



貴州農業職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

茶叶生产与加工技术专业 人才培养方案

（适用于 2023 级全日制在校生）

农艺工程系
2022 年 10 月

目 录

一、基本信息	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 服务面向	1
(二) 工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置	5
(一) 课程体系分析	6
(二) 课程类别设置	6
(三) 岗课赛证融通	24
七、学时安排	27
八、教学进程	28
(一) 教学进程总体安排	28
(二) 教学时间总体安排	29
(三) 教学学时比例分配表	34
九、实施保障	34
(一) 师资队伍	34
(二) 教学设施	36
(三) 教学资源	42
(四) 教学方法	42
(五) 学习评价	43
(六) 质量管理	43
十、毕业要求	44

茶叶生产与加工技术专业人才培养方案

一、基本信息

所属专业(群)名称：生态农业技术专业群

合作企业名称：

专业名称：茶叶生产与加工技术

专业代码：410107

专业负责人：陈玲

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

普通高职修业年限以3年为主，休学创业可延长至6年。

四、职业面向

(一) 服务面向

表1 茶叶生产与加工技术专业职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
农林牧渔大类(41)	农业类(4101)	农业(01)；农、林、牧、渔专业及辅助性活动(05)；酒、饮料和精制茶制造业(15)	园艺技术人员(2-03-04-00)、茶叶加工工(6-02-06-10)、评茶员(6-02-06-11)、农业技术员(5-05-01-00)、茶艺师(4-03-02-07)	茶叶生产加工技术；茶叶生产管理；茶产品营销及包装储运；茶叶生产技术服务；茶叶品质检测	茶叶加工工(三级)；评茶员(三级)；茶艺师(三级)；茶树栽培工(三级)

(二) 工作任务与职业能力分析

通过深化产教融合，加强校企合作，在对相关行业、企业开展调研的基础上，由行企专家、科研专家、一线教师以及毕业生代表等组成专家组，对岗位职业能力要求和典型工作任务进行科学细致的分析与归纳，形成专业工作任务与职业能力分析表。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

职业岗位群	典型工作任务	职业能力要求	课程设置	职业岗位
茶叶生产管理	茶园管理、生产管理 etc.	具备无公害茶园建设及管理方案的编制、技术指导、生产过程管理、质量管理的能力。	茶树栽培与茶园管理、茶树病虫害与绿色防控技术。	茶园管理、茶树栽培。
茶叶加工管理	茶叶生产加工，设备维护等。	具备无公害茶叶加工工艺流程的制定、加工技术指导、设备维护能力。	茶叶加工技术、茶叶审评与检验、茶叶机械、茶树良种繁育与利用。	茶园管理、制茶工、车间管理员、茶叶品质检验员。
茶叶质量管理	茶叶审评室的设计、茶叶成品质量控制与检验、茶叶品质感官评审、茶叶内含物指标检测等。	具备茶叶审评室的规划与设计能力、茶叶品质检测、茶叶感官评审能力。	审评与检验、茶叶生物化学。	质量管理员、评茶员。
茶叶经营管理	茶叶经营管理、营销策划、技术服务与推广等。	具备茶叶营销策划、市场开发、产品销售及推广能力。	茶叶企业经营与管理、茶的新茶饮与综合利用、茶艺。	评茶员、茶艺师、茶品销售、茶叶网店管理。
茶叶服务推广	茶事服务、技术服务与推广等。	具备茶艺服务与培训、茶文化传播、技术服务与推广能力。	茶文化、茶树栽培技术、茶叶加工、审评与检验等。	茶艺培训师、茶文化传播、茶叶技术推广。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识,掌握本专业知识和技术技能,面向茶叶行业的茶叶生产技术、茶叶生产管理、茶产品营销、茶叶生产技术服务等岗位群,能够从事茶园生产与管理、茶叶加工与审评检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产技术服务等工作,适应现代化茶产业发展需要的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

由知识、能力、素质三个方面的要求组成。在知识、能力方面,对应人才培养目标,对照有关课程标准、专业教学标准,通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求,研究确定并分条目列举。

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。结合国内外茶届大师、大国工匠、卓越科学家等案例，培养学生具有崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神；具有执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握大学专科层次的基础及专业文化知识；掌握茶园的规划、开垦、种植基本知识；掌握茶叶病虫害防治及水肥管理知识；掌握茶叶采摘，鲜叶的验收、初加工、精加工及拼配基本知识；掌握茶叶的评审与检验、茶艺、茶叶营销贸易及企业经营管理基础知识。

3. 能力

结合国家职业技能（高级）标准，培养具备茶叶加工能力、茶树栽培及茶园管理能力、茶叶生产技术服务能力、茶艺展示能力、茶叶贸易与营销能力、茶文化推广能力、现代信息收集处理等能力的人才，能够熟练使用茶叶加工设备，

按照正确的生产工艺流程，完成茶叶的加工与生产；能够进行中小茶叶企业日常经营实务操作与运营管理，能够完成茶产品的营销与宣传及茶文化推广工作；能对茶叶企业人员卫生、设施、生产等环节进行有效的质量管理。

4. 思政目标

（1）价值观树立

通过课程思政改革让学生在新的课程体系下树立正确的价值观，以中国历史文化高度接受和认同，进而认同我国特色社会主义文化，让学生成为新时代有理想、有品德的可塑之才。

（2）能力培养

学生培养和价值观树立是紧密挂钩的，学生价值观正确树立才能激发学生学习专业课程的兴趣，学生才会自主地、积极地参与到相关的实践活动中去，学生的专业能力才能循序渐进地提升。

（3）知识传授

教师需要结合学生实际学情和学校实际教学条件针对性地进行思政改革，在不影响课程教学实效的基础上最大程度地激发学生的学习动力，让学生在学的过程中认识并接受中国茶文化与技能，树立学生正确的价值观念，提高专业课程思政教育的特色。

六、课程设置

（一）课程体系分析

根据茶叶生产与加工技术专业的社会需求、职业面向、培养目标和规格分析，围绕培养德、智、体、美、劳全面发展目标，以适应茶叶生产与加工技术所需要的高素质技术技能人才为主线，以培养茶叶生产与加工技术为核心，培养高素质的专业型、社会应用型及创新型技能人才。

（二）课程类别设置

1. 公共基础课

按照国家有关规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康、体育、计算机应用基础、语文、数学、外语、职业发展与就业指导、创新创业教育等课程列为公共基础必修课。同时，结合学院实际，将生态文明教育、耕读文化、劳动教育等课程列为其他公共基础必修课。

表 3 公共基础必修课主要教学内容及要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	军事技能	以国防教育为主线，通过军事理论课教学和军事技能训练使学生掌握基本的军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义集体主义观念，加强组织纪律性，	主要教学内容：单个军人徒手队列动作教学；班的队列动作教学；紧急集合；阅兵式、分列式训练；消防演练、地震应急演练等其他军事技能；军人行为	112	2

		<p>促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>规范；宿舍内务。</p> <p>教学要求：军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p>		
2	军事理论	<p>通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。</p>	<p>主要教学内容：我国的国防历史和现代化国防建设的现状，军事思想的发展沿革，我军军事理论的主要内容，世界军事及我国周边安全环境，国家安全意识，当代高技术战争的形成及其特点等。教学要求：通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，</p>	36	2

			培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者。		
3	思想道德与法治	<p>本课程以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p>主要教学内容：担当复兴大任成就时代新人、领悟人生真谛、把握人生方向、追求远大理想坚定崇高信念、继承优良传统弘扬中国精神、明确价值要求践行价值准则、遵守道德规范、锤炼道德品格、学习法治思想提升法治素养。教学要求：通过教学以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，教育学生在学习过程中注意理论联系实际，培养学生学会用马克思主义的思想观点和方法去分析和解决问题。教育学生在正确认知基本国情的基础上，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的中国精神，牢固树立社会主义核心价值观。树立正确的劳动观和职业精神，尊重劳动，尊</p>	48	3

			重劳动者，尊重知识，激发劳动创造性，努力成为创新型人才。培养学生自觉学法、遵法、守法、用法。培养学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授，学生要能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。树立正确的世界观、人生观、价值观。要能懂得为什么只有中国化马克思主义才能为解决中国革命、建设和改革指明方向。	主要教学内容：毛泽东思想及其历史地位，新民主主义革命理论，社会主义改造理论，社会主义建设道路初步探索的理论成果，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观。教学要求：以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，让学生了解马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果及最新理论	32	2

			成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，并运用理论成果分析问题和解决问题，提高自己的综合素质。		
5	形势与政策	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，深入学习贯彻党的十九大精神，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	主要教学内容：根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，每学期调整教学内容。教学要求：紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，中国特色和国际比较，时代责任和历史使命，远大抱负和脚踏实地。依据教育部	32	1

			每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。		
6	大学语文	以传统语文知识为基础教学，提升学生人文素养和审美能力。通过对优秀文学作品的鉴赏和阅读，让学生感受美、鉴赏美、创造美。提高学生母语能力，具备正确运用汉语言文字的能力。熟练掌握日常应用文的写作，熟练正确运用汉语进行交流和写作，提高学生语言表达能力帮助学生取得职业成功。	<p>主要教学内容：设计了“计划写作”、“总结写作”、“调查报告写作”、“党政机关公文写作”、“经济合同写作”、“毕业论文写作”等六个学习项目。</p> <p>教学要求：以完成工作项目、工作任务为导引，组织安排教学。在教学中灵活运用小组讨论、小组写作、小组实训、课堂作业、课堂汇报、作业互评、问题抢答、模拟情境等教学方法。</p>	32	2
7	高等数学	通过本课程的学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的计算能力、数学语言表达能力，让学生树立科学	掌握极限的思想与方法，掌握一元函数微积分的有关概念与方法，能用导数解决变量的瞬时变化	32	2

		严谨、精益求精的学习和工作态度，为未来职业发展奠定必要的数学基础。	率问题是，解决实际生产生活中的最优化问题，能用积分求简单不规则平面图形面积，旋转体体积，使学生形成用高等数学知识分析实际问题与解决实际问题的习惯。		
8	大学英语	培养学生学习英语和应用英语的能力，提升学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	<p>教学内容：英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等。</p> <p>教学要求：运用任务型教学、翻转课堂、混合教学法等</p>	128	8
9	计算机应用基础	让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。	<p>主要教学内容：计算机发展历史、计算机硬件介绍、互联网基础知识、互联网网络应用简介、操作系统应用、办公自动化软件应用、常用工具软件和信息安全基础等相关内容。</p> <p>教学要求：课程采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实</p>	72	4

			操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。		
10	耕读文化	<p>加强学生传统农业文化教育。以扎根“三农”为关键、以培养知行合一为重点，既要强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民之情怀，又要把教育教学与农业生产实际相结合，着力提升学生专业知识和现场分析问题、解决问题的能力，涵养学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神，增强学生在“希望的田野”干事创业的能力。</p>	<p>主要教学内容：包括中华农耕文明、乡土民俗文化、乡村治理等教学内容。体现现代农业新技术新业态新变化，强化生态文明教育，培养学生“大国三农”情怀。</p> <p>教学要求：理论教学与实践教学相结合，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素，科学合理融入课程教学中，积极引导把论文写在祖国大地上。</p>	32	2
11	劳动教育	<p>以实践教育为主，理论教育为辅，开展专题讲座，培养学生的工匠精神和劳模精神，重塑学生的吃苦耐劳，无私奉献等优良的劳动品质，并将劳动观念和行为习惯融入到专业教育当中，为</p>	<p>主要教学内容：马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全</p>	32	2

		<p>优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。</p>	<p>和劳动法规等。</p> <p>教学要求：在教学实践中，激发学生学习兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习。</p>		
12	大学体育	<p>了解掌握体育锻炼基本规律，树立正确健康观和体育观，熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能，养成良好的体育卫生习惯。促进身体素质健康发展，强化克服困难的意志品质，建立良好的人际关系，激发努力拼搏、积极向上的人生观。</p>	<p>主要教学内容：把“健康第一”的指导思想作为确定课程内容的出发点，同时重视课程内容的体育文化含量；根据学生的特点以及地域、气候、场馆设施等不同情况设置课程内容；以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，便于学生课外自学、自练；弘扬我国民族传统体育，汲取世界优秀体育文化；充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康</p>	108	6

			<p>标准(试行方案)》的内容要求。</p> <p>教学要求：教学方法个性化、多样化，提倡师生之间的多边互助活动，努力提高学生参与的积极性，发挥学生的创造性，注重教法的研究，加强对学生学习 and 练习方法的指导，提高学生自学、自练能力。</p>		
13	大学生心理健康	<p>通过本课程的学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>	<p>主要教学内容：大学生心理健康导论、在高校开展心理咨询、常见心理障碍的表现、大学生的自我发展、大学生的人格完善、大学生的职业规划、大学生的情绪管理、大学生的人际关系、大学生的青春时期、大学生的压力管理、大学生的危机干预。教学要求：通过教学，使学生在知识、能力和素质三个层面达到以下目标。知识层面：通过教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理</p>	36	2

			<p>健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。能力层面：通过教学，使学生掌握识别心理问题和评估心理健康水平的方法，提升自我心理调适能力；掌握自我认识方法，提升自我意识，做好生涯规划，获得自我规划与成长的能力；掌握情绪管理和调节方法，提升自我情绪调控能力和感受积极情绪的能力；掌握人际交往方法和技巧，提升人际交往能力和职场适应能力；掌握压力管理和调节方法，提升抗压能力和社会适应能力。素质层面：通过教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和人格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、悦纳</p>		
--	--	--	---	--	--

			自己，遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。		
14	大学生职业生涯规划与就业指导	通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	<p>主要教学内容：职业认知，认识自我，大学生素质模型与就业，大学生学业规划与实践，职业生涯规划理论，职业生涯规划实务，就业准备、政策与权益，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神等。</p> <p>教学要求：树立正确积极的就业观；学会使用测评工具进行自我评估；掌握职业生涯的规划，求职材料的撰写，掌握笔试、面试的技巧和方法。</p>	16	1
15	大学生创新创业基础	通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法，具备必要的创新创业能力。培养学生创业思维和创新创业意识，使学生树立科	<p>主要教学内容：大学生就业形势与政策，创新精神与创业意识，创业政策，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神。</p> <p>教学要求：了解创业的含义，掌</p>	16	1

		学的创新创业观念，能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	握创业的程序、创办企业所需条件及程序；掌握创新创业的必备基本素质、能力和条件，注重创业意识的树立和创业能力培养。		
16	生态文明教育	通过本课程学习，明确生态文明的基本概念与内涵，理解生态文明思想与生态价值观的精髓及中国传统文化的生态哲学智慧。培养学生认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向，达到认识绿色生产、绿色生活、生态文化建设以及生态文明建设的意义和实现途径的能。思考如何践行生态文明观、做新时代“生态文明人”的教学目标。	<p>教学内容：本课程着重从文明历史方位下的生态文明理论发展；生态环境的挑战与保护、治理对策；当代中国生态文明建设实践；生态文明建设面临的主要挑战；生态文明建设与绿色生产、绿色生活；贵州的可持续发展道路等。</p> <p>教学要求：以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果；利用精品资源共享课网络教学平台，供学生拓展性学习。</p>	16	1
17	贵州省情	从环境与资源、历史与文化、经济与政治等角度，多方位地阐述贵州的基本概况和发展方向，帮助贵	主要教学内容：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、	18	1

		<p>州大学生全面正确地 了解家乡、认识贵州， 培养贵州大学生对于 贵州文化的认同感， 正确对待贵州发展过 程中的各种矛盾，激 发大学生建设贵州的 热情和信心，提高当 代贵州大学生建设贵 州的责任感与使命 感，明确自身的人生 定位和奋斗目标。</p>	<p>多民族团结互助 的社会生态、成绩 斐然的经济发展、 欣欣向荣的民生 事业、不断发展的 社会主义民主政 治。教学要求：在 教学过程中，帮助 学生全面了解贵 州基本现状，使学 生对贵州的历史、 贵州在经济发展 中取得的成绩以 及未来的发展规 律形成较为全面 的认识；帮助学生 认识到自身所学 专业在贵州未来 发展中的基本方 向和重要地位，从 而不断提升专业 知识水平，将所学 知识技能更好的 融入到贵州社会 经济活动以及乡 村振兴战略中去。</p>		
--	--	---	---	--	--

2. 公共基础选修课程

开设四史教育（四选一：中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华优秀传统文化类、美育课程类等限定选修课程以及通识素质教育类公共任选课程，要求在第 2-4 学期内至少选修 4 门，考核通过后获得 4 学分。

3. 专业课

包括专业基础课、专业主干课等 9 门课程。能力目标是培养他们的专业技能、就业能力、创新能力和社会服务能力。

(1) 专业基础课程：设置 2 门，包括：植物生长与环境、茶叶生物化学等。

(2) 专业核心课程：设置 6 门，包括：茶艺、茶叶加工技术、茶叶审评与检验、茶树栽培与茶园管理、茶树病虫害与绿色防控技术、茶的新调饮与综合利用等。

表 4 专业核心课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	茶艺	1. 掌握不同类茶叶的特点及其科学冲泡技艺； 2. 掌握茶具的配套组合； 3. 掌握茶叶表演技艺及销售技艺。	主要教学内容： 国内外饮茶习俗、茶叶冲泡技术，传统文化与茶文化。 要求： 了解我国的茶文化及国内外不同的饮茶习俗，能掌握不同类茶叶的特点及其科学冲泡技艺；能进行茶具的配套组合；能掌握茶叶表演技艺及销售技艺。	6	94
2	茶叶加工技术	1. 掌握六大茶类的基本加工技术及加工原理，能进行各类大宗茶及名优茶的初制加工； 2. 熟悉茶叶精制加工及拼配的技术及原理； 3. 掌握加工技术对茶品质的影响。	主要教学内容： 六大茶类的手工加工和机械加工的原理及方法，茶叶精制加工及拼配技术。 要求： 掌握六大茶类的基本加工技术及加工原理，能进行各类大宗茶及名优茶的初制加工；能熟悉茶叶精制加工及拼配的技术及原理；能分析加工技术对茶品质的影响。	8	126
3	茶叶审评与检验	1. 掌握六大茶类的基本审评方法，能进行茶叶样品的抽取、处理及	主要教学内容： 六大茶类的审评与检验方法。 要求： 掌握六大茶类的基	8	126

		<p>茶叶感官品质的评定；</p> <p>2. 掌握茶叶营养成分和功能成分含量的分析与检验；</p> <p>3. 掌握茶叶感官审评表的撰写。</p>	<p>本审评方法，能进行茶叶样品的抽取、处理及茶叶感官品质的评定；能进行茶叶营养成分含量的分析与检验；能进行茶叶功能成分含量的分析与检验；能完成茶叶分析与检验报告的撰写。</p>		
4	茶树栽培与茶园管理	<p>1. 掌握基本的茶树栽培技术及茶园管理的方法，能解决茶树栽培、茶园管理中的技术问题；</p> <p>2. 掌握环境条件、栽培技术对茶品质的影响。</p>	<p>主要教学内容：茶树栽培简史、茶区概况、茶树生育规律和茶树适生环境，并就茶叶生产过程中茶树良种及其繁育、茶园基地建设、茶园土壤管理、树冠管理、茶园的安全生产技术与要求、茶叶采摘等各项生产应用措施。</p> <p>要求：掌握基本的茶树栽培技术及茶园管理的方法，能解决茶树栽培、茶园管理中的技术问题，能分析环境条件、栽培技术对茶品质的影响。</p>	6	94
5	茶树病虫害与绿色防控技术	<p>1. 掌握识别茶园中的各种病虫害的能力，提出相应的防治措施；</p> <p>2. 能初步制定出相应病虫害防治方案。</p>	<p>主要教学内容：茶园中常见的虫害、病害及其防治方法，病虫害防治方案的制定。</p> <p>要求：能识别和判断茶园中的各种病虫害，提出相应的防治措施；能初步制定出相应病虫害防治方案。</p>	2	32
6	茶的新调饮与综合利用	<p>1. 掌握茶叶中的功能成分的用途；</p> <p>2. 掌握速溶茶、液体茶饮料、茶食品、茶酒等产品的加工技术及茶功能成分与茶资源在日化用品、养殖业等行业中的应用。</p>	<p>主要教学内容：茶叶在新调饮加工方面的应用及茶资源的综合利用。</p> <p>要求：了解茶叶的功能成分，基本掌握速溶茶、液体茶饮料、茶食品、茶酒等产品的加工技术及茶功能成分与茶资源在日化用品、养殖业等行业中的应用。</p>	4	64

4. 专业群共享课程

指的是专业群（专业大类）内各专业共同适用的课程，旨在使学生掌握专业大类通用的基本知识、理论和技能，培养学生具有较宽泛的岗位适应能力和可持续发展的职业转换能力。

表 5 专业群共享课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	茶文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对茶文化的理解、领悟能力； 2. 使学生具备就业和创业所需的茶文化基础专业知识及实践技能； 3. 使学生具备良好的诚信品质、责任意识等职业素养。 	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 茶文化的形成与发展； 2. 中国茶道精神及内涵； 3. 茶基础知识和茶艺相关知识。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握茶文化的基础理论知识； 2. 了解茶道和茶艺的基本精神。 	4	64
2	三农经济概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对农业项目进行评估和决策的能力； 2. 能运用所学知识进行农村经济工作的计划、组织； 3. 能进行农村资源整合和产业结构调整方案制定能力，促进农业可持续发展。 	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成本和收益分析理论农村经济分析原理与方法； 2. 农村经济过程分析、农村经济调查与策划； 3. 农村经济资源与产业结构分析； 4. 农村经济体制与新农村建设。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解有关农村经济管理和决策的基本理论与知识； 	16	1

			<p>2. 熟悉农村基本经济制度；</p> <p>3. 掌握农业生产要素的配置与管理、农村经济分析与决策的理论与方法。</p>		
3	农业信息技术	<p>1. 掌握农业信息技术的农业信息技术的主要内容和各类专业术语；</p> <p>2. 掌握各类信息技术基本原理及常用农业信息系统的功能和使用方法；</p> <p>3. 具备运用信息技术基础理论分析和理解实际问题的能力。</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>1. 农业信息技术的基本内涵、主要研究内容及发展趋势；</p> <p>2. 农业生产系统的信息采集与处理技术的一般原理；</p> <p>3. 农业数据库的一般概念与原理；</p> <p>4. 3S 技术在农业中的应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 了解农业信息技术的主要内容、发展应用情况、技术现状和发展趋势；</p> <p>2. 了解或掌握常用的农业信息系统的功能及使用方法，并在一定深度上对各类主要信息技术产生适度的理解和认识。</p>	16	1

5. 专业限选课程

根据本地产业现状及发展需求，设置与产业相关的课程 6 门。包括：茶叶市场营销、直播电商平台运营、茶叶包装与储运、茶叶企业经营与管理、茶艺职业技能培养、茶叶审评与检验职业技能培养，考核通过后获得 11 学分。

6. 综合实践课

包括思政假期社会实践、列举教学实践安排（例如：课

程技能训练、专项技能训练等)、岗位实习。思政假期社会实践：不计课时，只交调查报告。课程技能训练在课程进行中完成，每学期2周；专项技能训练主要是为了考证或者技能竞赛或者创新创业大赛进行的培训，一共16周；岗位实习主要在实习单位开展实习，通过校外实习，陶冶情操、规范行为，夯实专业知识，了解职业岗位的相关环节，培养高素质、高技能、创业型专门人才。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和国家有关专业岗位实习标准要求。

(三) 岗课赛证融通

表6 典型工作岗位及核心能力分析

典型工作岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应核心课程
茶艺师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鉴别茶叶品质。 2. 根据茶叶品质，选择相适的水质、水量、水温和冲泡器具，选配茶点。 3. 根据茶艺要求，选配音乐、服装，插花、熏香等。 4. 展示、解说茶水冲泡流程和技巧。 5. 介绍名茶、名泉及饮茶知识、茶叶保管方法等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉不同茶叶的特点及其冲泡技艺； 2. 熟悉不同茶具的配套组合； 3. 具备熟练的茶叶表演技艺； 4. 具备成熟的茶叶销售技巧。 	茶艺
评茶员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析六大茶类和再加工茶品质的形成原因； 2. 能熟悉各类茶叶的品质特征及品质弊病的形成原因； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉六大茶类的基本审评方法，能进行茶叶样品的抽取、处理及茶叶感官品质的评定； 2. 熟悉茶叶营养成分和茶叶功能成分含量的分析与检验； 	茶叶审评与检验

	<p>3. 能对毛茶进行定级定等；</p> <p>4. 能对精制茶进行判定；</p> <p>5. 能对茶叶品质进行综合判定。</p>	<p>3. 能完成茶叶感官审评表的撰写。</p>	
茶叶加工工	<p>1. 熟练绿茶、红茶、白茶、黑茶等六大茶类的加工工艺流程及操作关键点。</p> <p>2. 熟练茶叶品质的感官审评流程，掌握茶叶品质的诊断评价。</p> <p>3. 根据感官审评诊断结果，及时调整和改进加工工艺技术等。</p> <p>4. 熟知茶叶拼配原则及新调饮加工方法，能够制作和开发拼配茶及茶饮。</p>	<p>1. 能熟练茶叶粗制加工的规范，并掌握加工关键技术的把控；</p> <p>2. 能熟练掌握茶叶的感官审评技术。</p>	<p>茶叶加工技术；</p> <p>茶叶审评与检验；</p> <p>茶的新调饮和综合利用</p>
茶园管理	<p>1. 熟悉茶树的生活特性及生长规律；</p> <p>2. 熟悉茶树对生长环境的要求及光、温、水、肥、土壤、气候等条件对茶树生长和茶叶品质的影响；</p> <p>3. 掌握茶树的采摘与修剪技术、茶树的科学施肥技术、病虫害的防治技术等。</p> <p>进行综合判定。</p>	<p>1. 熟练掌握和把控茶园水、肥、病虫害防治、采摘及修剪技术等。</p>	<p>茶树栽培与茶园管理；</p> <p>茶树病虫害与绿色防控技术。</p>

表 7 职业技能等级（资格）证书安排

序号	证书名称	证书等级	发证部门	对应课程	考核学期
1	高级评茶员	三级	贵州农业职业学院	茶叶审评与检验	6
2	高级茶艺师	三级	贵州农业职业学院	茶艺	6
3	茶叶加工工	三级	贵州农业职业学院	茶叶加工技术	
4	茶树栽培工	三级	贵州农业职业学院	茶树栽培与茶园管理	

表 8 技能竞赛技能点及评价标准分析

赛项名称	技能点	评价标准	对应课程
茶艺师职业技能大赛	礼仪 仪表 仪容； 茶席布置； 茶艺表演；茶 汤质量。	礼仪 仪表 仪容 15 分；茶席 布置 10 分； 茶艺 表演 40 分；茶 汤质量 25 分。	茶艺
评茶员职业技能大赛	毛茶审评基 本流程； 品质比较； 茶类识别； 茶叶香气与 滋味等级鉴 别。	毛茶审评基本流程 20 分； 品质比较 40 分； 茶类识别 10 分； 茶叶香气与滋味等级 鉴别 30 分。	茶叶审评与检验
手工制茶职业技能大赛	手工制茶流 程的操作规 范与关键技 术熟练掌握 程度；手工制 茶成品茶品 质检测及成 茶质量；茶叶 品质审评及	手工制茶流程的操作 70 分； 手工制茶成品茶品质 检测及成茶质量 10 分； 茶叶品质审评及茶品 弊病诊断 20 分。	茶叶加工技术 茶叶审评与检验

	茶品弊病诊断，并提出改进建议。		
--	-----------------	--	--

七、学时安排

总学时为 1719 学时，每 16 学时折算 1 学分（实训课程每周 30 学时折算 2 学分，岗位实习、社会实践等每周 20 学时折算 1 学分），总学分为 148 学分。

公共基础课 878 学时，占总学时 32.3%；实践学时 1631，占总学时 60.2%；公共选修课程、专业限选课程合计 288 学时，占总学时 10.6%。

具体学时安排统计如下表所示：

表 9 学时安排表

课程类别	课程性质	课程门数	学时	
			总学时	实践学时
公共基础课程	必修	25	878	352
专业群共享/大类课程平台	必修	4	112	24
专业基础课程	必修	2	128	56
专业核心课程	必修	8	581	373
公共选修课程	限选	4	80	0
	任选	2	32	0
专业限选课程	限选	6	176	94
实践教学环节	必修	3	732	732

总学时	2719	1631
-----	------	------

八、教学进程

(一) 教学进程总体安排

表 10 茶叶生产与加工技术专业教学进程总体安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军事技能等	2						
2	课程教学	16	16	16	14			
3	实践教学（技能训练、专项技能、综合实训等）	2	4	4	6			
4	岗位实习					12	12	
5	毕业设计（如有可以写）							
6	考核/答辩						4	
学期计划总周数		20	20	20	20	12	16	
7	假期周数	1	1	1	1	1	1	

8	机动周数	1	1	1	1	1	1	
合 计		2	2	2	2	2	2	

(二) 教学时间总体安排

表 11 教学时间总体安排表

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数									
						总学时	其中				第一学年		第二学年		第三学年				
							理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	一	二	三	四	五	六			
											20	20	20	20	20	20			
公共基础课程模块	必修	2018JC1S101	入学教育	1		16	16												
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16												
		2018JC1S201	军事理论	2		36	36			集中开展									
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112											
		33001011	思想道德与法治	3	▲	48	48				4								
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32				2								
		330091011	形势与政策(一)	1		8	8				2*4								

330091012	形势与政策 (二)		8	8					2*4				
330091013	形势与政策 (三)		8	8					2*4				
330091014	形势与政策 (四)		8	8						2*4			
2022JW1G201	耕读文化	2	32	16	16			2					
3251107	大学语文	2	32	16	16			2					
3251105	高等数学	2	32	16	16				2				
3251106	大学英语 (一)	4	64	32			32	2*16					
3251106	大学英语 (二)	4	64	32			32	2*16					
222013041	计算机应用基础	4	72	20	52				4				
25009321	大学体育(一)	1.5	24	4	20			2*12					
25009322	大学体育(二)	1.5	28	4	24				2*14				
3251101	大学体育(三)	1.5	28	4	24					2*14			
3251102	大学体育(四)	1.5	28	4	24						2*14		
2020JW1G201	劳动教育	2	32	16	16				集中开展				
330081023	大学生心理健康	2	36	36						2			

		330061021	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	16					2*8				
		2018JC1S103	大学生创新创业基础	1		16	16					2*8				
		99001011	生态文明教育	1		16	16					2*8				
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	▲	48	48	0	0		4*12					
		330051014	贵州省情	1		18	18						2*9			
		小 计		47	0	878	462	352	0	64	16	14	8	4		
专业群共享/大类课程平台	必修	2022NY1J404	茶文化	4	▲	64	40	24			4					
		2022XX1J206	农业信息技术	1		16	16					2*8				
		2022JG1J405	三农经济概论	1		16	16						2*8			
		2022NY1J201	现代农业概论	1		16	16					2*8				
	小 计		7		112	88	24				6	2	2			
专业基础课程模块	必修	2020NY1J202	植物生长与环境	4	▲	64	32	32			4					
			茶叶生物化学	4	▲	64	40	24			4					
	小 计		8		128	72	56				8					
专业	必修		茶艺	4	▲	64	24	40			4					

主干课程模块		茶艺综合实训	2					30			30*1			
		茶叶加工技术（一）	4	▲	64	32	32				4			
		茶叶加工技术（一）综合实训	2					30			30*1			
		茶叶审评与检验（一）	4	▲	64	32	32				4			
		茶叶审评与检验（一）综合实训	2					30			30*1			
		茶树栽培与茶园管理	4	▲	64	32	32				4			
		茶树栽培与茶园管理综合实训	2					30			30*1			
		茶树病虫害与绿色防控技术	2		32	24	8	0				4*8		
		茶树病虫害与绿色防控技术综合实训	1		15			15				15*1		
		茶叶加工技术（二）	2		32	16	16					4*8		
		茶叶加工技术（二）综合实训	1		15			15				15*1		
		茶叶审评与检验（二）	2		32	16	16					4*8		
		茶叶审评与检验（二）综合实训	1		15			15				15*1		
		茶的新调饮与综合利用	4	▲	64	32	32	0				4		
		小 计	36		581	208	208	165			8	8	16	
集中实	必修	思政假期实践	1		16			16			暑假集中开展			

实践课程		茶叶生产加工实训与技能考证训练等	7		140							20*7 (周)		
		岗位实习	24		576			576					24*12	24*12
		小 计	32		732			732				140		
选修课程平台	公共限选课程	四史教育	1		16	16					2*8			
		中华优秀传统文化	1		16	16						2*8		
		美育课程	1		16	16							2*8	
		新生计算机第一课	2		32	32					2*8			
	公共任选课程	通识素质教育课程 1	1		16	16							2*8	
		通识素质教育课程 2	1		16	16							2*8	
	专业拓展课程	茶叶市场与营销	2		32	16	16					2		
		直播电商平台运营	2		32	20	12					2		
		茶叶包装与储运	2		32	24	8					2		
		茶叶企业经营与管理	2		32	22	10					2		
		茶艺职业技能培养	2		32	0	32						2	
		茶叶审评与检验职业技能培养	1		16	0	16						2*8	
		小 计	18		288	194	94				2	8	10	0
	总计	148	0	2719	1024	734	897	64	30	24	26	27	24	24

(三) 教学学时比例分配表

表 12 学时比例分配

总计	其中	公共基础课	专业群共享课	专业基础课	专业主干课	选修课合计	理论课合计	实践课合计
2719 学时	学时	878	112	128	581	288	1024	1631
	比例	32.3%	4.1%	4.7%	21.4%	10.6%	37.7%	60.2%

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型教师占专任教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有植物种植、茶学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年不少于 6 个月的企业实践经验。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外茶相关行业的发展态势及动向，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、

专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 13 专业技能课程教学团队一览表

类别	姓名	性别	职称	学历	学位	拟任课程	是否双师型
专职	陈 玲	女	副教授	研究生	硕士	茶叶加工技术、茶叶生物化学、茶叶审评与检验	是
专职	唐丽琴	女	助教	研究生 (在读)	本科	茶叶审评与检验、茶艺	是
专职	吴 雷	男	讲师	研究生	硕士	茶树栽培与茶园管理、茶树病虫害与绿色防控技术	是
专职	王艳丽	女	讲师	研究生	硕士	茶文化、茶叶加工技术、茶叶微生物	是
专职	王国琴	女	讲师	研究生	硕士	良种繁育与利用、茶树栽培与茶园管理	是
专职	刘 杨	女	助教	本 科	硕士	茶馆设计与经营	否
兼职	包福书	女	讲师	本 科	硕士	茶树栽培与茶园管理、茶叶生物化学	是
专职	龙家艳	女	讲师	本 科	学士	植物与植物生理	是
专职	聂 宁	女	讲师	本 科	学士	茶树病虫害与绿色防控技术	是
专职	黄仁权	男	助教	研究生	硕士	茶叶新调饮与综合利用	否
兼职	钟 华	男	副教授	本 科	学士	生态农业技术	是

专职	戴 焱	男	副教授	研究生	博士	农业信息分析技术	是
专职	刘辉	男	讲师	本科	学士	茶叶机械	是

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有白板、计算机、音响设备，能接入互联网并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求

2. 校内实训室基本条件

(1) 手工制茶实训室

该实训室适用的学习领域为《茶叶加工技术》，主要可进行绿茶、红茶、乌龙茶的手工制作实训。

表 14 手工制茶实训室配置表

序号	名称	规格型号	功率(kW)	数量	单位	备注
1	茶叶提香机	6CTH-6.0	6.5	1	台	
2	双锅曲毫炒干机	6CCSG-50	7.7	1	台	
3	名茶烘焙机	6CCHP-3	27.5	1	台	
4	全自动扁形茶炒制机	6CCB-784	21	1	台	
5	乌龙茶摇青机	6CHW	3.7	1	台	
6	揉捻机	6CRT-50	2.2	1	台	
7	电炒锅	6CCG-63D	3	20	台	
8	电焙笼	60 型	1.5	4	台	
9	包装封口机	FR-900	0.5	2	台	
10	摊青架	直径 133cm, 11 层	0	2	套	

(2) 自动化茶叶加工实训室

该实训室配备生产流水线，满足自动化机械制作绿茶、红茶的需求。适用的学习领域为《茶叶加工技术》，可进行绿茶、红茶的机械加工实训。

表 15 自动化茶叶加工实训室配置表

序号	设备	型号参数	功率 (kw)	数量	单位	备注
1	连续摊青萎凋机	6CTW60	16.8	1	台	
2	提升机	6CCS50	0.75	1	台	
3	杀青机	6CST50	48.5	1	台	
4	冷却机	6CWS60	1.3	1	台	
5	往复平输机	6CCS50	0.55	1	台	
6	提升机	6CCT50	0.55	1	台	
7	组合自动揉捻机	6CR40-2	1.5	1	台	
8	提升机	6CCT60	0.55	1	台	
9	解块机	6CJK50	0.55	1	台	
10	平板车	6CTL2.0	/	1	台	
11	提升机	6CCT50	0.55	1	台	
12	隧道烘干机	6CZ50	18.5	1	台	
13	理条机(连续)	6CLXL80	16.5	1	台	
14	提升机	50	0.55	1	台	
15	隧道烘干机	50	18.5	1	台	
16	提升机				台	
17	网带冷带输送风选机	60	1.6	1	台	
19	包装机		2.4	1	台	
20	提升机	6CCT50	0.55	1	台	
21	理条机	80	18	1	台	
22	冷却输送机				台	
23	辉干机	60型	14	1	台	
24	平板车	6CTL2.0	/	1	台	

25	发酵机	12	5.5	1	台	
26	揉捻机	55	2.2	1	台	
27	提升机	6CCT50			台	
28	烘干机	4	45	1	台	
29	平板车	6CTL2.0	/	1	台	
30	操作屏			5	块	
32	电子秤	50型		2	台	
33	皮带分配机	50型	0.55	1	台	
34	出叶输送机	60型	0.75	1	台	
35	出叶提升机	60型	0.55	1	台	

(3) 茶艺实训室

该实训室适用的学习领域为《茶艺》、《茶席设计与布置》、《茶艺表演形象设计》、《茶艺综合设计》。可进行茶艺训练、茶席设计、茶艺表演、茶事实境训练及满足茶艺训练及展示的需求。

表 16 茶艺实训室配置表

序号	名称	规格型号	功率 (kW)	数量	单位	备注
1	茶桌	实木	/	30	张	
2	茶椅	实木	/	50	张	
3	茶凳	实木	/	50	张	
4	茶盘	实木	/	100	个	
5	冰柜	300L	1.5	2	台	
6	消毒柜	500L	1.0	1	台	
7	烧水壶	2L	0.75	20	台	
8	随手泡	1.5L	0.75	20	台	
9	烧水桶	30L	2.0	2	台	
10	冲泡杯具	陶瓷	/	50	套	
11	冲泡杯具	紫砂	/	50	套	

12	冲泡杯具	玻璃	/	50	套	
----	------	----	---	----	---	--

(4) 茶叶审评实训室

该实训室适用的学习领域为《茶叶审评》。可接收与保管样品；评茶准备；感观品质评定；综合评判与价格定位；组织实施茶叶评比活动；审评培训指导，满足茶叶感官品质评定训练及展示的需求。

表 17 茶叶审评实训室配置表

序号	名称	规格型号	功率 (kW)	数量	单位	备注
1	干评台	实木	/	5	张	
2	湿评台	实木	/	5	张	
3	茶样柜架	实木	/	2	个	
4	样茶盘	实木	/	50	个	
5	消毒柜	500L	1.0	1	台	
6	烧水壶	2L	0.75	20	台	
7	烧水桶	30L	2.0	2	台	
8	审评杯具	陶瓷	/	50	套	
9	天平	0.001g	/	50	台	
10	冰柜	500L		1	台	

(5) 茶叶分析检测实训室

该实训室适用的学习领域为《茶叶品质分析与检验》。可进行茶叶样品的抽取与处理；茶叶营养成分含量的分析与检验；茶叶功能成分含量的分析与检验。茶叶分析检测实训室应配备有分析天平、紫外分光光度计、红外线食品成分检测仪及其他常规理化实验所需仪器设备，以满足茶叶成分含量分析检验的需求。

3. 校内实训基地基本条件

位于贵阳市乌当区百宜镇总占地面积 3000 亩的贵州农业职业学院现代山地特色高效农业科教示范园已初具规模。在该实训基地，建设有 40 亩茶叶“一园两圃”，其中生态茶园 32 亩、30 余个品种茶树种质资源圃 5 亩、茶树繁育圃 3 亩。具备为学生茶树栽培、茶园管理、茶叶采摘扩加工等实践实训及教学科研提供保障。

4. 校外实习基地基本要求

与省内外多家茶叶企业建立了良好的校企合作关系，形成了稳定的校外实习基地。合作企业能提供茶园管理、茶叶加工和品控、茶叶销售等实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 18 校企合作单位一览表

序号	企业名称	主要业务	基地类型	实习岗位
1	贵州贵茶(集团)有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销
2	凤冈县苏贵茶业旅游有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销
3	贵州民投沁润茶产业发展有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销
4	凤冈仙人岭锌硒有机茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销
5	安顺御茶村茶业有限责任公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销

6	贵州雅馨茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
7	贵州尚吉同方茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
8	贵州安顺春来茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
9	贵阳呈吉茶业营销中心	茶叶生产加工	实习	茶叶营销
10	盘州市民主沁心生态茶叶 种植农民专业合作社	茶叶生产加工	实习	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
11	七星关区太极茶叶种植农 机服务专业合作社	茶叶生产加工	实习	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
12	贵州听茶轩茶文化工作室	茶叶生产加工	实习	茶叶营销
13	贵州茶令茗韵贸易有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶叶营销
14	贵州省湄潭县鑫辉茶 业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
15	清镇红枫山韵茶场有限公 司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
16	贵州柏春神鹊茶场	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
17	贵阳观山湖区天福茗茶 经营部	茶叶生产加工	实习	茶叶营销
18	贵州昊奉谕品农业科技发 展有限责任公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
19	贵州省凤冈县红魅有机茶 业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销
20	贵州瓮安鑫产业园茶业 有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	茶园管理、茶叶加工、 茶叶营销

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

本专业公共基础课教材原则上选用高等教育出版社出版的国家规划教材；专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社，必须是国家级、省级规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备要能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准和技术操作规范，茶文化、茶诗文、茶园管理、市场营销、茶叶加工和茶叶审评等方面的图书文献和期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

以理论知识和技能实训融合为切入点，以认知和能力训练为核心，以构建知识体系和能力训练体系为主线，采用多

形式教学模式，如理论实践一体化教学模式、项目教学、案例教学、情景教学等教学模式。充分运用多媒体、PPT、学习通、实践实训场地等教学手段。应用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，让学生在理论和实践感性学习中，不断夯实专业知识，贯通交叉科学知识，强化动手能力，激发学生创新创业灵感和激情，并且在教学全过程中，发挥课程教育的思政、反思功能，打造优质课堂。为社会培养高素质的创新型、应用型及复合型技能人才。

（五）学习评价

围绕课程标准及教学要求，实行过程化考核或形成性考核等多元评价方式，包括：教师评价、企业评价、学生自评互评、认证机构评价等，对学生的学习成绩进行综合评定，重点考核学生的职业素养和职业能力。学习评价和行业职业考试评价相结合的原则，与国家职业技能鉴定接轨。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价，包含学生出勤、作业、课堂表现、现场解决问题和处理问题的能力、团队合作能力、交流能力等综合性能力评价。

（六）质量管理

为保证现茶叶生产与加工技术专业人才培养质量，在教学过程中严格遵守学院教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理办法：

1. 在教学进程中按照由学院审核的专业人才培养方案执行。

2. 教学计划和课程标准原则由专业教师及企业技术专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。

3. 课堂教学环节、实践教学环节的设计由任课教师提出后，经教研室共同进一步研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

4. 专业核心课程原则上实行教考分离制和多元化考核方式。

5. 进行教学诊断与改进，配合学院参与各环节的教学质量管理活动，保证人才培养质量的工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

6. 本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得评茶员、茶艺师、食品合规管理等证书。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证书。

十、毕业要求

(一) 本专业学生必须修满 148 学分，方准予毕业。其

中必修课学分必须全部获取，选修课程须修满 10 学分。其中公共限选课达到 3 学分，公共任选课达到 2 学分，专业限选课达到 5 学分。

（二）完成专业人才培养方案规定的教学环节。

（三）符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

- 附件：
1. 调研报告
 2. 师资情况
 3. 实训条件
 4. 教学进程变更审批表

附件 4

专业人才培养方案变更审批表

20 —20 学年第 学期						
申请系部			适用专业			
申请时间			执行时间			
计划教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整原因						
开课单位意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
系部意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
教务处意见	<p style="text-align: right;">负责人（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
分管院长意见	<p style="text-align: right;">签 字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					