育格局，营造红色教育氛围

在日常理论学习中加强红色理论的学习，结合学生专业与实际，把红色经典文学，红色历史事件、红色革命精神与新时代主流意识形态紧密结合，将红色文化传播纳入主题班会、谈心谈话、学生活动与网络作品之中，引导学生们从心理上真正加强对红色基因的认同感。将思想政治实践课作为必修课纳入专业人才培养方案，同时积极拓展第二课堂，建立红色文化“沉浸机制”，将已有的校园活动与红色文化相



结合，如红色书籍阅读交流会、红色电影展播、红色文化专题讲座等，营造红色校园文化氛围，采取浸润式教育，进而实现由理论向实践、由教化向内化的转型，激发学生在主观思想层面上对红色文化的探究兴趣。



图 4-1 红色观影活动

2. 推进红色校园文化建设，丰富主题活动类型

学院始终将“以学生为本”的理念贯穿于校园活动的始终，根据新时代主流意识形态发展方向，基于青年学生的心理特点，打造独有的校园红色文化品牌。在校园内建立红色文化主题文化角，建设革命先烈宣传展位、石碑人文景观等，将其为红色文化的传承创设活动载体将其为红色文化的传承创设活动载体。积极发挥学生社团的积极作用，创建更多的“红色社团”，通过组织红色主题社团活动，进一步丰富现有的校园文化活动类型，为大学生的自我教育、自我发展提供平台。



图 4-2 红色主题文化角



图 4-3 红色主题宣讲活动

3. 深入挖掘红色文化资源，推动红色文化传播

学院主动深入挖掘已有的红色资源，推动红色教育基地建设，引导广大学生在实际体验中深化感性认识，拓宽红色文化的宣传与传播渠道。与当地的纪念馆、博物馆、革命遗址等红色文化场馆建立合作机制，进一步帮助学生增强对红色文化的理解。主动占领新媒体阵地，充分运用微信公众号、移动客户端等新媒体平台传递的及时性和广泛性特点，添加图片、文字、视频等元素，用学生喜爱的方式和话语体系传播红色文化，为传承红色基因注入活力。

典型案例 4-1：挖掘现有红色资源 打造“行走”思政课堂

学院充分挖掘整合贵州红色文化资源，积极打造校外社会实践“三课堂”，把思政课堂搬出校园，搬进社会，实现思政小课堂同社会大课堂的巧妙结合，将脚步迈向了更广阔的社会大舞台，积极打造“行走”思政课堂，给学生不一样思政体验课。让一代又一代的青年人从党的历史中汲取营养，坚定不移的听党



话、感党恩、跟党走。



图 4-4 “重走长征路”思政实践课

通过创新思政课教学模式，将思政课实践教学搬到爱国主义教育基地，打造行走的“红色课堂”，实践团成员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的内生动力得到进一步提升，传承红色基因、牢记历史使命的思想自觉和行动自觉得到进一步强化，为党史学习实践团后期活动打牢思想基础。

(二) 继承传统文化

学院将弘扬和传承中华优秀传统文化的价值观、思想和精华融入教育教学的方方面面，为优秀文化传承贡献职业教育的智慧和力量，对于培养学生塑造正确的人生观和价值观，拥有良好的职业道德、职业素养及社会责任感起到了积极的促进作用。



1. 结合历史，厚植传统文化之根

学院充分发挥贵州农耕文化历史优势，结合农业办学定位，将耕读教育作为弘扬我国耕读传家优秀传统文化的重要抓手，在所有专业开设《耕读文化》必修课，鼓励编写中华农耕文明相关教材，加强农业特色通识教育课程体系建设，强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民之情怀。同时，依托学院农牧文化馆、百宜实训基地等耕读文化教育实践基地，加强耕读教育实践基地建设，让农耕教育走出“书本”、走下“黑板”。



图 4-5 农牧文化馆一角

2. 融入思想，守住传统文化之魂

通过规范党代会、教代会、团代会、运动会、升降国旗等仪式礼仪要求，让师生充分感受“国家在场”“学校在场”的庄严氛围，增强文化认知和价值认同，厚植传统文化思想



基础。依托校园宣传栏、电子屏，加强对校风校训、办学理念和教育理念的宣传阐释，引导师生牢记于心、践之于行。学院农业与文化旅游系民族表演艺术专业与黔东南州歌舞团开展联合办学，拓展学院民族艺术潜能，着力侗族大歌、牛腿琴、芦笙舞等民族文化遗产的传承，创作《盛世宏鼓》《满城烟花》《板凳舞》《姊妹梳妆》等艺术作品，以优秀文化精神濡染和塑造青年学子的心灵和人格，培养家国情怀，在生态文明建设、生态旅游、民族文化遗产传承等方面培养一批遍高质量人才。



图 4-6 贵州非遗文化《扫寨》

3. 依托实践，笃行传统文化之路

将弘扬传统文化与社会实践相结合，持续推动高雅艺术、历史文化、传统文化等进校园。举办校园文化艺术作品展演，加强文化社团建设，组建茶道协会、时珍中药社、书



法社、织夏文化社等，开展丰富的社团活动，加强对传统文化的继承和发扬，引导学生在参与和体验中感受传统文化的魅力。

典型案例 4-2：深化校企合作 弘扬非遗文化

学院深化校企合作与黔东南州歌舞团开展联合办学，建立了“农业与文化旅游系”，开设了民族表演艺术专业，拓展学院民族艺术潜能，着力侗族大歌、牛腿琴、芦笙演奏等民族文化遗产的传承。

校企双方围绕学院管理、教育教学、专业建设、人才培养、艺术培训、非遗文化、匠心传承开展深入合作，通过聘请非遗大师传承人、成立大师名匠工作室等措施助力产学合作协同育人，使“非遗文化”在匠心传承中展现“多彩贵州”，让“多彩贵州”在校企合作中绽放民族之美。



图 4-7 非遗文化侗族大歌



(三) 弘扬劳动精神

学院通过注重工匠精神、培养劳动能力、提升创新能力，培养具备专业素养和实际工作能力的高素质技术技能人才，引导学生坚定不移地走技能报国之路，为社会发展做出积极贡献。

1. 深化校企合作，淬炼工匠精神

产教融合、校企合作是培育工匠精神的重要方式，也是职业教育人才培养的重要形式。学院通过订单班、现代学徒制、大师名匠工作室等校企合作平台，校企共建实训实习基地，在企业实训和岗位实习环节雕琢学生“精湛高超”的工匠技能，在无形之中淬炼学生的“匠心”。

2. 发挥模范引领，培养劳模精神

定期举办劳模工匠进校园活动，把大国工匠、技术能手等请进校园、请进课堂。把大师们的敬业精神融入教育教学和学生培养，将活动与加强学生思想政治工作紧密结合，进一步弘扬劳模和工匠人才的示范引领作用，努力营造劳动光荣的校园氛围和精益求精的敬业风气。

典型案例 4-3：技能大师进校园 工匠精神薪火传

为大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生树立正确的劳动观、价值观，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。贵州农业职业学院邀请全国首批农机使用一线“土专家”、贵州省技术能手、省级裁判，袁小兵开展实训技能提升培训。



工匠大师追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，使同学们深受教育和鼓舞。同学们纷纷表示，要以劳动模范、工匠大师为榜样，学习他们始终如一的坚守，追求卓越的匠心，决心从现在做起、刻苦学习、认真钻研，大力弘扬工匠精神，努力争做时代楷模。



图 4-8 农机驾驶技能演示

3. 开展实践教学，培养劳动精神

学院各专业开设劳动教育必修课，同时依托专业实训课开展劳动教育，把劳动精神、劳模精神和工匠精神写入培养目标、列入培养规格。依据培养目标，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入课程标准，考核标准，选择恰当的教育途径和教育方法，培育学生劳动精神、劳模精神和工匠精神。



五、国际合作

2023 年度，学院国际合作进一步提升，通过培养适合国际市场需求的的高素质技术技能人才、推动社会经济可持续发展以及加强国际教育合作，不断提升职业教育国际影响力。

(一) 合作办学

2023 年度，学院两次赴老挝琅南塔省开展第农业科技培训，挂牌成立“贵州农业职业学院-琅南塔综合职业技术学院联合实训基地”“中国贵州农业职业学院与老挝 Air Cow Raising 农场共建产教融合实训基地”和“中国贵州农业职业学院与老-中农业科技发展合作社”4 个国际化交流平台与基地。并与老挝东坎商农业技术学院在老挝万象签订“中国贵州农业职业学院与老挝东坎商农业技术学院合作框架协议”，促进两校之间的联合办学和科研合作。



图 5-1 学院教师与老挝学员合影



(二) 留学培养

学院严格落实国家相关政策，将留学生教育发展目标列入学院总体规划，健全来华留学生管理体制和机制，加强高层次、多形式的合作办学。积极对接老挝琅南塔省农业发展技术需求，充分发挥专业建设、人才培养、社会服务等方面优势，2022年以来，已为老挝琅南塔省开展七期农业科技培训，培训琅南塔省农技人员 218 人次，学院 1037 学生通过线上参加培训、153 名教师参与培训或线上线下交流，培训内容涵盖种植、养殖、种养循环、农产品加工、饲料生产等近 20 门课程。



图 5-2 学院教师与老挝学员合影

(三) 交流互鉴

本年度，白俄罗斯维捷布斯克国立兽医学院三位专家在学院作了“奶牛繁殖控制和管理”“品种选择、科学饲养管理、疫病防控”“炎症奇蹄动物的马胃蝇病”三场学术报告，同时还针对教师和学生在国外留学条件方面作了互动交流，



学院 1400 名学生与 45 名教师参加了国际文化交流。

成功承办 2023 年中国-东盟教育交流周开幕期项目——“中国-东盟农牧业产教融合发展研讨会暨国际农牧业高等职业教育联盟研讨会”，项目签署了 7 项合作文件，发布了中国高职院校服务乡村振兴典型案例集，成果丰硕。

典型案例 5-1：搭乘国际交流平台 提升国际合作水平

为进一步提升学院国际化办学水平，贵州农业职业学院抢抓机遇，争取到了承办 2023 年中国-东盟农牧产教融合发展研讨会暨国际农牧业高等职业教育联盟会研讨会的资格。

期间与老挝琅南塔综合职业技术学院、白俄罗斯维捷布斯克国立兽医学院、老挝东坎商农业技术学院、新西兰北帕顿市、老挝沙湾拿吉省开展国际化交流 1300 余人次，建成国际化交流合作平台及基地 4 个，开展国际学术会议与合作交流项目 6 个，国际化办学迈出坚实步伐。

学院通过搭乘中国-东盟教育交流周平台，驶上国际化办学“快车道”，国际合作水平得到进一步提升。



图 5-3 中国-东盟教育交流周



图 5-4 学院签订国际合作协议



六、产教融合

学院以省“双高计划”建设为契机，主动契合国家和区域经济社会发展，紧密对接农业相关优势行业及贵州省重点产业发展，创新校企合作体制机制，在产业链、创新链、教育链、人才链上深度融合，建立融人才培养、资源开发、师资培训、技术创新、社会服务等为一体的校企合作生态模式，与社会各界建立了互惠互利、长期稳定的合作关系，推动职业教育和区域产业的协同发展。

(一) 共同构筑机制

学院高度重视校企合作、产教融合工作，先后制定了《校企合作管理办法》《职教集团 2023-2025 发展规划》等制度，为深入开展“十四五”产教融合专项规划，进一步保障了校企合作、产教融合工作的顺利开展。

1. 加强产业需求调研，提高人才供给水平

学院加强产业需求调研，精准对接区域主导产业发展需求，全面提高专业建设水平和人才培养质量，优化人才供给结构、供给质量、供给效率和供给生态，提升人才供给精准度，不断增强服务地方经济社会发展的能力和水平。



图 6-1 企业调研人才培养



图 6-2 企业调研岗位需求



2. 加强实训基地建设，提高人才培养质量

通过建设贵州农业省级示范性职业教育集团，省级高水平专业化产教融合实训基地、贵州省生产性产教融合基地，乡村振兴产业学院、贵州现代山地辣椒产业学院、智慧温氏产业学院等“一集团”“二基地”“三学院”，开启了真实生产、实训教学等各要素的实体化运行，校企共同制定人才培养方案、共建生产性实训基地及生产标准、共同开展应用型技术研发等方式切实深化产教融合校企合作。



图 6-3 乡村振兴产业学院



图 6-4 省级产教融合实训基地

典型案例 6-1：职教集团示范引领 政行企校携手共进

学院作为贵州农业职业教育集团理事长单位，坚持以服务为宗旨，以提高质量为重点，积极探索校企合作、校际合作及校地合作新模式，合作途径不断拓展、合作内涵不断深化、合作氛围不断浓郁，贵州农业职教集团被省教育厅立项为省级示范性职教集团建设单位，并顺利通过验收。

学院充分发挥牵头院校的桥梁和纽带作用，与各成员单位紧密合作，坚持产教融合、校企合作的育人理念，与企业共同构建了“订单培养”“中国特色学徒制”等产教融合特色鲜明的人才

培养模式，共同开发了以职业素质和职业能力提升为核心，兼顾学生可持续发展的课程体系和课程标准，共同建设了稳定的产教融合校外实训基地。



图 6-5 贵州农业职教集团 2023 年会

集团以农业职业教育为核心，以服务行业和推动地方经济发展为目的，本着“产教融合、优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，集团逐渐成为集专业建设、人才培养、教育教学、实践培训、就业指导、教研科研、农业产业开发于一体的职业教育集团。

3. 组建产教融合共同体，促进校企深度融合

学院对接产教需求、深化产教融合、支撑产教发展，不断探索新的人才培养模式，进一步提升办学水平，发挥职业院校在现代农业产教融合共同体发展和建设中的桥梁纽带作用，筹备成立中国现代山地生态农业产教融合共同体、中国贵州黄牛产教融合共同体。

成立产教融合共同体是学院进一步贯彻落实党的二十



大精神，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，整合农业行业优质资源，破解农业职业院校在人才培养供给侧与现代农业产业需求侧匹配度不高等难题，积极发挥数字化、智慧化在推进乡村振兴中的作用，培养乡村振兴需要的新农人。



图 6-6 生态农业产教融合共同体筹备会



图 6-7 黄牛产教融合共同体筹备会

(二) 共同组建资源

学院发挥办学优势，吸引企业以资本、技术、管理、师资等要素参与办学，加强与政府、行业、企业、科研院所合作推动资源互融互通，通过聚焦现代农业、先进制造业、战略性新兴产业，与政府、企业共建共享教学资源。

1. 深化校企合作，共建课程资源

校企共同开发专业教学资源，已建成省级精品课程 3 门、省级优质课程 2 门、校级精品课程 42 门，模块化课程 48 门；校企共同开发新型教材 60 本；通过深化校企合作打造了结构化创新团队、课程资源建设等，培养了一批拔尖技术人才。

2. 共建融合平台，提高培养质量

学院聚焦现代农业，建成建筑省级大师工作室 1 个、省



级名师（名匠）工作室 1 个，引进国家大师工作室 1 个；省级虚拟仿真实训基地 1 个；校企共建实训基地 20 个。通过开展实习实训、员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发，解决实训条件不足、实训项目与生产脱节、实训场景难再现等问题。企业则能够获得更加具备实践经验和专业技能的员工，推动自身的发展和竞争力提升，实现了职业教育与产业的深度融合，为经济社会发展提供有力支持。

（三）共同培育人才

学院与新希望六合股份有限公司、贵州五福坊食品（集团）有限公司、南京喜之郎等企业深度合作，共办现代学徒制班、订单班等，通过不断完善校企合作一体化育人机制与现代学徒制管理办法、共同制定人才培养方案、共建生产性实训基地及生产标准、共同开展应用型技术研发等方式推进产教融合、校企合作，实现双主体育人。

典型案例 6-2：深化校企合作 共育技能人才

学院以学生岗位能力培养为核心，筛选优质实习企业，建设岗位实习名企库，联合企业制定岗位实习方案；实行校企联动、产教融合岗位实习模式，依托校企联合开发的虚拟仿真实训室，开展实践教学和技能培训，强化理论基础，提升学生对企业实习岗位认知；依托学院“黔职通”实习信息管理平台，学生按时填写日报、周报、月报与实习总结，指导老师可以及时了解学生实习情况，做好考核管理，实现岗位实习的信息化和精细化管理；

依托校企双导师开展岗位任务实践，学院安排理论知识丰富的专业指导老师指导理论知识、做好思想教育，企业安排技能扎实的企业导师指导学生操作，提升学生技能水平，双方协同管理，全方位保障实习质量和安全。通过有效实施实习管理制度体系、仿真实验教学、信息化管理平台、校企双导师，形成了“校企联动、产教融合”岗位实习模式，促进了学生专业职业知识和职业能力的双提升。



图 6-8 茶叶加工岗位实习



图 6-9 茶叶营销岗位实习

(四) 共同培养师资

学院制订了《贵州农业职业学院“双师”教师认定办法》，通过加强校企协同外引内培、共建培养培训机制、完善“双师”评价标准等方式，促进教师与产业界的紧密联系，提高教师的专业素养和实践能力，“双师”比例达到 66%。同时，也有助于将产业需求真正融入职业教育的教学过程，为学生提供更加符合实际需要的教育及培训。



七、发展保障

党建引领作用在职业学校充分发挥，职业教育经费投入持续增加，办学条件达标工程全面启动实施，质量保证体系建设深入推进，系列政策部署落实落地，党建、经费、条件、质量、政策等多维度保障体系同向发力，进一步夯实职业教育高质量发展基础。

(一) 党建引领

学院党委始终坚持把党的政治建设放在首位，狠抓思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断提高党的建设质量。教育教学工作中，深入贯彻落实党的教育方针，切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚持立德树人的根本任务，并坚持德智体美劳“五育”并举和理想信念，将社会主义核心价值观和民族团结教育融入人才培养全过程，构建了“全员、全程、全方位”育人体系，成效显著，把党的建设贯穿“双高”建设以及“乡村振兴人才培养优质校”建设全过程，引领学院高质量发展。



图 7-1 党建引领育人体系



(二) 经费保障

学院主要收入来源包括省财政拨款、学费等事业收入以及教育厅项目资金、科技厅科研经费等其他收入。截止 2023 年 12 月 31 日,学院经费总收入为 29918.48 万元,其中,事业收入(学费)4300 万元,占总收入的 14.37%;中央、地方财政专项投入收入 25264.5 万元,占总收入的 84.44%;其他收入 353.98 万元,占总收入的 1.18%。

学院高度重视教育经费投入,重点保障人才队伍、重点专业、教学改革、科研创新、教学实训设备购置、办学条件改善等方面的经费投入,着力提高资金的使用效益,保障资金投入更加契合学院内涵发展需要。

(三) 质量保障

学院坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,以提高教学质量为中心,强化教学管理机构建设,完善教学管理制度,提高管理效能,加强教学质量监控。同时实施教学监控与评价工作,旨在切实发挥学院的教育质量保障主体作用,不断完善内部质量保障制度,提高人才培养质量。

学院结合《贵州农业职业学院教学督导组工作条例》《贵州农业职业学院教师教学质量综合测评暂行办法》,制定了《贵州农业职业学院三级督導體系工作方案》,建立院级、系部、学生三级督導體系。2023 年度,学院通过开展三级教学督导、召开学评教座谈会、采取网络学评教与教评学,全面加强了学院教学质量管理工作,对教育教学活动全过程进行检



查、监督、评价、总结、分析、指导，实行多侧面、多环节、多形式的督导，从而客观地反映教学现状、教学质量等教育教学工作信息，及时提出改进工作的建议，以实现对教学质量的有效控制和保障，推动良好教风学风的建设，促进学院教学的高质量发展。

(四) 政策保障

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实贵州省出台的促进职业教育发展的相关政策文件，《贵州省教育综合改革方案》《贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程实施方案》《贵州省教育厅办公室关于开展贵州省优质高职立项院校评选工作的通知》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027年）》《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案（2020—2022年）》《关于印发2022年度“技能贵州”行动实施方案的通知》等文件，并结合学院实际，找准定位，明晰思路，明确努力方向，科学制定发展规划、引导全院师生员工把思想和行动统一到落实全会精神上来，统一到推进“双高计划”建设、打造贵州有特色、全国有影响的高水平高等职业学校上来。



八、面临挑战

(一) 面临机遇

1. 改善办学条件，为学院提升办学层次提供了有力保障

2022年《政府工作报告》中明确提出“改善职业教育办学条件”。为进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学院办学条件，提高办学质量、提升办学形象，近日教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部，制定并印发了《职业学院办学条件达标工程实施方案》，旨在通过科学规划、合理调整，持续加大职业教育投入和政策供给，使职业学院布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。学院目前已处于高速发展时期，在今后的一段时期，是学院扩大办学规模、提升办学层次的重要机遇期。

2. 健全标准体系，为学院师资队伍建设提供了重要举措

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，旨在加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。教师是影响学生成长成才的重要因素，提高师资队伍水平，加快建设一支高水平教师队伍是促进学院更好地培养复合型人才的难得机遇。

3. 建设技能贵州，为学院提高内涵水平提供了政策支持



根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件要求，教育部与贵州省人民政府决定建设技能贵州，推动职业教育高质量发展，为西部地区技能型社会建设提供“贵州经验”，特制定《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》，旨在加快建设“社会重视技能、人人想学技能、处处可教技能”的技能型社会，全力支持贵州在新时代西部大开发上闯新路、在乡村振兴上开新局、在实施数字经济战略上抢新机、在生态文明建设上出新绩，让贵州高质量发展的列车驶入快车道、跑出加速度。通过部、省共同努力，大幅度提升贵州职业教育现代化水平，更好服务高水平发展、促进高质量就业。学院将持续以省级双高校建设为抓手，在国家高质量发展进程中，牢牢把握好自身高质量发展的机遇。

（二）面临挑战

1. 高质量发展对治理能力的挑战

随着专业（群）内涵建设的持续深入，学院的管理体制和运行机制必将要进行大胆突破和创新。总体来看，学院内各专业、专业群发展差异较大，呈现“强者愈强，弱者愈弱”的马太效应发展态势，各专业（群）之间未形成联动发展的态势。究其原因主要在于，学院在发展规划中“全院一盘棋”的统筹落实还不够，在人、事、财等权责利方面系统划分的机制还需要进一步完善；部分专业未能充分对接区域产业、行业需求，未能形成特色化的错位发展路径，且在师资、课程、教学等方面未能支撑专业的内涵发展。



2. 高质量发展对师资队伍的挑战

一是师资队伍的整体素质有待提升。因近年来扩招，学生规模大幅增加，部分专业专任教师数量相对不足，生师比偏高。具有正高级职称的教师比例较低，教师师资能力有待提升，青年教师专业实践能力有待提高。二是高水平师资队伍建设有待加强。教师质量保障制度亟需完善。教师层面内部质量保证体系运行体系基本建立，但与之相适应的教师考核、评价、激励制度还需进一步完善，机制引擎推动作用有待加强。

3. 特色化发展对服务能力的挑战

一是服务区域发展能力还需进一步增强。科研水平特别是横向技术服务水平尚不能与区域产业发展要求相适应，技术创新、成果转化能力较为薄弱；培训、继续教育等受场地、师资和保障等条件所限，培训总体规模偏小，质量不高。二是重大成果数量和层次还需进一步提升。体现学院整体教育教学改革成效的省级及以上职业教育教学成果奖较少，国家级重大教学科研项目数量偏少。

(三) 应对措施

1. 完善顶层设计，科学规划专业（群）发展

专业建设和专业群建设需以规划为引领，建立涵盖总体目标、分期目标的专业（群）发展规划。贯彻学院创特色、创品牌的战略思想，遵循“壮大队伍、优化结构、突出重点、强化实践、注重师德、提升水平”的原则进一步完善和细化学院发展专业（群）建设规划，进而明确发展方向，打造专



业（群）品牌，要具体、明确、可量化、可考核，规划执行过程要有监管机制。此外，专业（群）规划仍需进行常态调整，组织发挥专业建设委员会，由省内知名的专家学者和行业的能工巧匠组成，指导团队不定期展开专业调研，毕业生跟踪调研，完善专业动态发展机制。

2. 完善标准体系，提高师资队伍水平

优化“双师型”教师队伍结构，完善“双师型”教师队伍准入制度，加强推行上岗资格证书制，加大从具有三年以上工作经验的企业人员中选聘专业课教师的力度，面向行业企业的优秀技术技能人才开展教育教学能力提升培训，聘用企业优秀技术人员做兼职教师，打造专兼结合的教师队伍。专业课新任教师原则上采用“先上岗、后上课”的形式，到企业进行不少于三个月的专业实践训练，鼓励并要求在职教师根据任课专业特点，参加国家组织的各类职业资格或职称资格的培训考试，二到五年内取得相应的职业资格证书。

3. 拓展服务功能，增强区域经济服务能力

优化人才配置。建立一批“名师名匠工作室”，引进专家、学者，聘请能工巧匠到校任教。遴选培育一批省级、国家级教学创新团队。加大专业带头人、骨干教师的培养力度。鼓励教师进入企业，积极参与企业的技术革新、设备改造与新产品的研发，承担服务区域中小微企业技术研发和产品升级的重任。组织专业教师申报高层次、高水平技术研发项目，加大科技成果转化股权激励、物质奖励力度，支持学院科研人员到国有企业或民营企业兼职开展研发和成果转化。



附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵州农业职业学院

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	4229	引用
2	毕业去向落实人数	人	3947	填报
	其中：毕业生升学人数	人	222	填报
	升入本科人数		222	
3	毕业生本省去向落实率	%	94.54	填报
4	月收入	元	5000	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2961	填报
	其中：面向第一产业	人	638	填报
	面向第二产业	人	340	填报
	面向第三产业	人	1983	填报
6	自主创业率	%	3.48	填报
7	毕业三年晋升比例	%	4.5	填报



表 2 满意度调查表

名称：贵州农业职业学院

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.96	4112	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.96	4112	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.45	4112	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.10	4112	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）	%	89.83	4112	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.94	4112	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.27	1436	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.04	811	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意	%	95.5	625	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	325	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	125	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.53	765	网络问卷调查



表 3 教学资源表

名称：贵州农业职业学院

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比	:	17.28	引用
2	双师素质专任教师比例	%	58.81	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.92	引用
4	专业群数量	个	5	
	专业数量		32	
5	教学计划内课程总数	门	628	引用
		学时	99231.0	引用
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	261	引用
		学时	20843.00	引用
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	91	引用
学时		5070.0	引用	
6	专业教学资源库数	个	9	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	30	引用
		学时	3474.0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	235.20	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
省级数量	门	5	填报	



	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	25	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	填报
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	填报
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	填报
9	编写教材数	本	53	填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	填报
	校企合作编写教材数量	本	30	填报
	新形态教材数量	本	20	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	4000	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10258.41	引用

专业群名称

	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	生态农业技术专业群	生态农业技术	生态农业产业链
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	现代畜牧业产业链
3	现代农业装备应用技术专业群	现代农业装备应用技	现代农业产业链
4	食品药品监督管理专业群	食品药品监督管理	农产品加工产业链
5	农村电子商务专业群	电子商务	农产品营销产业链



表 4 服务贡献表

名称：贵州农业职业学院

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生就业人数	人	3384	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1953	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	2181	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2624	引用
	D类：到大型企业就业	人	617	引用
2	横向技术服务到款额	万元	38.0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	1257.96	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	23	引用
	其中：专利授权数量	项	23	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利转让数量	项	1	填报
	专利成果转化到款额	万元	1	填报
6	非学历培训项目数	项	30	引用
	非学历培训学时	个	989.0	引用
	公益项目培训学时	个	919.0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	455.23	填报



表 5 国际影响表

名称：贵州农业职业学院

序号	指标	单位	2023	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	60	填报
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
2	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	126	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数	人	14785	引用
2	年生均财政拨款水平	元	12006.3	引用
3	年财政专项拨款	万元	370.46	引用
4	教职员工额定编制数	人	430	引用
	教职工总数	人	850	引用
	其中：专任教师总数		653	引用
	思政课教师数	人	36	引用
	体育课专任教师数	人	19	填报
	美育课专任教师数	人	10	填报
	辅导员人数*	人	58	引用
	班主任人数	人	339	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14620	填报
	其中：学生体质测评合格率		90.12	填报
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人	人	5463	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	课时	1	引用
9	聘请行业导师人数	人	256	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	引用
	行业导师年课时总量	课时	124410	引用
	年支付行业导师课酬	万元	45.5	填报
10	年实习专项经费	万元	22.7	引用
	其中年实习保险责任经费	万元	22.7	引用



崇尚耕讀 技藝揚志
行貴以恒 匠心逐夢