



貴州農業職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

食品藥品監督管理專業

人才培養方案

（適用於全日制在校學生）

食品與藥品系

2022年10月

专业名称	食品药品监督管理	专业代码	490209
所属系部	食品与药品系	教研室	食品教研组
制(修)订依据	<p>(一) 国务院《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)；</p> <p>(二) 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；</p> <p>(三) 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)；</p> <p>(四) 教育部关于印发《职业教育专业目录(2021年)的通知》(教职成〔2021〕2号)；</p> <p>(五) 《贵州农业职业学院专业人才培养方案制(修)订指导意见》(黔农职党发〔2022〕23号等。</p>		
专业建设委员会审核	院内负责人签字: 	行企负责人签字: 	
系部负责人审核		思政部负责人审核	
教务处负责人审核		分管副院长审核	
学院院长	<p>经2023年12月5日专题会议审查, 同意提交院党委会审核。</p> <p>签字(盖章): </p>		
党委书记	<p>经2023年1月9日院党委会审核通过, 同意实施。</p> <p>签字(盖章): </p>		

目 录

一、基本信息	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 服务面向	1
(二) 职业发展路径	2
(三) 工作任务与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
六、课程设置	9
(一) 课程体系分析	9
(二) 课程类别设置	10
(三) 岗课赛证融通	31
七、学时安排	35
八、教学进程	36
(一) 教学进程总体安排	36
(二) 教学时间总体安排	36
(三) 教学学时比例分配表	39
九、实施保障	39
(一) 师资队伍	40
(二) 教学设施	41
(三) 教学资源	48
(四) 教学方法	49
(五) 学习评价	50
(六) 质量管理	51

十、毕业要求	52
附件 1 食品药品监督管理专业人才需求调研报告	53
附件 2 食品与药品系食品药品监督管理专业师资情况	61
附件 3 食品药品监督管理专业实训基地建设方案	65
附件 4 专业人才培养方案变更审批表	77

食品药品监督管理专业人才培养方案

一、基本信息

所属专业(群)名称：食品药品监督管理专业群

合作企业名称：

专业名称：食品药品监督管理

专业代码：490209

专业负责人：程艳薇

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

普通高职修业年限以3年为主，休学创业可延长至6年。

四、职业面向

(一) 服务面向

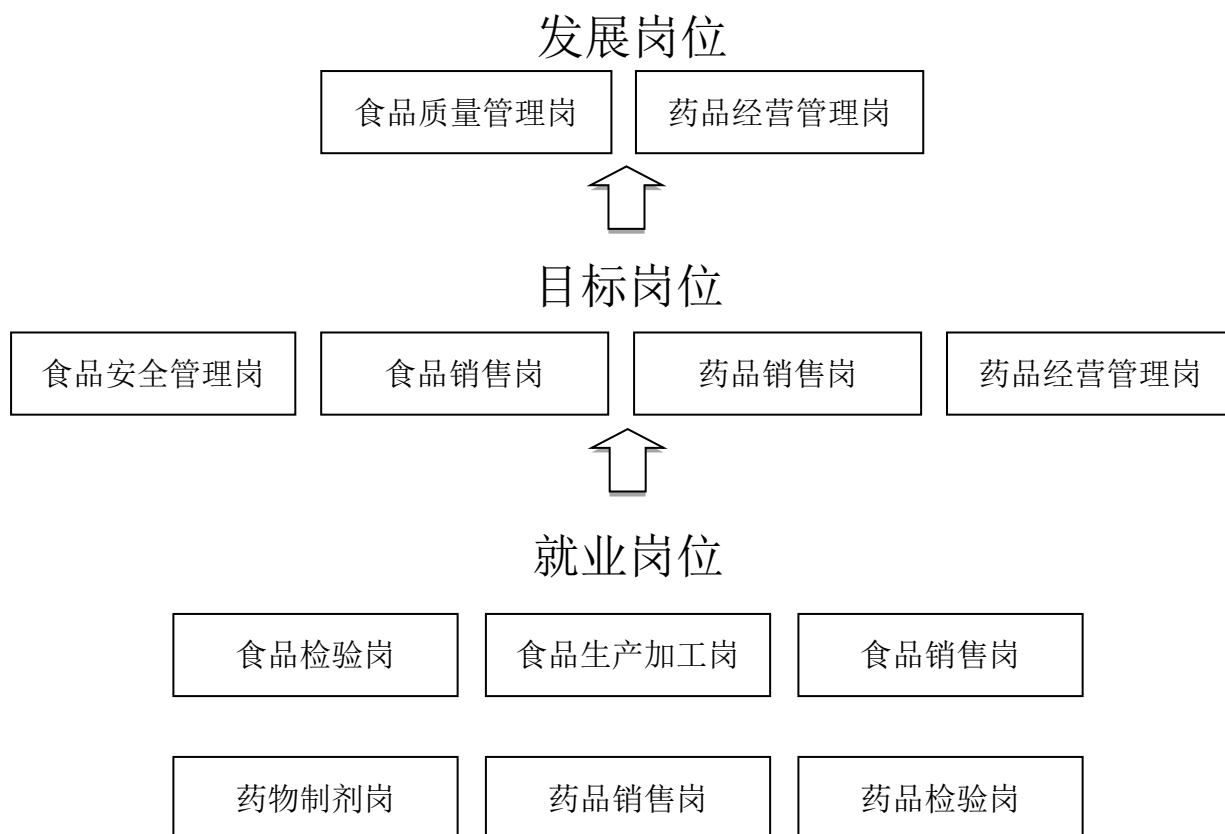
表1 食品药品监督管理专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书 或职业资格证书 举例
食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	农副食品加工工业 (C-13)、食品制造业 (C-14)、酒、饮料和	农产品食品检验员(4-08-05-01) 药物制剂工 (6-12-03-00) (粮油)仓储管理员 (4-02-06-01)	农产品质量安全检测、 粮油质量检测、 食品检测、 食品添加剂质量检	农产品食品检验员； 食品合规管理； 药物制剂工； 粮油质量检测

		精制茶制造业 (C-15)医药制造业 (C-27)零售业 (F-52)		测、食品加工、药品生产、药品销售、药品检验、药品经营管理	员； 食品检验员； (粮油)仓储 管理员 农产品质量安全 检测员； 粮农食品安全 评价； 可食食品快速 检验等级证 书； 医药购销； 药物制剂生 产。
--	--	--	--	------------------------------	--

(二) 职业发展路径

针对经济社会发展对本专业的人才需求，通过对南京喜之郎食品有限公司、贵州五福坊食品(集团)股份有限公司、贵州一品药业连锁有限公司、贵州省农产品检验检测中心等企事业单位进行调研以及毕业生反馈意见，确定了食品安全管理岗、食品销售岗、药品销售岗、药品经营管理岗为本专业目标岗位，其就业岗位主要有食品检验岗、食品生产加工岗、食品销售岗、药品制剂岗、药品检验岗、药品销售岗等，职业发展路径如下图。



(三) 工作任务与职业能力分析

通过深化产教融合，加强校企合作，在对相关行业、企业开展调研的基础上，由行企专家、科研专家、一线教师以及毕业生代表等组成专家组，对岗位职业能力要求和典型工作任务进行科学细致的分析与归纳，形成专业工作任务与职业能力分析表。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

职业岗位群	典型工作任务	职业能力要求	课程设置	职业岗位
生产加工岗位群	1. 原料的准备； 2. 食品、药品的生产加工； 3. 生产中常见问题的分析、判断。 4. 食品、药品内包	1. 具有生产原料储备和保管能力； 2. 能根据生产工艺要求和操作规范进行生产操作； 3. 具有加工制作过程控制、工艺参数设计与调整的能力；	《食品营养与健康》 《食品加工技术》 《食品质量管理安全管	食品生产加工岗、 药物制剂

	装和外包装	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能够正确使用和维护主要生产机械与设备； 5. 对生产各工艺的质量控制能力和岗位风险管控能力； 6. 对内外包装工艺的质量控制、风险管控和优化改进能力； 7. 具有良好的沟通协调能力； 8. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 	理》《药物制剂技术》《药理学》《GMP 实务》《保健食品开发》	岗
检验岗位群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原料、生产过程，出厂各项必检项目的检测及报告； 2. 检测过程常见问题的分析、判断； 3. 检测标准及方法的选择； 4. 仪器设备的使用和维护。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行取样和样品的前处理； 2. 能正确使用检验用仪器，并对其进行维护保养； 3. 能对原料和产品进行常规指标检查； 4. 对样品进行定性、定量及微生物检查的能力； 5. 对检查结果进行分析判断的能力； 6. 对生产原料、生产人员、生产环境等进行规范管理的能力； 7. 对生产设备进行维修保养的能力； 8. 能判断中间体的质量，分析生产过程中可能出现的问题，提出合理的解决办法； 9. 能审核各产品的生产工艺规程和生产记录、包装记录； 10. 能对生产过程中可能出现的问题进行分析判断，并解决问题的能力； 11. 对工作现场突发事件的应对能力； 12. 具有良好的心态和学习沟通能力。 	《应用化学》《微生物基础及实验技术》《食品理化分析技术》《食品标准与法规》《药事管理与法规》《食品安全快速检测技术》《药物检验技术》	食品检验岗位、药品检验岗位
销售岗位群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品、药品销售及顾客服务工作； 2. 食品、药品的陈列及贮藏工作； 3. 食品、药品出入库的验收、退货工作； 4. 食品、药品的盘 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有扎实的食品和药品基础知识； 2. 具有一定的组织协调能力； 3. 熟悉各类食品和药品的特性； 4. 具有较好的文字组织能力，语言表达能力和社会沟通能力； 	《药店经营与管理》《食品市场营销》《食品标准与法规》《GSP 实务》《药事	食品销售岗、药品销售岗

	点工作； 5. 定期对食品、药品的保质期、感官进行检查。	5. 具有一定的销售技巧； 6. 具有良好的自信心、积极进取的精神。	管理与法规》	
管理岗位群	1. 生产问题的品控； 2. 常见问题的分析、判断和处理； 3. 编制生产计划、质量手册、程序文件、食品生产、安全管理制度、各种管理表格，卫生、质量相关问题的沟通、协调，督促相关部门采取预防及改进措施； 4. 组织员工进行培训并建档和归档； 5. 制定设备保养计划并监督执行； 6. 产品或管理体系认证； 7. 建立食品安全管理档案； 8. 药品贮存与养护； 9. 药品销售及管 理，药品的跟踪调查及售后服务。	1. 扎实的基础知识，熟知食品、药品相关法规、政策； 2. 良好的沟通能力； 3. 具有发现问题、解决问题的能力； 4. 熟知食品、药品生产中的各种常见危害； 5. 能对产品进行在线质量控制； 6. 能对不合格产品进行分析并提出改进措施； 7. 能编制食品、药品安全管理制度、安全手册、检验监督管理制度等； 7. 熟悉 ISO9001 /ISO22000 /HAC CP 等体系基本运行。	《食品标准与法规》 《药事管理与法规》 《GMP 实务》《GSP 实务》《食品安全与质量控制》 《药店经营与管理》	食品安全管理岗、质量管理岗、药经营管理岗

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握食品药品生产、加工、销售等过程中质量安全监测、控制与管理、质量体系审核、注册申报等专业技术技能，具备认知能力、合

作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向食品、药品领域，能够从事食品药品生产、加工、销售等相关环节安全控制、质量监控、注册管理等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 知识

(1) 公共基础知识

①具有必备的政治理论、数理基础，以及社会与人文知识；

②具有计算机应用的基本知识；

③具有本专业所必需的公共英语和职业英语知识；

④具有化学、食品药品应用化学等基本理论知识；

⑤具有资源节约、环境友好、清洁生产、安全生产的观念及基本知识。

(2) 专业技术知识

①具有微生物、食品营养与健康等基本理论知识；

②具有食品药品法规与标准化知识、质量与安全基础知识；

③具有食品药品质量控制技术与质量管理体系基本理

论知识；

④具有食品药品产业链安全管理体系建立与实施基本知识；

⑤具有食品药品质量安全检验检测的基本理论知识；

⑥具有食品药品生产、储运、保藏、市场流通的基本知识；

⑦了解食品药品行业发展动态，具有食品和药品企业经营运作的相关管理知识。

2. 能力

(1) 专业技术技能

①具有食品药品生产及实验室检测过程合规管理和迎接生产飞行检查的能力；

②具有食品药品经营合规管理和迎接经营飞行检查的能力；

③具有依据食品药品法律法规从事食品药品企业质量体系合规审核职业活动的的能力；

④具有食品药品生产经营企业证照申办、变更、换证等行政事务处理能力；

⑤具有开展食品、药品注册资料准备、注册信息沟通及注册资料申报等工作的能力；

⑥具有食品、药品生产经营企业一线生产管理的能力；

⑦具有适应食品药品产业数字化发展需求的数字技术

和信息技术的应用能力；

⑧掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关政策要求；

⑨初步具备食品、保健品的市场营销能力。

(2) 关键能力

①具有基本数学运算、数据统计及分析能力；

②具有独立思考、逻辑推理、信息收集、处理的基本能力；

③具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力；

④能借助互联网、工具书阅读和翻译本专业英文资料；

⑤具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

⑥具有动手实践、解决问题能力和社会应变能力；

⑦具有团队合作和人际交往能力；

⑧具有竞争意识、创新思维和创新创造能力。

3. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚

实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4. 思政目标

(1) 培养学生树立以人为本的科学发展观；

(2) 培养学生的食品药品安全诚信意识、保障意识、和责任意识，把人民群众的健康安全放在第一位；

(3) 培养学社团结协作和严谨认真的工作态度；

(4) 培养学生牢固树立法律意识，遵纪守法，实事求是的工作作风；

(5) 培养学生求真务实、实事求是、严谨认真的科学精神；

(6) 培养学生爱岗敬业、忠于职守，明白社会主义核心价值观的意义和自己发挥的作用；

(7) 培养学生环保意识、节俭等基本职业道德。

六、课程设置

(一) 课程体系分析

根据食品药品监督管理专业的社会需求、职业面向、培养目标和规格分析，围绕培养德、智、体、美、劳全面发展目标，以适应食品质量管理岗、药品经营管理岗所需要的高素质技术技能人才为主线，以培养食品药品监督管理专业相关岗位的工作任务和工作过程为核心，培养高素质的专业型、社会应用型及创新型技能人才。

（二）课程类别设置

1. 公共基础课。

按照国家有关规定，将军事技能、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、高等数学、大学英语、计算机应用、大学体育、大学生心理健康、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、贵州省情等课程列为公共基础必修课。

同时，结合学院实际，将生态文明教育、劳动教育等课程列为其他公共基础必修课。

表 3 公共基础必修课主要教学内容及要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	军事技能	以国防教育为主线，通过军事理论课教学和军事技能训练使学生掌握基本的军事	主要教学内容： 单个军人徒手队列动作教学；班的队列动作教学；紧急集合；阅兵式、分列式训练；消防演练、地震应急演练等其他军事技能；军人行为规范；宿舍内务。	112	2

		理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义集体主义观念,加强组织纪律性,促进学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	教学要求: 军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能,同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。		
2	军事理论	通过本课程的学习,使大学生掌握了基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。	主要教学内容: 我国的国防历史和现代化国防建设的现状,军事思想的发展沿革,我军军事理论的主要内容,世界军事及我国周边安全环境,国家安全意识,当代高技术战争的形成及其特点等。 教学要求: 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者。	36	2
3	思想道德与法治	本课程以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想	主要教学内容: 担当复兴大任成就时代新人、领悟人生真谛、把握人生方向、追求远大理想坚定崇高信	48	3

		<p>义思想为指导，面向大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和</p>	<p>念、继承优良传统弘扬中国精神、明确价值要求践行价值准则、遵守道德规范、锤炼道德品格、学习法治思想提升法治素养。</p> <p>教学要求：通过教学以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，教育学生在学习过程中注意理论联系实际，培养学生学会用马克思主义的思想观点和方法去分析和解决问题。教育学生在正确认知基本国情的基础上，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的中国精神，牢固树立社会主义核心价值观。树立正确的劳动观和职业精神，尊重劳动，尊重劳动者，尊重知识，激发劳动创造性，努力成为创新型人才。培养学生自觉学法、遵法、守法、用法。培养学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。</p>		
--	--	---	---	--	--

		可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。			
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授,学生要能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。树立正确的世界观、人生观、价值观。要能懂得为什么只有中国化马克思主义才能为解决中国革命、建设和改革指明方向。	<p>主要教学内容: 毛泽东思想及其历史地位,新民主主义革命理论,社会主义改造理论,社会主义建设道路初步探索的理论成果,邓小平理论,“三个代表”重要思想,科学发展观。</p> <p>教学要求: 以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义理论为重点,让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果及最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,并运用理论成果分析问题和解决问题,提高自己的综合素质。</p>	32	2
5	形势与政策	帮助大学生正确认识新时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临	<p>主要教学内容: 根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》,每学期调整教学内容。</p> <p>教学要求: 紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,重点讲授党的理论创新最新</p>	32	1

		<p>的历史性机遇和挑战,深入学习贯彻党的十九大精神,及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,宣传党中央大政方针,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>成果,重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,引导学生正确认识世界和中国发展大势,中国特色和国际比较,时代责任和历史使命,远大抱负和脚踏实地。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容,及时回应学生关注的热点问题。</p>		
6	大学语文	<p>以传统语文知识为基础教学,提升学生人文素养和审美能力。通过对优秀文学作品的鉴赏和阅读,让学生感受美、鉴赏美、创造美。提高学生母语能力,具备正确运用汉语言文字的能力。熟练掌握日常应用文的写作,熟练正确运用汉语进行交流和工作的,提高学生语言表达能力帮助学生取得职业成功。</p>	<p>主要教学内容: 设计了“计划写作”、“总结写作”、“调查报告写作”、“党政机关公文写作”、“经济合同写作”、“毕业论文写作”等六个学习项目。</p> <p>教学要求: 以完成工作项目、工作任务为导引,组织安排教学。在教学中灵活运用小组讨论、小组写作、小组实训、课堂作业、课堂汇报、作业互评、问题抢答、模拟情境等教学方法。</p>	64	4

7	高等数学	<p>通过本课程的学习,使学生了解本专业所需的数学知识,培养学生的计算能力、数学语言表达能力,让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度,为未来职业发展奠定必要的数学基础。</p>	<p>掌握极限的思想与方法,掌握一元函数微积分的有关概念与方法,能用导数解决变量的瞬时变化率问题是,解决实际生产生活中的最优化问题,能用积分求简单不规则平面图形面积,旋转体体积,使学生形成用高等数学知识分析实际问题与解决实际问题的习惯。</p>	64	4
8	大学英语	<p>培养学生学习英语和应用英语的能力,提升学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p>	<p>教学内容:英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等。</p> <p>教学要求:运用任务型教学、翻转课堂、混合教学法等</p>	32	2
9	计算机应用基础	<p>让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识</p>	<p>主要教学内容:计算机发展历史、计算机硬件介绍、互联网基础知识、互联网网络应用简介、操作系统应用、办公自动化软件应用、常用工具软件 and 信息安全基础等</p>	72	4

		<p>和理解与信息 技术相关的文 化、伦理和社 会等问题，负 责任地使用 信息技术；培 养学生良好 的信息素养 把信息技术 作为支持终 身学习和合 作学习的手 段，为适应 信息社会的 学习、工作 和生活打下 必要的基础。</p>	<p>相关内容。</p> <p>教学要求：课程采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。</p>		
10	劳动教育	<p>以实践教学为主，理论教育为辅，开展专题讲座，培养学生的工匠精神和劳模精神，重塑学生的吃苦耐劳，无私奉献等优良的劳动品质，并将劳动观念和行融入到专业教育当中，为优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容：马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神的内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。</p> <p>教学要求：在教学实践中，激发学生学习兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习。</p>	36	2

11	大学体育	<p>了解掌握体育锻炼基本规律,树立正确健康观和体育观,熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能,养成良好的体育卫生习惯。促进身体素质健康发展,强化克服困难的意志品质,建立良好的人际关系,激发努力拼搏、积极向上的人生观。</p>	<p>主要教学内容:把“健康第一”的指导思想作为确定课程内容的出发点,同时重视课程内容的体育文化含量;根据学生的特点以及地域、气候、场馆设施等不同情况设置课程内容;以人为本,遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好,便于学生课外自学、自练;弘扬我国民族传统体育,汲取世界优秀体育文化;充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准(试行方案)》的内容要求。</p> <p>教学要求:教学方法个性化、多样化,提倡师生之间的多边互助活动,努力提高学生参与的积极性,发挥学生的创造性,注重教法的研究,加强对学生学习和练习方法的指导,提高学生自学、自练能力。</p>	140	8
12	大学生心理健康	<p>通过本课程的学习,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。</p>	<p>主要教学内容:大学生心理健康导论、在高校开展心理咨询、常见心理障碍的表现、大学生的自我发展、大学生的人格完善、大学生的职业规划、大学生的情绪管理、大学生的人际关系、大学生的青春时期、大学生的压力管理、大学生的危机干预。</p> <p>教学要求:通过教学,使学生在知识、能力和素质三个层面达到以下目标。知识层面:通过教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人</p>	36	2

			<p>的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。能力层面：通过教学，使学生掌握识别心理问题和评估心理健康水平的方法，提升自我心理调适能力；掌握自我认识方法，提升自我意识，做好生涯规划，获得自我规划与成长的能力；掌握情绪管理和调节方法，提升自我情绪调控能力和感受积极情绪的能力；掌握人际交往方法和技巧，提升人际交往能力和职场适应能力；掌握压力管理和调节方法，提升抗压能力和社会适应能力。素质层面：通过教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和人格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、悦纳自己，遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>		
13	大学生职业生涯规划与就业指导	<p>通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全</p>	<p>主要教学内容：职业认知，认识自我，大学生素质模型与就业，大学生学业规划与实践，职业生涯规划理论，职业生涯规划实务，就业准备、政策与权益，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神等。</p> <p>教学要求：树立正确积极的就业观；学会使用测评工具进行自我评估；掌握职</p>	16	1

		面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	业生涯的规划，求职材料的撰写，掌握笔试、面试的技巧和方法。		
14	大学生创新创业基础	通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法，具备必要的创新创业能力。培养学生创业思维和创新创业意识，使学生树立科学的创新创业观念，能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	<p>主要教学内容：大学生就业形势与政策，创新精神与创业意识，创业政策，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神。</p> <p>教学要求：了解创业的含义，掌握创业的程序、创办企业所需条件及程序；掌握创新创业的必备基本素质、能力和条件，注重创业意识的树立和创业能力的培养。</p>	16	1
15	生态文明教育	通过本课程学习，明确生态文明的基本概念与内涵，理解生态文明思想与生态价值	教学内容： 本课程着重从文明历史方位下的生态文明理论发展；生态环境的挑战与保护、治理对策；当代中国生态文明建设实践；生态文明建设面临的主要挑	16	1

		<p>观的精髓及中国传统文化的生态哲学智慧。培养学生认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向,达到认识绿色生产、绿色生活、生态文化建设以及生态文明建设的意义和实现途径的能。思考如何践行生态文明观、做新时代“生态文明人”的教学目标。</p>	<p>战;生态文明建设与绿色生产、绿色生活;贵州的可持续发展道路等。</p> <p>教学要求:以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果;利用精品资源共享课网络教学平台,供学生拓展性学习。</p>		
16	贵州省情	<p>从环境与资源、历史与文化、经济与政治等角度,多方位地阐述贵州的基本概况和发展方向,帮助贵州大学生全面正确地了解家乡、认识贵州,培养贵州大学生对于贵州文化的认同感,正确对待贵州发展过程中的各种矛盾,激发大学生建设贵州的热情和信心,提高当代贵州大学生建设贵</p>	<p>主要教学内容:脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成绩斐然的经济发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。</p> <p>教学要求:在教学过程中,帮助学生全面了解贵州基本现状,使学生对贵州的历史、贵州在经济发展中取得的成绩以及未来的发展规律形成较为全面的认识;帮助学生认识到自身所学专业在贵州未来发展中的基本方向和重要地位,从而不断提升专业知识水平,将所学知识技能更好的融入到贵州社</p>	18	1

		州的责任感与使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标。	会经济活动以及乡村振兴战略中去。		
--	--	---------------------------	------------------	--	--

2. 公共基础选修课程

开设四史教育（四选一：中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华优秀传统文化类、美育课程类等限定选修课程以及通识素质教育类公共任选课程，要求在第2~4学期内选修5门，考核通过后获得5学分。

3. 专业课

包括专业基础课、专业主干课等11门课程。能力目标是培养他们的专业技能、就业能力、创新能力和社会服务能力。

（1）专业基础课程：设置4门，包括：药理学、药物制剂技术、药事管理与法规、食品加工技术等。

表4 专业基础课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	药理学	通过本课程的项目(任务)的“教”与“学”，使学生掌握常用药物的作用机制、药理作用、临床应用、不良反应、药物相互作用等基础知识；具备指导患者合理用药的基本技能；培养学生安全用药、合理用药的基本意识，并有机融入理想	主要内容： 主要包括药理学总论、作用于传出神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于循环系统的药物、作用于内脏系统的药物、作用于内分泌系统的药物及化学治疗药物等教学内容。 教学要求： 落实立德树人根本任务，以促进学生药理学核心素养的形成为目标，以服务学生专业提升和促进对口就业为导向，充分体现食品药品行	48	3

		信念教育、爱国主义教育、职业道德与法规教育	业职业教育特色。从学生实际出发设置教学项目，多元化教学方式，为合理用药及用药指导奠定基础，充分利用《药理学》在线课程等信息化资源，有效提高课程教学质量。		
2	药物制剂技术	通过《药物制剂技术》课程的学习，学生应具有药物制剂的基本概念和常用术语、剂型的重要性、药品的标准、制剂行业的常用法规、生产管理等知识，能熟练查阅药典；具有常见药物剂型的概念、特点，分类及给药途径，常用辅料及特点等相关理论与知识；具有常见药物剂型的生产流程、工艺要求及质量标准等理论知识；具有常用操作方法的相关理论与知识；具有危险物品基本知识，防火、防爆、安全用电等安全生产常识，理突发事件的工作流程，熟悉环境保护以及劳动保护法规的有关知识。	<p>主要内容：药物制剂技术课程包含常见剂型的制备技术、生产工艺、控制以及相关理论、相关知识等内容，以药物制剂工作岗位需求为准则来培养学生的职业知识、技能和素质。学生通过本课程的学习、练习以及强化训练后，达到药物制剂高级工技能等级操作水平，通过劳动部门的考核，使学生取得药物制剂高级工技能等级证书。</p> <p>教学要求：依据国家《国家职业大典》中药物制剂工职业群的要求，贯彻以就业为导向，以能力为本位，以职业实践为主线，以项目化教学为主体的现代职教思想，按照药物制剂工的工作内容来组织课程内容，以制剂岗位的生产能力为核心培养学生的实践技能，以学生完成“项目”为教学过程，以理论与实践一体化教学模式使学生在“做中学、学中做”，增强学生的直观体验，激发学生的学习兴趣，并建立起工作任务与岗位技能、相关理论及职业知识的联系，在强化培养、训练学生的职业岗位技能的同时，也注重培养学生在复杂工作过程中对出现的问题能作出判断并采取正确行动的综合职业能力，注重职业情境中实践智慧、团结协作、创新精神的培养。课程内容也要反映本专业领域的新知识、新方法和新技术。</p>	72	4
3	药事	通过本课程的学习，	主要内容： 本课程主要包括药	36	2

	管理与法规	使学生掌握从事药品研发、生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能，熟悉药事实践中常用的药事法规，了解药事活动的基本规律，具备自觉执行药事法规的能力，并能综合运用药事管理知识与药事法规的规定，指导药事实践工作，分析解决实际问题。真正具备依法从药的观念，为发展学生的职业能力奠定良好的基础。并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。	事管理组织、药品管理法律体系、药品注册、生产、经营、使用、价格、广告诸方面的监督管理等教学内容。 教学要求： 以职业能力和职业素养培养为核心，要充分考虑职业教育对理论知识学习的需要，融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求，从学生实际出发，创设教学项目与情境，充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。		
4	食品加工技术	通过本课程的项目（任务）的“教”与“学”，使学生掌握各类食品加工的基本原理及加工方法，熟悉各类食品的分类，了解食品行业的特点和我国食品工业的概况、食品工业的发展现状及趋势。能利用实验室的设备制作出面包、戚风蛋糕、曲奇饼干、果蔬罐头、腌制蔬菜、酸奶、冰淇淋、果蔬汁饮料等常见食品，并能根据其他的食品工艺文件制作出相应的食品，能对各类食品加工中的常见问题进行分析和判断，并能初步提出质量控制措施。培养学生分析问题和解决问题能力、提高学	主要内容： 本课程主要包括果蔬产品、焙烤食品、肉制品、水产品、乳制品、软饮料、酒类等多类食品的分类、加工原理及典型食品的加工方法等教学内容。 教学要求： 食品加工技术教学要落实立德树人根本任务，以促进学生食品类专业核心素养的形成和发展为目标，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现高等职业教育特色。教学过程中既要注重食品加工的理论基础，又要突出食品加工技术实践，遵循教育教学规律，从学生实际出发，注重实验实训教学，充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。	72	4

		生的专业素养和职业道德素养，养成学生严谨、认真、负责的职业习惯，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。		
--	--	--	--	--

(2) 专业主干课程：设置 6 门，包括：GMP 实务、食品理化分析技术、食品快速检测技术、GSP 实务、药物检验技术、食品质量安全管理等。

表 5 专业主干课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	GMP 实务	本课程以药品生产质量管理规范为主线进行课程设计，以药品生产管理环节的具体工作项目模块为载体组织教学内容，重点培养学生熟悉管理规范要点及管理技能，使教学更加贴近于药品生产管理工作实际。通过本课程的教学，要求学生树立全面控制质量是企业的生命的观念，管理为质量服务，运用药品生产管理和准则来指导和管理生产和质量，具有药品质量控制的基本管理方法和管理技能，能够胜任药品生产技术及质量管理的工作，适合各类药品生产企业，能从事药品生产的技术和质量管理工作的应用型人才。	主要内容： GMP 绪论；机构与人员；药品生产环境与厂房设施、设备；物料与产品管理；生产管理；质量管理；验证与确认；文件管理等。 教学要求： 在教学过程中采用“任务驱动、项目导向”的教学模式，以“设定工作任务→查阅资料→完成设计方案→方案实施→综合考核”为基本流程，调动学生的学习主动性和积极性，有利于学生发现性学习。把握控制药品制剂生产的全过程和原料药生产中影响成品质量的关键工序，最大限度地避免药品生产过程中的污染和交叉污染，降低各种差错的发生，提高药品质量等，从而达到对关键点的理解和掌握，实现教、学、做一体化。	36	2
2	食品	本课程以“培养学生熟	主要内容： 本课程主要包括	72	4

	理化分析技术	<p>熟练掌握现代化食品理化检验技术,熟悉食品相关标准,具有较高水平的食品理化检验技能和良好职业素养”为教学目标。通过本课程的学习,使学生重点掌握一般食品质量指标项目的常规检验方法包括食品营养成分的检验、食品添加剂的检验和食品中污染物质的检验。要求学生熟练掌握不同食品样品预处理方法,及各种成分指标测定的基本操作技能。能熟练操作如折光仪、酸度计、分光光度计等常规仪器设备;能正确进行实验数据处理、分析及检验报告的撰写。同时培养学生具有诚实、守信、爱岗、敬业,善于与人沟通和合作的职业素养,具有分析问题和解决问题的能力,具有从事食品检验有关工作的责任感,具有良好的职业道德。并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。</p>	<p>食品理化检测基本程序检测样品的准备、样品检测时方法的选择、检测结果的数据处理及报告等的认识、食品物理性能指标相对密度、折光率、旋光度等的测定、食品一般成分水、灰分、酸类、脂类、糖类、蛋白质、维生素等的测定、食品中重金属及其其他矿物质元素的测定、食品中食品添加剂的测定、食品中农药残留等有害物质的测定等教学内容。 教学要求:食品理化检验技术教学要落实立德树人根本任务,以促进学生食品检验学科核心素养的形成和发展为目标,以服务发展和促进就业为导向,依据课程标准,体现职业教育特色。突出食品检验学科特点,遵循食品检验学科教育规律,从学生实际出发,创设问题情境,注重实践教学,充分利用信息技术开发多种课程资源,有效提高课程教学质量。</p>		
3	食品快速检测技术	<p>课程目标:通过本课程的学习,使学生掌握食品快速检测技术的基本理论和技术方法,并能运用所学检测技术对食品质量和安全性进行管理和控制,从而解决工作中的实际问题。</p>	<p>主要内容:本课程主要学习内容为食品样品预处理的方法和原理、食品中常见农兽药的种类与危害、食品添加剂的限量标准及快速检测方法、食品中常见非法添加物的快速检测方法、食品中重金属铅、汞、砷、镉污染的危害及检测方法等。 教学要求:食品安全快速检测技术课程要落实立德树人根本任务,以促进学生食品</p>	36	2

			快速检测技术的形成和发展为目标，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色。突出食品检验学科特点，遵循食品检验学科教育规律，从学生实际出发，创设问题情境，注重实践教学，充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。		
4	GSP 实务	<p>课程目标：通过本课程的学习使学生掌握 GSP 对机构和人员的质量管理、对设施和设备的质量管理、对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理；药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理、GSP 认证的基本程序等内容，具有良好的组织能力、人际交往与沟通能力、较强的团队精神和合作能力、能够参与企业 GSP 认证工作，初步具有指导企业 GSP 认证工作的能力。同时树立依法合规经营理念、具备诚实守信的优良品质、培养学生严谨、踏实的学习和工作作风、严谨求实、认真细致、善于分析的基本素质。</p>	<p>主要内容：《GSP 实务》主要内容有：GSP 对机构和人员的质量管理；对设施和设备的质量管理；对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理；对药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理；GSP 认证的基本程序；药品 GSP 认证申报流程及申报资格；GSP 认定检查评定标准；与药品经营活动相关的法律法规要求；药品经营过程中执行 GSP 管理制度的重要性；药品 GSP 认证的后续工作等内容。</p> <p>教学要求：要以岗位职业能力来确定课程内容：药品经营质量管理是药品经营企业重要的岗位之一，根据现代企业发展的需求，保证药品质量是药品经营的灵魂。质量管理人员需要严格按照 GSP 规定，在药品采购、储存、销售、运输等环节采取有效的质量控制措施，确保药品质量。针对这些技能设计教学任务，确定课程的教学内容。以药品 GSP 管理程序化教学内容：以药品 GSP 管理流程为线索，序化教学内容。以药品 GSP 管理特点设计教学模式：药品 GSP 是一项科学规范的全面、全员、</p>	36	2

			<p>全过程的药品质量管理模式，在执行过程中需要整个公司成员的共同参与。采取“理实一体”教学模式，将学生分成若干小组，在小组成员的共同努力下，完成特定的药品经营质量管理任务。</p>		
5	药物检验技术	<p>《药品检验技术》是运用化学、物理化学或生物化学的技术来研究和探索原料药及其制剂质量控制的一般规律，阐述化学合成药物或化学结构明确的天然药物及其制剂的质量问题。本课程是培养学生具备强烈的药品全面质量控制的观念及相应的知识技能，能够胜任药品研究、生产、供应、使用和监督管理过程中的分析检验工作，并具有解决药品质量问题的基本思路和能力。能够使用药典进行药品质量检验工作。</p>	<p>主要内容：本课程主要包括四个方面的内容，一是学习与原料药及其制剂质量标准相关的基本内容，包括中国药典概况和国外药典简介、药物的鉴别试验、药物的杂质检查和药物的定量分析与分析方法验证等；二是学习各种不同结构药物，如巴比妥类药物、抗生素类药物等的分析方法，包括药物结构与其分析方法的关系；三是学习药物制剂（包括西药与中药制剂）的质量标准的特点及质量控制方法；四是学习最新分析测试技术在药品检验技术中的应用。</p> <p>教学要求：针对不同的教学内容，在教学中采用多媒体课件、录像、动画、习题、药典等多种教学手段与资料，充分利用企业共享及网络资源。采用案例讨论式教学法、项目教学法、翻转课堂、小组学习法等。案例教学法，针对不同的教学内容，分别引入典型的药品质量事件，在对案例的分析中引出关联知识点，激发学生的学习兴趣，培养学生的高度社会责任感。采用启发引导式教学，培养学生分析问题和解决问题的能力。学生分组讨论，解决该项实训操作原理、注意事项、含量计算等问题。能通过利用学过的知</p>	72	4

			识，解决新的问题。提高学生学习的积极性，主动性，与人沟通、合作的能力以及分析问题、解决问题的能力。		
6	食 品 质 量 安 全 管 理	<p>课程目标：通过本课程的项目（任务）的“教”与“学”，使学生掌握食品质量与安全管理等方面的知识。能够进行识别和预防食品安全危害、利用 QC 工具进行质量分析、进行企业内部审核、制定与实施食品企业的 SSOP 计划、运用 GMP 要素进行食品企业管理、建立 HACCP 体系、为企业申请 SC 及其他管理体系认证做准备。培养学生的食品质量与安全意识、遵纪守法按食品标准生产的职业观念、建立质量管理以数据为本的实事求是的理念、食品安全管理的逻辑性思维，养成诚实守信、严谨规范的工作态度、遵守规范与程序化操作、归纳问题等良好的职业习惯，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。</p>	<p>主要内容：本课程主要包括食品质量与安全的相关概念、影响食品安全的危害因素及其预防措施、食品质量控制方法、食品生产许可制度、食品良好生产规范、卫生标准操作程序、ISO9001 质量管理体系、ISO22000 食品安全管理体系、食品企业内部审核等教学内容。</p> <p>教学要求：食品质量管理技术教学要落实立德树人根本任务，以促进学生食品类专业核心素养的形成和发展为目标，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现高等职业教育特色。教学过程中既要注重食品质量管理的理论基础，又要突出理论联系实际，遵循教育教学规律，从学生实际出发，注重实训教学，充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。</p>	36	2

4. 专业群共享课程

本专业所属食品药品监督管理专业群，该专业群共享课程有 3 门，包括保健食品、应用化学和微生物基础与实验技术，培养学生具有较宽泛的岗位适应能力和可持续发展的职业转化能力。

表 6 专业群共享课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	保健食品	通过学习使学生掌握保健食品的概念、理解其余药品、黑色食品、绿色食品的区别、保健食品的功能性基料成分、生理功能，了解功能性基料的物理性质与应用，学会识别保健食品，熟知保健食品的外包装及标签上应表示的内容；形成对保健食品的正确认识，在保健食品的销售中能遵循良好的职业道德，培养学生实事求是的科学、严谨的态度。	主要内容： 认识保健食品、保健食品的功能基料、保健食品的种类和功能。 教学要求： 保健食品教学要落实立德树人根本任务，根据课程表尊，体现职业教育特色，采取强化专业能力和综合能力并重、理论与实践相结合、注重创新精神和实践能力的培养，建立与技能培训和证书坚定要求相适应的实践教学体系，使学生具有较强的动手能力、创新思维和发现问题、解决问题的能力。	36	2
2	应用化学	结合培养目标，以有用、实用、够用为度，突出为药学服务的特点，使学生通过本课程的学习能掌握基础化学的物质结构、化学反应速率与化学平衡、分散系、酸碱理论、氧化还原反应、配合位等基础理论和溶液的配制、滴定分析等基本实验操作技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，养成良好的理论学习和实验操作习惯、科学思维和科学分析能力以及踏实、实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风，并有机融入理想信念教育爱国主义教育、道德法规教育，为专业课的学习奠定坚实的基础。	主要内容： 原子结构、分子结构、溶液与胶体溶液、化学反应速率与化学平衡、定量分析基础、酸碱平衡与酸碱滴定、沉淀溶解平衡与沉淀滴定法、配合物与配位滴定法、氧化还原反应与氧化还原滴定法、常见非金属元素及其化合物、常见金属元素及其化合物。 教学要求： 基础化学教学要落实立德树人根本任务，以促进学生化学学科核心素养的形成和发展为目标，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色，突出化学学科特点，遵循化学教育规律，从学生实际出发，课堂教学时应突出无机化学和分析化学基础知识和基本原理为主，尽可能减少知识的抽	48	3

			<p>象性,采用多媒体演示等直观教学形式,选用讲授法、任务驱动法、案例教学法、“翻转课堂”、讨论法等多种方法相结合,增加学生的感性认识,提高课堂教学效果。实践教学应注重培养学生实际的基本实训操作技能,学习无机及分析化学实验的基本知识、基本操作原理和基本操作技术,熟练掌握各种实验方法和各项操作技能,能根据实训原理,按照实训项目能进行正确操作。</p>		
3	微生物基础与实验技术	<p>通过《微生物基础与检验技术》课程的学习,使学生掌握常用实验室的基本结构及设备的使用方法,不同样品的采集方法,菌落总数、大肠菌群、霉菌及酵母菌及常见致病菌的测定方法等;能正确使用仪器进行食品微生物的检测工作、合理使用食品微生物实验室;熟练操作菌落总数、大肠菌群、霉菌及酵母菌、常见致病菌测定。培养学生良好的实验习惯,实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风,并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。</p>	<p>主要内容:《微生物基础与检验技术》课程的内容主要分为理论和实践操作两个部分。理论部分主要介绍食品微生物实验室的构造及设备,实验室的结构、无菌室的使用、食品微生物检验样品的采集与处理、菌落总数的测定、大肠菌群的测定、霉菌及酵母菌的技术、致病菌的检测、罐头食品的检测。实操内容是主要结合理论实现“教-学-做”,包括了实验室的布局及无菌实验室的使用方法;高压蒸汽灭菌锅、干燥箱、培养箱等仪器设备的使用及操作方法;培养基、生理盐水等试剂的配制、灭菌的方法及操作注意事项;不同样品的处理方法、不同检测项目的操作方法、注意事项、结果计算及报告方式等。</p> <p>教学要求:《微生物基础与检验技术》教学要落实立德树人根本任务,以促进学生食品检测学科核心素养的形成和发展为目标,以服务发展和促进就业为导向,依</p>	72	4

			据课程标准,体现职业教育特色。突出食品检测的学科特点,遵循食品检测学科教育规律,从学生实际出发,创设问题情境,融入思政元素,注重实践教学,充分利用信息技术开发多种课程资源,有效提高课程教学质量。		
--	--	--	---	--	--

5. 专业拓展课程

根据本地产业现状及发展需求,设置与产业相关的课程5门。包括:食品营养与健康、药店经营与管理、食品市场营销、食品标准与法规、耕读文化,考核通过后获得11学分。

6. 综合实践课

包括思政假期社会实践、专业综合实训周、岗位实习。思政假期社会实践:不计课时,只交调查报告。课程技能训练在课程进行中完成,分别在二、三、四学期开展,每学期1周;岗位实习主要在实习单位开展实习,通过校外实习,陶冶情操、规范行为,夯实专业知识,了解职业岗位的相关环节,培养高素质、高技能、创业型专门人才。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和国家有关专业岗位实习标准要求。

(三) 岗课赛证融通

表 7 典型工作岗位及核心能力分析

典型工作岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应核心课程
食品检验岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品原料、食品生产过程，食品出厂各项必检项目的检测及报告； 2. 检测过程常见问题的分析、判断； 3. 检测标准及方法的选择； 4. 仪器设备的使用和维护。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解食品理化检验及微生物检验的基本知识； 2. 能熟练操作各种检验技能，使用各种与检验相关的仪器设备，并对其进行维护的能力； 3. 知道食品相关标准与法规。 	《食品理化分析技术》《食品标准与法规》
食品生产加工岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品的生产加工； 2. 食品生产中常见问题的分析、判断。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道常规食品的生产工艺； 2. 能吃苦耐劳； 3. 能进行设备维修。 	《食品加工技术》 《食品安全与质量控制》
食品销售岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食品销售及顾客服务工作； 2. 食品的陈列及贮藏工作； 3. 食品出入库的验收、退货工作； 4. 食品的盘点工作； 5. 食品的保质期、感官定期检查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道食品基础知识； 2. 能很好的组织协调； 3. 知道各类食品的感官特性； 4. 能较好的组织文字，语言表述和社会沟通 	《食品市场营销》 《食品标准与法规》 《食品安全与质量控制》
药物制剂岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物料准备； 2. 药物制剂生产； 3. 药品内包装； 4. 药品外包装。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能审核制剂处方； 2. 能管控物料入场质量风险； 3. 能操作和维护对物料入场设备； 4. 能储存与保管物料； 5. 按制剂生产各工艺岗位 SOP、设备 SOP，能进行规范熟练操作的能力； 6. 能对制剂生产各工艺的质量控制和岗位风险管控； 7. 能判断和处理制剂生产中的设备故障，对生产岗位设备有维护、保养能力。 	《药物制剂技术》 《GMP 实务》
药品销售岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品销售及顾客服务工作； 2. 药品的保管、养护、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解药品基础知识； 2. 能使用销售技巧； 3. 能良好的沟通。 	《药店经营与管理》《GSP 实务》《药事管理

	<p>陈列等工作；</p> <p>3. 药品出入库的验收工作、退货工作；</p> <p>4. 药品的盘点工作；</p> <p>5. 定期对药品的质量盘查和清洁。</p>		与法规》
药品检验岗位	<p>1. 药品检验 (QC) ；</p> <p>2. 药品质量保证 (QA) 。</p>	<p>1. 能进行取样和样品的前处理；</p> <p>2. 能正确使用检验用仪器，并对其进行维护保养；</p> <p>3. 能对药品原料和制剂进行常规指标检查；</p> <p>4. 对样品进行定性、定量及微生物检查的能力；</p> <p>5. 对检查结果进行分析判断的能力；</p> <p>6. 对生产物料、生产人员、生产环境等进行规范管理的能力；</p> <p>7. 对生产设备进行维修保养的能力；</p> <p>8. 能判断中间体的质量，分析制剂生产过程中可能出现的问题，提出合理的解决办法；</p> <p>9. 能审核各产品的生产工艺规程和批生产记录、批包装记录；</p> <p>10. 能对制剂生产过程中可能出现的问题进行分析判断，并解决问题的能力；</p> <p>11. 对工作现场突发事件的应对能力；</p> <p>12. 具有良好的心态和学习沟通能力。</p>	《微生物及实验技术》《药物检验技术》
食品安全管理岗	<p>1. 生产问题的品控；</p> <p>2. 常见问题的分析、判断和处理；</p> <p>3. 质量手册、程序文件和各种管理表格的编制，组织员工进行培训并建档和归档；</p> <p>4. 食品生产、安全管理制度的制定；</p> <p>5. 产品或管理体系认证；</p>	<p>1. 熟知食品安全法规政策；</p> <p>2. 能发现问题、分析问题、解决问题。</p>	《食品安全与质量控制》《食品标准与法规》《食品加工技术》

	6. 食品安全管理档案的建立。		
食品质量管理岗	1. 新员工上岗前的技术培训； 2. 产品生产与质量控制； 3. 生产计划编制； 4. 设备保养计划制定并监督执行； 5. 卫生、质量相关问题的沟通、协调，督促相关部门采取预防及改进措施； 6. 严格按工艺规程和安全生产规范进行生产。	1. 熟知所生产食品的工艺流程及工艺参数； 2. 能制定规划并执行。	《食品加工技术》《食品安全与质量控制》 《食品标准与法规》
药品经营管理岗	1. 药品 GSP 的认证及管理； 2. 药品贮存与养护； 3. 药品销售及管理； 4. 药品的跟踪调查及售后服务。	1. 理解基础知识，熟知药品相关法规、政策； 2. 良好的沟通能力。	《药店经营与管理》《药事管理与法规》《GSP 实务》

表 8 职业技能等级（资格）证书安排

序号	证书名称	证书等级	发证部门	对应课程	考核学期
1	农产品食品检验员	三级	人力资源和社会保障部	《食品理化分析技术》	四
2	食品合规管理职业技能等级	三级	烟台富美特信息科技有限公司	《食品安全与质量控制》《食品标准与法规》	四
3	粮农食品安全评价职业技能等级	中级	中农粮信（北京）技术服务有限公司	《食品安全与质量控制》《食品理化检验技术》	四
4	药品购销	三级	上海医药（集团）有限公司	《GSP 实务》 《药店经营与管理》	四
5	药物制剂生产	三级	江苏恒瑞医药股份有限公司	《药物制剂技术》 《GMP》	四

表 9 技能竞赛技能点及评价标准分析

赛项名称	技能点	评价标准	对应课程
农产品质量安全检测	1 会进行有机磷类农药残留检测前处理、气相色谱仪的使用； 2. 会进行食品中铅的测定前处理、原子吸收光度计的使用。	1. 会进行样品预处理、数据处理、气相三维仿真操作等； 2. 会进行样品预处理、上机测定、数据处理；原子吸收三维仿真等。	《食品理化分析》 《应用化学》

七、学时安排

总学时为 2548 学时，每 16 学时折算 1 学分（实训课程每周 30 学时折算 2 学分，岗位实习、社会实践等每周 20 学时折算 1 学分），总学分为 135 学分。

公共基础课 846 学时，占总学时 33.29%；实践学时 1478，占总学时 58.01%；公共选修课程、专业限选课程合计 316 学时，占总学时 12.40%。

具体学时安排统计如下表所示：

表 10 学时安排表

课程类别	课程性质	课程门数	学时	
			总学时	实践学时
公共基础课程	必修	25	846	340
专业基础课程	必修	4	244	120
专业核心课程	必修	6	288	150
专业群共享/大类课程平台	必修	3	172	86
集中实践教学	必修	5	682	682

公共选修课程	限选	4	80	8
	任选	2	32	0
专业限选课程	限选	5	204	92
总学时			2548	1478

八、教学进程

(一) 教学进程总体安排

表 11 食品药品监督管理专业教学进程总体安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、安全教育、军事理论、军事技能等	3						3
2	课程教学	16	18	18	18			70
3	实践教学（技能训练、专项技能、综合实训等）		1	1	1			3
4	岗位实习					20	20	40
5	毕业设计（如有可以写）							
6	考核/答辩	1	1	1	1			4
学期计划总周数		20	20	20	20	20	20	120
7	假期周数	6	6	6	6			24
8	机动周数	1	1	1	1			4
合 计		27	27	27	27	20	20	148

(二) 教学时间总体安排

表 12 教学时间总体安排表

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数					
										第一学年		第二学年		第三学年	
						总学时	其中	一	二	三	四	五	六		
						理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	20	20	20	20	20	20

公共基础课程模块	必修	2018JC1S101	入学教育	1		16	16				讲座							
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16				讲座							
		2018JC1S201	军事理论	2		36	36				2							
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112				军训						
			习近平新时代中国特色社会主义思想	3	▲	48	40	8				4						
		33001011	思想道德	3	▲	48	48					4						
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32					2						
		330091011	形势与政策（一）	1		8	8					0.5						
		330091012	形势与政策（二）			8	8					0.5						
		330091013	形势与政策（三）			8	8						0.5					
		330091014	形势与政策（四）			8	8							0.5				
		3251107	大学语文	2		32	16	16				2						
		3251105	高等数学	2		32	16	16				2						
		3251106	大学英语	8		128	32	32		64	2	2						
		222013041	计算机应用	4		72	24	48				4						
		25009321	大学体育（一）	1.5		24	4	20				2						
		25009322	大学体育（二）	1.5		28	4	24				2						
		3251101	大学体育（三）	1.5		28	4	24					2					
		3251102	大学体育（四）	1.5		28	4	24						2				
		2020JW1G201	劳动教育	2		32	16	16							2			
330081023	大学生心理	2		36	36							2						

			健康													
		330061021	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	16					1				
		2018JC1S103	大学生创新创业基础	1		16	16				1					
		99001011	生态文明教育	1		16	16					1				
		330051014	贵州省情	1		18	18						1			
		小 计		45	0	846	442	340	0		16.5	13.5	6.5	5.5	0	0
专业群共享 / 大类课程平台	必修	新课	保健食品	2		36	18	18				2				
		3251158	应用化学	4		64	32	32		4						
		新课	微生物基础与实验技术	4	▲	72	36	36				4				
		小 计		10	0	172	86	86	0		4	0	6	0	0	0
专业基础课程模块	必修	3203127	药理学	4		64	40	24		4						
		32013005	药物制剂技术	4	▲	72	32	40					4			
		32013006	药事管理与法规	2		36	20	16			2					
		2020SY1J601	食品加工技术	4		72	32	40				4				
	小 计		14	0	244	124	120	0		4	2	4	4	0	0	
专业主干课程模块	必修	新课	GMP 实务	2	▲	36	18	18				2				
		201043042	食品理化检测技术	4	▲	72	32	40		4						
		201233025	食品安全快速检测技术	2		36	18	18						2		
		2020SY1Z406	GSP 实务	2	▲	36	18	18						2		
		3202113	药物检验技术	4		72	32	40				4				
		新课	食品安全与质量控制	2		36	20	16						2		

		小 计	16	0	288	138	150	0		0	4	6	6	0	0
集中 实践 课程	必修	思政假期实践	1		16			16			暑假 集中 实训				
		专业实训周 1	2		30	0		30			2				
		专业实训周 2	2		30	0		30				2			
		专业实训周 3	2		30	0		30					2		
		岗位实习	24		576			576							20
		小 计	31	0	682	0	0	682		0	2	2	2	20	20
选修 课程 平台	公共 限选 课程	四史教育	1		16	16	0				1				
		中华优秀传统文化	1		16	16	0					1			
		美育课程	1		16	16	0					1			
		新生计算机第一课	2		32	24	8			2					
	公共 任选 课程	通识素质教育课程 1	1		16	16	0							1	
		通识素质教育课程 2	1		16	16	0							1	
	专业 拓展 课程	201013041	食品营养与健康	4	▲	64	40	24			4				
		2020SY1Z404	药店经营与管理	2		36	18	18						2	
		201263025	食品市场营销	2		36	18	18						2	
		201183044	食品标准与法规	2		36	20	16						2	
		2022JW1G201	耕读文化	2		32	16	16						2	
		小 计	19	0	316	216	100	0		6	1	2	10	0	0
课程总学时、总学分、周学时			135	0	2548	1006	796	682		30.5	22.5	26.5	27.5		

注：《大学英语》第一学期 4 学时（含 2 学时自修学时），第二学期 4 学时（含 2 学时自修学时）。《新生计算机第一课》为线上课

（三）教学学时比例分配表

表 13 学时比例分配

总计	其中	公共 基础课	专业群 共享课	专业 基础课	专业 主干课	选修课 合计	理论课 合计	实践课 合计
2548 学	学时	846	172	244	288	316	1006	1478

时	比例	33.20%	6.75%	9.58%	11.30%	12.40%	39.48%	58.01%
---	----	--------	-------	-------	--------	--------	--------	--------

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍建设

在校学生数与本专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人具有高级职称。“双师型”教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）达 90%以上。专任教师形成合理的梯队结构，兼职教师应主要来自于行业企业。

2. 专任教师

专任教师具有高等学校教师任职资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，除保证公共课程教学外，食品与药品专业食品教研室配备 16 名专任教师，药学教研室配备专任教师 18 名，主要课程主讲教师具有中级及以上专业技术职务（或硕士研究生及以上学历）。专任教师总数均达到完成教学任务需要的数量，其中本科以上学历教师占专任教师的比例 $\geq 80\%$ ，硕士以上学位、副高职称以上教师比例 83.33%， “双师”素质的教师比例达 90%以上。

3. 专业带头人

专业带头人具备先进的高职教育理念，引领专业建设和研究方向；承担食品药品行业新技术研发工作，熟悉本专业现状和发展趋势，准确把握专业发展方向；承担专业核心课程的建设，具有工学结合课程开发的指导和实践能力；制定

教师队伍建设规划，在教学团队中发挥引导作用，指导骨干教师及青年教师完成各项专业建设任务。

4. 骨干教师

骨干教师具备教学改革能力和主持专业核心课程开发的能力；承担省级精品课程《食品理化检测技术》的主讲工作及教育教学研究；具备较强的生产实践技能；承担省级教学科研项目与技术服务工作。

5. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件达到国家发布的相关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室基本配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全

防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

(1) 食品药品分析检测实训中心

食品药品分析检测实训中心占地面积 2905m²，由食品加工车间、食品烘焙实训室、食品感官实训室、食品药品理化分析实训室和微生物技术实训室、药学仪器分析实训室等组成，以满足食品、药品类专业群各专业实践教学需要，形成与食品药品监督管理专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

食品药品理化分析实训室：

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
高效液相色谱仪	LC-16	1	16.00	16.00
气相色谱仪	GC2010	1	10.00	10.00
离子色谱仪	Aquion	1	50.00	50.00
全自动氨基酸分析仪	A300	1	40.00	40.00
原子吸收光谱仪（火焰/ 石墨炉）	PinAAcle-900T	1	60.00	60.00
原子吸收分光光度计	TAS-990SUPER F	1	13.50	13.50
荧光分光光度计	Cary Eclipse	1	16.00	16.00
原子荧光分光光度计	PF5	1	26.00	26.00
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Mi lli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
紫外分光光度计	UV-2700	1	9.50	9.50
酸度计	320P-01A	2	1.10	2.20

酸度计	PHS-3C	2	0.25	0.50
暗箱式紫外分析仪	ZF-20D	1	0.10	0.10
便携式溶解氧仪	Bante821	1	0.20	0.20
便携式浊度仪	1900C	1	0.80	0.80
冰箱	22L	2	0.50	1.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
超声波清洗机	BILON10-300	2	0.60	1.20
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
粗纤维测定仪	CXC-06	3	1.00	3.00
氮吹仪	N-EVAP-24	1	3.00	3.00
电导率仪	FE30	2	0.40	0.80
电热鼓风干燥箱	101-2AB	1	0.40	0.40
真空干燥箱	VOS-60A	1	1.00	1.00
电子天平（十万分之一）	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平（万分之一）	AUW220D	4	1.50	6.00
吊白块检测仪	CSY-SDA8	1	1.00	1.00
多功能水质分析仪	SG78	1	1.25	1.25
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-24	1	4.00	4.00
固相萃取装置	SPE-12	1	0.30	0.30
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
甲醛检测仪	CSY-SJC8	1	1.00	1.00
金属元素分析仪	元素分析仪	1	0.80	0.80
精密酸度计	PHS	1	1.50	1.50
均质器	GUIGO-08	4	0.30	1.20
快速水分测定仪	HR83	1	4.80	4.80
冷冻高速离心机	Sigma 1-16/1-16K	1	10.00	10.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00

农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
泡酸缸	30L	3	0.10	0.30
气瓶柜	900*400*1800	3	0.30	0.90
全自动薄层色谱成像系统	GoodLook-1000 型	1	5.00	5.00
全自动凯氏定氮仪	KJELTEC 8400	1	7.00	7.00
普通凯氏定氮仪	KDN-08C 型	3	1.00	3.00
全自动脂肪测定仪	SOXTEC 8000	1	7.00	7.00
脂肪提取器	SXT-06	5	0.30	1.50
溶剂过滤器	1L	4	0.10	0.40
色度仪	A331068	1	5.00	5.00
食品工程原理实验仿真软件	25 站点	1	7.50	7.50
食品营养与安全检测仿真软件	25 站点	1	5.00	5.00
中药提取浓缩生产 3D 虚拟现实仿真软件	25 站点	1	8.75	8.75
食用油品质检测仪	CSY-SDC	1	0.70	0.70
数显自动旋光仪	WZZ-2S	2	1.50	3.00
调速多用振荡器	4Y-4/KS	3	0.10	0.30
土壤养分速测仪	TPY-6PC	1	1.50	1.50
微波消解仪	MARS6	1	28.00	28.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
无油真空泵	HPD-25D	2	0.20	0.40
循环水式真空泵	SHB-3	3	0.15	0.45
箱式电阻炉	4000W	3	1.00	3.00
旋转蒸发仪	RV10 control V auto	1	4.00	4.00
亚硫酸盐检测仪	CSY-SYX8	1	1.00	1.00
液相色谱柱	Ult5B 18425	5	0.25	1.25
液相色谱柱	Xt5B 18425	5	0.30	1.50
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
折光仪	A620	2	1.50	3.00

种子低温储藏柜	CZ-030F	1	0.50	0.50
种子冷藏柜	CZ-1000FC	2	1.50	3.00
组织匀浆机	VS-1500YJ	1	0.60	0.60
智能白度仪	WSB-2 (2Y)	1	0.50	0.50
合计	436.00 万元			

微生物实训室：

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Milli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
冰箱	300L	2	0.50	1.00
冰箱 (-40℃)	200L	1	3.00	3.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	0.30	0.30
电子天平 (十万分之一)	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平 (万分之一)	AUW220D	4	1.50	6.00
多样品组织研磨仪	TissueLyser-24	1	4.00	4.00
高压灭菌锅	SX-700	1	7.00	7.00
手提式灭菌锅	DSX-280	4	0.15	0.60
高压蒸汽灭菌器	GR85DR	2	2.50	5.00
光照培养箱	300L	1	2.00	2.00
恒温培养箱	SPX-250B-Z	4	0.40	1.60
恒温摇床培养箱	EHG-B	1	1.30	1.30
霉菌培养箱	BMJ-400	2	0.50	1.00

恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
红外接种环灭菌器	I2857-01 14mm	2	0.50	1.00
黄曲霉毒素检测仪	HJ-3	1	7.00	7.00
无菌均质器	BILON-09	1	1.00	1.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
摄影生物显微镜	BX53	1	15.00	15.00
体视显微镜	SZ61	1	2.20	2.20
食品微生物检测箱	ZYD-GDX	2	0.50	1.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
自动扫描菌落计数仪	aCOLyte SuperCount	1	1.00	1.00
厌氧培养箱	YQX-II	1	3.00	3.00
合计	108.90 万元			

(2) GMP 模拟车间

已建成标准化 GMP 模拟车间，占地面积 300 m²，以满足药品类专业群各专业实践教学需要，形成与药品监督管理技术专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
摇摆颗粒机	2	YK-60	2	4
快速整粒机	1	KZL-80	1.4	1.4
单冲压片机	1	DP-12	4	4
高效混合机	1	VH-10	1	1
万能粉碎机	1	SF-130	0.8	0.8
超纯水机	1	UPH-I-20T	3	3
半自动胶囊填充机	1	CGN-208D	5.6	5.6
普通光学显微镜	6	EX-20	0.5	3

电子天平 (500g/0.01g)	6	ZF-C6002	0.1	0.6
电子天平 (3000g/0.1g)	5	ZF-C30001	0.12	0.6
电子秤	4	ACS-6KG	0.1	0.4
电子台秤	3	ACS-30KG	0.15	0.45
电子台秤	3	ACS-100KG	0.2	0.6
药材粉碎机	5	QE-200	0.08	0.4
药材粉碎机	5	YB-800b	0.1	0.5
中药药斗柜	4	YCG-06	0.6	2.4
调剂台	4	TJT-01	0.3	1.2
酸度计	5	PHS-3C	0.12	0.6
药品储物柜	5	ZK-LC400	0.3	1.5
不锈钢台架	5	Ewq-20	0.2	1
立式灭菌锅	1	DGL-100L	3	3
中药切片机	3	QE-101A	0.2	0.6
中药制丸机	1	LD-88	0.4	0.4
乳成分分析仪	1	PRO 60SEC	5	5
食品安全快速检测箱	1	HHX-JCX-I	2.28	2.28
紫外分光光度计	2	UV-5500	2	4
合计	48.33 万元			

3. 校外实训基地基本要求

食品药品监督管理专业目前已建立了 4 个稳定的校外实践实训基地，其中与南京喜之郎食品有限公司、贵州五福坊食品（集团）股份有限公司、贵州省农产品检验检测中心、贵州一品药业连锁有限公司、广州利泰制药有限公司、贵州天安药业股份有限公司、贵州景诚制药有限公司、贵州幸福村大药房有限公司、贵州苗立克中药科技有限公司等进行了

校企合作，为学生岗位实习提供了充足的校外资源。

4. 支持信息化教学基本要求

建立数字化教学平台创新教学方的数字库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材

（1）必修课优先选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部（教指委）推荐的教材应不少于2/3。

（2）组织编写高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”教材以及实训实习指导教材，以满足课程教学改革的需要。

2. 专业图书与技术资料

图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

3. 数字化教学资源

（1）建设以精品（网络）课程为主要内容的课程资源库，内容主要有：工学结合特色教材、电子教案、PPT 课件、

试题库、虚拟动画、视频等。

(2) 建设以专业教学资源为主要内容的专业网站，主要内容有：人才培养方案、课程标准、职业资格（技能）标准、相关法规与标准、专业文献、合作企业信息、图片库（音像材料）、相关专业网站链接等。

(3) 网上数字化教学资源要有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时。

(四) 教学方法

1. 教学方法

教学方法的运用突出以学生为中心，专业核心课程主要采用“任务驱动”、“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质分别运用“案例教学”、“情景教学”、“理实一体化教学”的多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发学生学习兴趣，增强动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学质量。

2. 教学手段

广泛采用多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中。要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，开发虚拟工艺、虚拟实验。利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术等辅助教学，努力提高教学效果。

3. 教学组织形式

以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程根据实际条件实施班级教学或分组教学，根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、生产性实训基地（工厂）、企业生产现场组织教学。

（五）学习评价

1. 学生在校期间必须修满规定的学分，完成岗位实习，通过实习总结或毕业考核、鉴定合格，取得相应的中级及以上职业资格（技能）证书，方可毕业。

2. 推广“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

3. 针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外岗位实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

4. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、

用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

（六）质量管理

本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得农产品食品检验员、粮农食品安全评价等级证书等。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证。

1. 根据不同生源特点，在专业教学组织上有所不同，要求对不同生源、不同类型学生进行单独编班。结合学生实际，制定相应的专业人才培养方案、教学进程和考核要求。探索多学期分段式教学组织模式，使学生的学习目标更加明确，专业教学更具有针对性。

2. 对于普通高中毕业生，注重加强专业实践技能的培养。本专业的课程体系是基于招收普通高中毕业理科生而设计的，对于招收文科高中学生的，在职业技术基础学习领域增加化学、生物等基础课程，以保证后续专业课程的学习。

3. 对于中等职业教育毕业生“三校生”另行设计中等和高等职业教育相衔接专业课程体系结构。注重专业教学的

中高职衔接，同时注重加强专业理论知识的提升和专业实践综合能力的深化。围绕中等和高等职业教育接续专业的人才培养目标，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，明确各自的教学重点，制定课程标准，调整课程结构与内容。

4. 教育部现行《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》外专业中的食品工艺与检测、食品加工及管理等专业教学要求可参照本规范执行。

十、毕业要求

（一）本专业学生必须修满 139 学分，方准予毕业。其中必修课学分必须全部获取，选修课程须修满 16 学分。其中公共限选课达到 3 学分，公共任选课达到 2 学分，专业限选课课达到 11 学分。

（二）完成专业人才培养方案规定的教学环节。

（三）符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

- 附件：
1. 调研报告
 2. 师资情况
 3. 实训条件
 4. 教学进程变更审批表

附件 1

食品药品监督管理专业人才需求调研报告

一、食品药品行业发展状况

随着人民生活质量的提高，食品、药品行业成为我国国民经济的重要支柱经济，快速发展的食品、药品行业对高职技术应用人才的需求会有较大幅度的提高，食品、药品安全方面的技术人才的培养也受到空前重视。

贵州省“十三五”食品药品安全规划指出，2015年，贵州省食品、药品产业发展不断提速，全省特色食品产业完成规模以上工业总产值654亿元，是“十一五”末的5.4倍；完成规模以上工业增加值154亿元，同比上年增长12.6%。全省民族医药完成规模以上工业总产值325亿元，是“十一五”末的1.8倍；医药制造业完成规模以上工业增加值102亿元，同比上年增长6.9%。

食品药品安全技术支撑能力也不断增强。结合全省检验检测机构发展实际，制定印发了《贵州省食品药品监督管理局完善食品药品检验检测体系实施方案》、《关于改革完善食品检验检测体系的实施意见》等检验检测体系改革发展指导性文件。积极整合农委、质监、工商、卫生等部门的检测资源推进检验检测“四统一”，不断加大经费投入强化技术

支撑体系，不断加快基层食品药品检测能力建设，努力构建符合贵州产业发展需求的食品药品检验检测体系，提高科学监管能力和技术支撑保障水平。

全省食品药品安全在“十二五”期间虽然取得了显著成绩，但监管基础相对薄弱、监管事业发展相对滞后的基本特征，依然制约着食品药品安全事业的快速发展，区域性、系统性、行业性食品质量安全问题等隐患依然存在。

贵州省现已将食品药品安全纳入“十三五”省级专项规划，强化食品药品安全保障已经成为全社会共识，食品药品监管事业将进入快速发展期。“十三五”规划中明确提出，要做大做强健康医药产业、特色食品产业规模。加强中药民族药种质资源收集、保存和开发，巩固壮大中药、民族药，做大苗药。积极培育生物制药，加快发展化学药，拓展新医药衍生产业。强化中药材产业技术、信息和供应保障服务体系建设，推动建成一批大健康医药产业基地、中药材仓储物流中心、中药材交易市场、区域性产地交易市场、基地季节性简易交易市场、中药材电子商务平台等产业发展服务平台。加快发展规范种植及良种繁育基地，培育一批中药材种植、流通和医药生产龙头企业，推动与中药材种植企业、药材药品流通企业、医药生产企业进行业务整合。建立健全中药材追溯体系，鼓励和引导省内外中药饮片、中成药生产企业使用可追溯的贵州中药材原料。规划建设贵州省中药材博

物馆，传播中医药文化、开展科普教育，集中展示贵州医药、中医药养生、药食同源文化及道地药材资源。

支持白酒企业加强技术创新和技术改造，提升酿造工艺、技术和生产装备水平，创新产品品种，提升产品质量。强化特色食品质量安全监管机构及制度建设，严格调味品、肉制品、粮油制品、果蔬食品、软饮料、乳制品等优质特色产品的市场准入和产品质量追溯制度，完善产品质量安全检测，做精做优贵州特色食品产业。建立无公害、绿色、有机农产品和地理标志产品的发展机制，塑造“多彩贵州·绿色农业”食用农产品品牌，打造一批“三品一标”的安全优质农产品公共品牌，不断扩大全省特色食品产业“三品一标”产品的总量和规模。

贵州省“十三五”食品药品安全规划中还提出要加强食药监管精准扶贫行动。加快制定食药技术精准规划，筹措资金在武陵山区、乌蒙山区、滇桂黔石漠化地区等三大集中连片特困地区开展“一村一品”、“一乡一业”的大健康医药产业、特色食品产业扶贫试点。积极推进食药监管精准扶贫，健全和完善贫困村驻村帮扶工作机制，加强基层专业技术人员、技术推广人才、种养大户和贫困农户的种植养殖技术培训力度，提升贫困地区中药材、特色农产品的种植养殖面积和农户生产技术水平。

同时要求按照食品产业发展对原料的需求，依托特色食

品农业龙头企业引导、调整贵州省贫困地区的农产品结构，大力发展辣椒、蔬菜、干鲜果、马铃薯、畜牧业等特色产业。引导和支持现代物流企业开展农村现代流通网络建设，构建信息灵敏、高效快捷、相对稳定的特色食品营销渠道，输入现代生产要素和经营模式。

随着公众对健康生活的要求越来越高，加快制定促进职业技术教育大发展大提高的政策措施，迅速扩大职业教育规模。全面实施职业能力建设工程，积极开展多层次、多形式的职业技能培训，培养一批生产技术骨干。把素质教育的要求贯彻于各级各类教育，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育，全面提高劳动者素质。创新人才培养模式，注重思想道德建设，为我省特色产业培养专业技术人才。

二、我国医药行业及贵州医药大健康产业分析

近 20 年来，我国医药行业保持近 17% 的年增长率，成为我国国民经济中的朝阳产业。全国制药企业、医药流通企业、医药零售连锁企业已基本完成 GMP 认证和 GSP 认证。

作为全国中药材四大主产区之一，贵州省近来大力发展大健康医药产业。依托良好的资源禀赋和扎实的产业基础，贵州正在成为中国大健康医药产业聚焦的一块福地。

近年来，贵州省大健康产业规模不断扩大。2015 年，贵州省大健康医药产业增加值达到 440 亿元、增长 20%。其中，贵州省医药制造业总产值 384.13 亿元，增加值 101.63 亿元、

增长 6.9%；以苗药为代表的民族医药总产值突破 300 亿元，苗药成为全国销售额最大的民族药；全省中药材种植及保护抚育总面积达到 511.28 万亩，总产量 155.25 万吨，实现产值 120.12 亿元；全省新增社会办医疗机构 129 家，新增养老床位 4.37 万张，达到 16.37 万张，每千名老人拥有养老床位 30 张以上。

此外，贵州省大健康项目建设也风起云涌。2015 年全省大健康医药产业开工建设项目 380 个，完成投资 430.19 亿元，贵安新区新医药产业园、侗乡大健康医药产业园、兴东民族大健康产业园等一批重点项目都在加快推进，产业投资强劲增长。2016 年全省大健康医药产业计划开工建设项目 447 个，项目总投资 3502.72 亿元，截止 2016 年 5 月，开工项目 395 个，开工率达 88.4%，项目资金累计到位 642.81 亿元、占项目总投资额的 18.4%

支持发展大健康医药产业，贵州省在财政支持、金融支撑、土地供应、落实税收政策、加强人才保障等方面制定了具体的政策措施，引进国内外大型医药龙头企业扩大贵州省医药增量、建立财政投入与产业发展同步增长机制、实施“一企一策”与“一品一策”精准化分梯次培育重点企业和重点品种等举措含金量高、支持力度大。而强化组织领导、强化监测考评、强化协调服务等措施，为扶持产业发展提供了强有力的组织保障。

三、人才需求分析

“十三五”食品药品安全规划指出贵州省食品药品行业监管力量和队伍整体水平有待提高，行政执法监管和技术监督人员的数量与食品药品安全工作任务不相适应，检验检测和认证审评专业技术队伍高层次、复合型人才和涉外专业人才不足，难以适应行政执法监管的需要。加强行政监管、技术监督、安全应急和“食药警察”队伍建设的统筹规划，以提升业务能力和水平为目标，加大资金投入和培训力度，积极开展业务交流合作，打造专业化的食品药品安全人才队伍，已经成为当务之急。

此外，在我国食品工业蓬勃发展的同时，食品相关专业技术人才却存在严重匮乏的现状。我国农业部颁发的《全国主要农产品加工业发展规划》中指出，农产品加工业科技基础薄弱，企业创新发展的后劲不足，企业技术人员缺乏，在全国食品加工企业职工中，大中专毕业生之占 1.5%左右。我省食品专业技术人才也存在同样的问题。同年，贵州省人才工作领导小组下发了《贵州省“十二五”人才开发专项规划重点工作和项目分解实施方案》文件中明确提出：“构建分层分类的专业技术人才继续教育体系，创新人才培养模式，抓好重点产业、重点行业、重点领域和重点学科专业技术人员继续教育。加大食品安全等现代服务业人才开发力度。发挥各类社会组织开发人才的作用。在特色食品等经济社会发展重

点领域建成 100 个人才基地，形成 80 个创新能力较强对策人才团队”。据统计，截止 2012 年底，贵州全省农副食品加工从业人员平均人数为 12736 人，远远无法跟上我省食品行业的发展速度。《贵州省“十二五”民族医药和特色食品及旅游商品特色产业发展规划》中提出：“发挥湄潭食品工业园区的示范带动作用，推动贵阳龙洞堡食品工业园区、三穗县和印江县等一批骨干食品工业园区建设，在“十二五”期末，实现县县有食品工业园区的目标。到 2015 年，全省形成年产值超过 50 亿元的 1 家，超过 20 亿元的 1 家，超过 10 亿元的 5 至 10 家，1 亿元以上的 35 家，达到 5000 万元至 1 亿元的 60 家。培育国家级龙头示范企业 5 个，省级龙头示范企业 10 个。鼓励企业开发 30 个以上新产品，其中 60%以上的成果实现产业化；大力发展无公害、绿色、有机食品，培育中国驰名商标 3 个和贵州省著名商标 10~15 个，申请食品地理标志 10 个；重点培育和发展一批知名品牌和按照现代企业制度要求建立的技术创新能力强、产品销售市场前景好的现代大型企业和企业集团，加快一般性企业调整发展方向和市场定位的步伐，促进中小企业朝“专、精、特、新”的方向发展，提高专业化协作水平。”数据显示，中国保健食品产业 2010 年产值达到 2600 亿元人民币，2012 年达到 3000 亿元人民币，2014 年有望达到 4500 亿—5000 亿元人民币。依据《食品工业“十二五”发展规划》的目标，2015 年保健(营

养)食品产值将达到 10000 亿元人民币。以上产业发展,未来我省食品技术应用人才的需求将大大提高。2015 年 3 月 28 日,中共贵州省委组织部、贵州省人力资源和社会保障厅发布了《贵州省 2015 年人才需求白皮书》显示:全省对食品专业人才的需求较为明显。加快培养高素质食品专业技能型人才,已成当务之急。

贵州农业职业学院食品与药品系专业建设组

附件 2

食品与药品系食品药品监督管理专业师资情况

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师型
专职	雷阳	女	53	正高级讲师	研究生	贵州大学	食品加工与安全	硕士	食品加工与安全	《食品标准与法规》 《微生物与实验技术》	是
专职	张宝林	男	41	高级农艺师	研究生	贵州大学	农业资源与利用	硕士	农业资源与利用	《食品理化检验技术》 《食品快速检测技术》	是
专职	艾强	男	45	副教授	研究生	贵阳中医学院	中药学	硕士	中药学	《中药鉴定技术》 《中药炮制技术》	是
专职	郭晓芸	女	40	副教授	研究生	贵州大学	食品科学	硕士	食品科学	《食品理化检测技术》 《食品掺伪鉴别检验》	是
专职	程艳薇	女	37	讲师	研究生	贵州大学	食品科学	硕士	食品科学	《食品营养与健康》 《食品快速检测技术》	是
专职	宋善敏	女	30	讲师	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	制药工程	《中药炮制技术》 《食品市场营销》	是
专职	杨燕	女	47	实验师	本科	贵州师范学院	旅游管理	学士	旅游管理	《管理学基础》 《人际关系与沟通》	是
专职	何欧伶	女	31	讲师	本科	闽南师范大学	食品科学与工程	硕士在读	食品科学与工程	《食品加工技术》 《焙烤加工技术》	是
专职	李其艳	女	33	讲师	本科	贵州大学	食品质量与	学士	食品质量	《食品加工技术》	是

							安全		与安全	《食品标准与法规》	
专职	杨邦祝	女	32	讲师	研究生	西南民族大学	民族药物化学	硕士	民族药物化学	《药店经营与管理》 《药事管理与法规》	是
专职	王秋萍	女	31	讲师	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	制药工程	《GMP 实务》 《药事管理与法规》	是
专职	王恩花	女	32	讲师	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	制药工程	《中药化学技术》 《GMP 实务》	是
专职	杨方红	女	30	助教	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	制药工程	《人体解剖生理性》 《中药炮制技术》	是
专职	田时雨	男	28	助教	研究生	华中农业大学	园艺	硕士	园艺	《食品理化检验技术》 《食品快速检测技术》	否
专职	骆辑	女	31	助教	研究生	贵州大学	微生物与生化药学	硕士	微生物与生化药学	《GSP 实务》 《医药市场营销》	否
专职	陈庆	女	28	助教	本科	四川农业大学	食品质量与安全	学士	食品质量与安全	《食品质量与安全》 《微生物与实验技术》	是
专职	甘梦兰	女	28	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药物化学	《中药药理基础》 《微生物基础》	是
专职	李满香	女	33	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药物化学	《药事管理与法规》 《GSP》实务	是
专职	蔡朝庭	男	32	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药物化学	《药物制剂技术》 《中药制药设备》	是
专职	赵杰	女	29	助教	研究生	贵州中医药大学	中药学	硕士	中药学	《中药制剂技术》 《中药学概论》	否
专职	冷恩念	女	29	助教	研究生	遵义医科大学	药理学	硕士	药理学	《药理学》 《中医学概论》	是
专职	陈丽庄	女	28	助教	研究生	贵州大学	微生物与生	硕士	微生物与	《临床医学概论》	否

							化药学		生化药学	《药店经营与管理》	
专职	韩丛丛	女	27	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药物化学	《GMP 实务》 《医药市场营销》	否
专职	余定浪	女	34	副教授	研究生	贵州大学	食品科学	硕士	食品科学	《畜产品加工技术》 《食品快速检测技术》	是
专职	魏怡冰	女	28	讲师	研究生	贵阳中医学院	中药学	硕士	中药学	《药用植物识别技术》 《中药炮制技术》	是
专职	徐冠一	男	27	助教	研究生	合肥工业大学	食品工程	硕士	食品工程	《食品理化检验技术》 《食品快速检测技术》	否
专职	刘云露	女	27	助教	研究生	西南大学	微生物与生化药学	硕士	微生物与生化药学	《微生物基础》 《实用医药综合知识》	否
专职	王雪	女	29	助教	研究生	贵州医科大学	药物化学	硕士	药物化学	《中药鉴定技术》 《中药分析学》	否
专职	梁洁	女	40	执业医师	本科	贵州医科大学	临床医学	学士	临床医学	《中医学概论》	是
专职	徐庆祝	男	38	助理研究员	本科	贵阳中医学院	中药学 (营销方向)	学士	中药学 (营销方向)	《医药市场营销》 《食品市场营销》	是
兼职	杨亚	男	31	助教	研究生	贵州大学	农药学	硕士	农药学	《中药化学技术》	否
专职	王绘	女	28	助教	研究生	贵州中医药大学	中药学	硕士	中药学	《中医学概论》 《医药市场营销》	是
专职	杨倩	女	27	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药物化学	《药物制剂技术》 《医药商品学》	否
专职	王佳佳	女	29	助教	研究生	贵州大学	生物学	硕士	生物学	《农产品质量检测技术》 《食品添加剂》	否

专职	黄萱	女	27	助教	研究生	贵州中医药大学	中药学	硕士	中药学	《中医学概论》 《医疗器械概论》	否
专职	李静雯	女	29	食品工程师	研究生	贵州大学	食品工程	硕士	食品工程	《农产品质量检测技术》 《食品质量与安全控制》	是
专职	陶雨婷	女	23	助教	本科	贵州理工学院	生物制药工程	学士	生物制药工程	《医药市场营销》 《保健食品开发》	否
专职	代向明	男	51	讲师	本科	贵州工学院	食品工程	本科	食品工程	《食品机械与设备》	是
专职	代晓桐	女	25	助教	研究生	贵州大学	食品加工与安全	硕士	食品加工与安全	《食品营养与健康》	否

附件 3

食品药品监督管理专业实训基地建设方案

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使高等教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求，为社会及行业培养大批食品药品监督管理技能型人才。

培养德、智、体、美等全面发展，热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线；在具有必备的食品药品监督管理基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；培养能够从事食品药品生产的质量检测、质量控制及质量监督管理的优秀高端技能型人才。适度发展实训基地建设规模，加强实训基地软硬件建设实力，建章立制，使实训基地成为培养学生专业能力、提高师资队伍教学水平、服务社会实践的前沿阵地。为实现实训基地的教学和社会服务功能，特制定本建设方案。

一、建设背景与基础

（一）建设背景根据《中共贵州省委省人民政府〈关于加快推进现代山地特色高效农业发展的意见〉（黔党发〔2015〕20号）》的精神：大力推进科技进步，强化现代山

地特色高效农业的重要支撑。推动高等院校、科研院所与农业科技示范园区及产业基地共建产业技术创新战略联盟、农科教基地和协同创新中心。加强农业职业教育，支持高校涉农专业建设，加快推进贵州农业职业学院建设，培养急需农业专业人才。推行产学研用联合培养，增强人才培养的适应性和针对性。探索“订单培养”、“校企共建”等方式，为基层农技推广机构、农业企业和农民专业合作社等培养专业技术人员。

为达到上述要求，需要培养掌握以下能力的人才：食品药品生产加工岗位群、食品药品检验岗位群、食品药品质量安全管理岗位群以及食品药品销售岗位群等。

（二）现有基础条件

1、师资力量

学校现有开办食品药品监督管理专业，拥有稳定的、结构合理的师资队伍。并严格执行教师资格准入制度。专任教师具有高等学校教师任职资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，除保证公共课程教学外，食品与药品专业食品教研室配备 16 名专任教师，药学教研室配备专任教师 18 名，主要课程主讲教师具有中级及以上专业技术职务（或硕士研究生及以上学历）。专任教师总数均达到完成教学任务需要的数量，其中本科以上学历教师占专任教师的比例 $\geq 80\%$ ，硕士以上学位、副高职称以上教师比例

83.33%， “双师”素质的教师比例达90%以上，外聘专业教师具有中级专业技术职称和丰富的生产实践经验，有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年有一定的时间参加专业实践活动。制定专业师资队伍建设和教师进修培养提高年度计划，有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验（实训）室配备有一定职称资格的实验（实训）技术人员。

二、建设思路、目标、内容

（一）指导思想

参照《职业院校专业实训教学条件建设标准》中食品药品相关专业实训教学条件建设标准的要求，按照社会需求、专业结构调整和专业建设的重点需求以及“高水平、高效益、有特色、现代化”的要求，全面落实科学发展观，建设集教学、科研、生产、培训多种功能于一体，提倡产学研相结合，加强与行业、企业的联系，充分发挥其对周边地区的辐射作用。建设一个硬件和软件与国际接轨、国内领先的高职高专示范性、共享型实训中心。

（二）建设目标

遵循高等职业教育规律，有效服务区域经济社会发展，依托企业，根据专业发展的需要，建设以药品仓库管理、药品采购管理、市场营销策划及药品质量控制、检测等方向为主线，以工学结合为重要切入点，以提高学生职业道德和职

业能力为目标，再现生产环境和生产水平的校内实训室和校外实训基地为依托，面向“三农”拓展技术培训和服務，使本专业成为可以立足贵州的技术服务中心，引领和带动全省高等职业教育食品药品监督管理类专业的建设。

（三）建设内容

为达到设计目标，实训基地拟从以下方面进行建设：

1、食品药品分析检测实训中心

食品药品分析检测实训中心占地面积 2905m²，由食品加工车间、食品烘焙实训室、食品感官实训室、食品药品理化分析实训室和微生物技术实训室、药学仪器分析实训室等组成，以满足食品、药品类专业群各专业实践教学需要，形成与食品药品监督管理专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

（1）理化实训室

表 1 理化实训室设备清单

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
高效液相色谱仪	LC-16	1	16.00	16.00
气相色谱仪	GC2010	1	10.00	10.00
离子色谱仪	Aquion	1	50.00	50.00
全自动氨基酸分析仪	A300	1	40.00	40.00
原子吸收光谱仪（火焰/ 石墨炉）	PinAAcle-900T	1	60.00	60.00
原子吸收分光光度计	TAS-990SUPER F	1	13.50	13.50
荧光分光光度计	Cary Eclipse	1	16.00	16.00
原子荧光分光光度计	PF5	1	26.00	26.00

纯水/超纯水机	ELix -Essential+Mi lli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
紫外分光光度计	UV-2700	1	9.50	9.50
酸度计	320P-01A	2	1.10	2.20
酸度计	PHS-3C	2	0.25	0.50
暗箱式紫外分析仪	ZF-20D	1	0.10	0.10
便携式溶解氧仪	Bante821	1	0.20	0.20
便携式浊度仪	1900C	1	0.80	0.80
冰箱	22L	2	0.50	1.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
超声波清洗机	BILON10-300	2	0.60	1.20
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
粗纤维测定仪	CXC-06	3	1.00	3.00
氮吹仪	N-EVAP-24	1	3.00	3.00
电导率仪	FE30	2	0.40	0.80
电热鼓风干燥箱	101-2AB	1	0.40	0.40
真空干燥箱	VOS-60A	1	1.00	1.00
电子天平（十万分之一）	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平（万分之一）	AUW220D	4	1.50	6.00
吊白块检测仪	CSY-SDA8	1	1.00	1.00
多功能水质分析仪	SG78	1	1.25	1.25
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-2 4	1	4.00	4.00
固相萃取装置	SPE-12	1	0.30	0.30
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
甲醛检测仪	CSY-SJC8	1	1.00	1.00
金属元素分析仪	元素分析仪	1	0.80	0.80

精密酸度计	PHS	1	1.50	1.50
均质器	GUIGO-08	4	0.30	1.20
快速水分测定仪	HR83	1	4.80	4.80
冷冻高速离心机	Sigma 1-16/1-16K	1	10.00	10.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
泡酸缸	30L	3	0.10	0.30
气瓶柜	900*400*1800	3	0.30	0.90
全自动薄层色谱成像系统	GoodLook-1000 型	1	5.00	5.00
全自动凯氏定氮仪	KJELTEC 8400	1	7.00	7.00
普通凯氏定氮仪	KDN-08C 型	3	1.00	3.00
全自动脂肪测定仪	SOXTEC 8000	1	7.00	7.00
脂肪提取器	SXT-06	5	0.30	1.50
溶剂过滤器	1L	4	0.10	0.40
色度仪	A331068	1	5.00	5.00
食品工程原理实验仿真软件	25 站点	1	7.50	7.50
食品营养与安全检测仿真软件	25 站点	1	5.00	5.00
中药提取浓缩生产 3D 虚拟现实仿真软件	25 站点	1	8.75	8.75
食用油品质检测仪	CSY-SDC	1	0.70	0.70
数显自动旋光仪	WZZ-2S	2	1.50	3.00
调速多用振荡器	4Y-4/KS	3	0.10	0.30
土壤养分速测仪	TPY-6PC	1	1.50	1.50
微波消解仪	MARS6	1	28.00	28.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
无油真空泵	HPD-25D	2	0.20	0.40
循环水式真空泵	SHB-3	3	0.15	0.45
箱式电阻炉	4000W	3	1.00	3.00
旋转蒸发仪	RV10 control V auto	1	4.00	4.00

亚硫酸盐检测仪	CSY-SYX8	1	1.00	1.00
液相色谱柱	Ult5B 18425	5	0.25	1.25
液相色谱柱	Xt5B 18425	5	0.30	1.50
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
折光仪	A620	2	1.50	3.00
种子低温储藏柜	CZ-030F	1	0.50	0.50
种子冷藏柜	CZ-1000FC	2	1.50	3.00
组织匀浆机	VS-1500YJ	1	0.60	0.60
智能白度仪	WSB-2 (2Y)	1	0.50	0.50
合计	436.00 万元			

(2) 微生物实训室

表2 微生物实训室设备清单

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Milli -Q Advantage A10	1	22.00	22.00
冰箱	300L	2	0.50	1.00
冰箱 (-40℃)	200L	1	3.00	3.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	0.30	0.30
电子天平 (十万分之一)	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平 (万分之	AUW220D	4	1.50	6.00

一)				
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-24	1	4.00	4.00
高压灭菌锅	SX-700	1	7.00	7.00
手提式灭菌锅	DSX-280	4	0.15	0.60
高压蒸汽灭菌器	GR85DR	2	2.50	5.00
光照培养箱	200L	1	2.00	2.00
恒温培养箱	SPX-250B-Z	4	0.40	1.60
恒温摇床培养箱	EHG-B	1	1.30	1.30
霉菌培养箱	BMJ-400	2	0.50	1.00
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
红外接种环灭菌器	I2857-01 14mm	2	0.50	1.00
黄曲霉毒素检测仪	HJ-3	1	7.00	7.00
无菌均质器	BILON-09	1	1.00	1.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
摄影生物显微镜	BX53	1	15.00	15.00
体视显微镜	SZ61	1	2.20	2.20
食品微生物检测箱	ZYD-GDX	2	0.50	1.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
自动扫描菌落计数 仪	aCOLyte SuperCount	1	1.00	1.00
厌氧培养箱	YQX-II	1	3.00	3.00
合计	108.90 万元			

2、GMP 模拟车间

标准化 GMP 模拟车间，占地面积 300 m²，以满足药品类专业群各专业实践教学需要，形成与药品监督管理技术专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

表3 GMP模拟车间设备清单

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
摇摆颗粒机	2	YK-60	2	4
快速整粒机	1	KZL-80	1.4	1.4
单冲压片机	1	DP-12	4	4
高效混合机	1	VH-10	1	1
万能粉碎机	1	SF-130	0.8	0.8
超纯水机	1	UPH-I-20T	3	3
半自动胶囊填充机	1	CGN-208D	5.6	5.6
普通光学显微镜	6	EX-20	0.5	3
电子天平(500g/0.01g)	6	ZF-C6002	0.1	0.6
电子天平(3000g/0.1g)	5	ZF-C30001	0.12	0.6
电子秤	4	ACS-6KG	0.1	0.4
电子台秤	3	ACS-30KG	0.15	0.45
电子台秤	3	ACS-100KG	0.2	0.6
药材粉碎机	5	QE-200	0.08	0.4
药材粉碎机	5	YB-800b	0.1	0.5
中药药斗柜	4	YCG-06	0.6	2.4
调剂台	4	TJT-01	0.3	1.2
酸度计	5	PHS-3C	0.12	0.6
药品储物柜	5	ZK-LC400	0.3	1.5
不锈钢台架	5	Ewq-20	0.2	1
立式灭菌锅	1	DGL-100L	3	3
中药切片机	3	QE-101A	0.2	0.6
中药制丸机	1	LD-88	0.4	0.4
乳成分分析仪	1	PRO 60SEC	5	5
食品安全快速检测箱	1	HHX-JCX-I	2.28	2.28
紫外分光光度计	2	UV-5500	2	4

合计	48.33 万元
----	----------

3、校外实训基地

食品药品监督管理专业目前已建立了 10 个稳定的校外实践实训基地，其中与南京喜之郎食品有限公司、贵州五福坊食品（集团）股份有限公司、贵州省地矿中心实验室、贵州省农产品检验检测中心、贵州一品药业连锁有限公司、广州利泰制药有限公司、贵州天安药业股份有限公司、贵州景诚制药有限公司、贵州幸福村大药房有限公司、贵州苗立克中药科技有限公司等进行了校企合作，为学生顶岗实习提供了充足的校外资源。

三、建设进度

1、校内实训基地建设进度

贵州农业职业学院食品药品监督管理专业的校内实训基地要满足学生、教师产、学、研的需要。现有药物制剂实训室 3 个，药理实训室 2 间、理化实训室 5 个、食品快速检测实训室 1 间，仪器分析实验室 6 间、食品烘焙实验室 2 间、畜产品加工车间 1 间、果蔬加工车间 2 间，设备折合人民币 400 万元，可开设药物制剂、药理学、微生物与实验技术、食品理化检验技术、食品加工技术等实训；已完成 GMP 模拟车间、炮制实训室、调剂实训室和模拟社会药房的建设。建成资源优化、开放共享、水平一流、特色鲜明的制药工程、食品工程、检验检测等 2 个虚拟仿真实训实验室和 1 个智慧

教室。目前，各实验室基本设备到位，完全能满足学生实训要求。

2、校外实训基地建设进度

食品与药品系现有 10 个校外实训基地可以供学生实习，与贵州一品药业连锁有限公司共同创建了黔一品现代学徒制试点班。预计到 2023 年，根据学生专业方向需要，将有 12 个省级以上深度合作企业；到 2024 年，至少与 3 个省级以上食品或药品企业深度合作。

四、建设效果

（一）提高教学效果

实训基地建成后，将进一步改善专业实训条件，促进专业建设水平的提高，为学校积极有效地推进工学交替、任务驱动、项目导向和理实一体化等教学模式的开展和改革创新搭建平台。将企业生产任务引入实训教学体系中，使学生在真实的企业环境中从事生产性实践，有利于降低教学成本，促进产教结合、工学结合。

（二）增强岗位适应能力

实训基地的建设将强化就业导向意识，推进学校专业教学改革，强化实训环节，加大国家职业技能鉴定，推进“1+X”证书制度，进一步提高学生专业技能，确保毕业生职业资格证书持证率达 90%，增强岗位适应性，提高就业对口率。

（三）提升服务社会能力

实训基地建成后，面向社会开放，实现资源共享，使之成为贵州地区技能型人才的集训基地。学校将继续加强与政府、企业的联系，举办职业技能培训及鉴定，举办下岗再就业培训、农村富余劳动力转移培训等，为贵州省经济建设培养更多的技能型人才。

附件 4

专业人才培养方案变更审批表

202 ———202 学年第 学期						
申请系部			适用专业			
申请时间			执行时间			
计划教 学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整教 学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整原因						
开课单位 意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章）： 年 月 日</p>					
系部意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章）： 年 月 日</p>					
教务处意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章） 年 月 日</p>					
分管院长 意见	<p style="text-align: right;">签 字： 年 月 日</p>					
院长意见	<p style="text-align: right;">签 字： 年 月 日</p>					

