



贵州农业职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

畜牧兽医专业 人才培养方案

（适用于全日制在校生）

畜牧水产系
2022年8月

目 录

一、专业名称和专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	8
(三) 课程体系与核心课程	11
七、学时安排	13
八、教学进程总体安排	14
(一) 教学进程安排及说明	14
(二) 教学进程安排表	14
(三) 学分置换	错误! 未定义书签。
九、实施保障	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	20
(四) 教学方法	21
(五) 教学增值评价、考核建议修订	22
(六) 质量提升管理	23
十、毕业要求	24
十一、继续专业学习深造建议	24
(一) 专业技能的继续学习的渠道	24
(二) 提高层次教育的专业面向	25
附录 1: 专业师资情况	26
附录 2: 畜牧兽医专业实验室及实训基地建设方案	28
附录 3: 畜牧兽医专业人才需求调研报告	40

畜牧兽医专业人才培养方案修订

一、专业名称和专业代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高中毕业生/中职毕业生/或具有同等学历者

三、修业年限

在校学习年限为 2-4 年（休学、创业的可延长至 6 年）

四、职业面向

表 4-1

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农 林 牧 渔 41	畜牧兽医 410303	031	2-02-23-04	养殖员	家畜繁殖员
		032	2-03-05-01	饲料加工与营销员	动物疫病防治员
		039	2-03-05-02	畜产品加工员	动物检疫检验员
		054	2-03-06-01	动物疾病防治与检疫员	执业兽医师

畜牧兽医专业毕业生主要面向：以实现畜牧业企业和产业发展的战略目标为导向，服务畜牧行业企业的生产发展、服务一线的各级畜牧兽医站、动物防疫检疫站、饲料加工厂、畜产品加工企业、畜牧兽医行政管理部门、养殖场、养殖专业户以及自主创业的实体等单位从事动物生产、动物疫病防治、畜牧兽医技术推广、动物防疫检疫等岗位的生产、服务、技术及管理和营销工作，促进本专业就业的办学方向。

五、培养目标与培养规格

本人才培养方案的目标与规格根据国发〔2019〕4号、教职成〔2019〕13号和黔府发〔2021〕14号等国家文件为依据，以德技兼修作为根本任务，把坚持以立德树人，深化“三全育人”作为教育教学的综合改革，把立德树人融入到畜牧兽医专业《思想道德与法治》《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》等思想道德教育和文化知识教育课程等，把畜牧职业道德、爱岗敬业等思政元素融入到技术技能培养、岗位实习实

践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学、教材和管理体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，同时，在推进三教改革的基础上，规范人才培养全过程。

（一）培养目标

通过调研、讨论，科学制定本专业的人才培养目标。

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应贵州生态畜牧业发展，能服务“三农”，具备从事畜禽健康养殖、繁殖改良、饲料生产与营销、畜禽疾病诊疗与疾病防治、动物产品检疫等工作良好素质，掌握动物营养与饲料、养殖场环境控制、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗、防治等专业知识与技能，并且能成为适应循环农牧业生产管理跨岗位迁移发展的爱农业、懂技术、会经营的新型高素质农业技能人才。

（二）培养规格

本专业以素质、知识、能力三个方面组成

能根据畜、禽外貌特征识别主要品种，并依据生产需要选择品种；科学组织家畜禽生产，熟悉家畜禽饲养管理操作规程；掌握家畜禽繁殖规律，能正确实施家畜发情鉴定以及人工授精，能制定养殖场卫生防疫程序与饲料利用计划；了解畜禽主要传染病、普通病的特征、诊断要点与防治措施。

1. 素质

(1) 具有坚定的政治方向，良好思想道德品质和健全人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，树立正确人生观、价值观和世界观；

(2) 具有珍重生命、爱护动物、关爱自然的素养、树立人与自然和谐发展生态理念；

- (3) 具有懂农、爱农、从农的“三农”情怀，树立乡村振兴和践行生态文明的可持续性；
- (4) 具有良好职业道德素质、自觉遵守国家畜牧法规和企业规章制度；
- (5) 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信品质和严谨踏实工作作风、主动积极甘于奉献的精神；
- (6) 具有自律能力、团队协作能力、人际交往和社会适应能力；
- (7) 具有正确的就业观和创业精神，具有劳模精神和工匠精神；
- (8) 具有勤于思考、安全生产，善于动手、规范操作，节能减排、绿色环保的意识。

2. 知识

- (1) 对企业岗位需求和社会需求的认知；
- (2) 熟悉畜禽饲养业生产管理的一般知识；
- (3) 具有畜禽分类、大体解剖和生理指标测定的基础知识；
- (4) 掌握畜禽养殖技术所必须的知识；
- (5) 掌握畜禽遗传与繁殖的基本理论；
- (6) 掌握畜禽疾病防治的专业知识；
- (7) 掌握畜禽饲料加工技术有关的基本知识。

3. 能力

方向 1-畜禽饲养管理

- (1) 具有运用畜禽饲养管理的知识，组织畜禽饲养管理生产工作能力，具有指导畜禽饲养管理工作的能力；
- (2) 具有养殖环境卫生控制与监测的能力，具有疫病防控和诊治能力；
- (3) 具有掌握智能化饲养管理的能力。

方向 2-畜禽经营管理

- (1) 具有对现代畜禽市场经营管理能力；
- (2) 具有市场调研、制定工作计划、牧场设计能力；
- (3) 具有饲料生产、研发与营销推广能力、兽药（中兽药）研发与营销技术能力。

方向 3-专业综合能力

- (1) 具有独立决策和实施能力，发现和表达问题能力、独立解决问题的能力；
- (2) 具有独立判断能力、自我评价和总结经验的能力；

(3) 具有就业和创业的可持续发展能力，具有抗挫折能力。

六、课程设置

畜牧兽医专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课是学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

(一) 公共基础课程

1. 课程体系的架构与说明

根据党和国家有关文件明确规定主要开设以下公共基础课程：《入学教育》《安全教育》《军事理论》《军事技能》《思想道德与法治》《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》《形式与政策》《大学生创新创业基础》《大学生就业指导》《大学语文》《高等数学》《大学英语》《大学体育》《计算机应用基础》《大学生心理健康》《中华农耕文化》《第二课堂》等课程。

2. 公共基础课课程简介

表 6-1 公共基础课程及简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	贵州省情	在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，通过了解家乡、了解贵州，使学生全面正确认识贵州经济社会实现跨越式发展面临的机遇和任务，正确认识贵州的环境资源、历史文化、经济政治的情况，正确理解党的路线、方针和政策，增加学生对贵州文化的认同感，以及建设贵州美丽家乡的责任感和使命感，不断提高学生建设贵州的热情和信心。	主要教学内容： 如何认识贵州省情；贵州省情的认识过程；贵州省情的基本特点。 要求： 了解贵州省的基本概况；贵州经济社会的发展规律；贵州发展的历史机遇和发展方向。

2	形势与政策	<p>在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,通过了解国际、国内形势,使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识世情、国情、党情,</p> <p>正确理解党的路线、方针和政策,增加学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p>	<p>主要教学内容: 百年奋斗路丰功伟绩,精神血脉,以史为鉴。共同构建人与自然生命共同体,环境治理面临挑战,中国推动构建人与自然生命共同体。谱写乡村全面振兴新篇章即乡村振兴战略意义和新目标,全面推进农业农村现代化。世界发展的破局之策即当今时代面临的四大课题,践行多边主义的中国行动。</p> <p>要求: 了解中国共产党成立 100 周年的丰功伟绩,伟大精神,共产党的领导建设新的伟大工程。了解环境治理面临挑战。乡村振兴战略意义和目标,了解如何推进农业农村现代化。了解维护践行多边主义,推动构建人类命运共同体,中国促进世界绿色与可持续发展、推动国际科技交流合作。</p>
3	大学生心理健康	<p>能掌握普通心理学和大学生心理健康的基本原理和基本知识;够运用所学的心理知识、方法和技能,深入分析大学生中常见的心理问题,并提出有意义的解决思路;能运用所掌握的心理知识和原理,分析自己心理素质方面存在的优劣势,提高自身的自信心和耐挫性,养成乐观积极的生活态度,培养顽强的意志品质,并对自身提出建设性的解决方案,加大践行力度,不断提高自身的身心素质。</p>	<p>主要教学内容: 以知识传授、心理体验与行为训练为一体。以积极心理学为指导思想,密切结合当代大学生的心理发展特点,介绍大学生心理健康的基本理论和相关知识。</p> <p>要求: 掌握学习动机和参与意识,了解学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,不断认识自己和自我成长,有效管理情绪,保持乐观心态,调节压力于适度,在交往中获得社会支持,在恋爱中理解情感,积极思考规划未来,感悟生命的意义,提高学生心理素质,促进学生全面发展。</p>
4	军事理论	<p>以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,深入贯彻落实习近平强军思想,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>	<p>主要教学内容: 学习基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>要求: 掌握依法建设国防的观念。了解中国古代军事思想的发展沿革;掌握军事理论的主要内容,树立科学的战争观和方法论;增强国家安全意识;了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概</p>

			况；掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念，是体现社会主义高等教育本质特征的一门思想政治理论课。	<p>主要教学内容：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实施思想政治教育的综合改革，结合马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，阐明中国新民主主义革命、社会主义革命和建设的发展规律，总结其历史基本理论与经验。联系社会上热点、难点，联系大学生关注或感到困惑的重大问题，帮助大学生解疑释惑。</p> <p>要求：掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，树立对真、善、美的追求，以及人与自然和谐和可持续发展的理念。</p>
6	思想道德与法治	针对大学生成长过程中面临的理想信念、价值取向、诚信意识、社会责任感、艰苦奋斗、团结协作和心理健康等问题，提高法律意识，教育大学生知法、懂法、学法、用法，维护自身的合法权益和法律的权威，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，提高自身修养，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，全面发展的社会主义新人，自觉成长为德、智、体全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	<p>主要教学内容：以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想和建设中国特色社会主义理论体系的重要思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主线，培养思想道德和法律意识，提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下扎实的思想道德和法律基础。</p> <p>要求：学生要有正确的理想信念、价值取向、诚信意识、社会责任感、艰苦奋斗、团结协作和心理健康等问题，提高法律意识，学生要知法、懂法、学法、用法，维护自身的合法权益。</p>
7	大学生就业指导	熟悉国家的就业政策和法规，具有适应当前就业形势的就业知识和技能，即通过择业指导、就业指导，帮助大学毕业生了解社会需求的信息，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握求职的方法与技巧，不断提高主动适应社会需要的能力，做好就业准备，顺利实现就业。	<p>主要教学内容：帮助和引导学生意识到确立自身发展目标的重要性，思考未来理想职业与所学专业的关系，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，择业观，指导学生加强和提升自己的求职就业能力，通过就业政策的解读、简历的制作、面试技巧的训练，更好地应对市场变化，提升自身的就业能力，在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力。</p> <p>要求：掌握角色的转换，职业信息的整理与获取，自荐材料的准备与投递，面试技巧，权益保护，就业政策的解读。</p>

8	大学生体育与健康	<p>为“培养具有健康第一的现代理念，注重德，智，体，美全面发展的合格人才。增强学生体质健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯。”</p>	<p>主要教学内容： 体育卫生与健康、增强体质锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则，拓展学生体育知识面和体育修养。培养提高田径、篮球、排球、足球、羽毛球、武术-24式太极拳等体育实践，增强学生体质，促进身心健康发展，培养学生终身锻炼的习惯和自觉性。</p> <p>要求： 掌握保健与锻炼身体的方法，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯。</p>
9	大学英语（学年版）	<p>通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。</p>	<p>主要教学内容： 使用英语处理日常和涉外业务活动的的能力，使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能。</p> <p>要求： 能综合运用英语，提高听、说、读、写、译的技能，满足工作需要；掌握一定的学习方法、会自主学习，具有总结、归纳、分析和解决问题的能力</p>
10	大学英语（学期版）	<p>通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。</p>	<p>主要教学内容： 英语语言知识和实际使用语言的技能，使用英语处理日常和涉外业务活动的的能力，能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流，适应生产、建设、服务和管理一线</p> <p>要求： 了解大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语、语法和背景知识；掌握各单元重、难点</p>
11	高等数学	<p>让学生进一步学习数学的有关概念、法则、公式、定理等以及其内容反映出来的数学思想和方法的基础知识；培养会观察、比较、分析、综合、抽象、推理，能运用数学概念和方法，辨明数学关系，进行正确思维的品质和能力；会根据法则和公式正确进行运算、数据处理，且理解运算的原理，寻求合理、简捷的运算途径；从复杂的图形中分解出简单、基本的图形，揭示问题本质的空间想象能力。</p>	<p>主要教学内容： 函数及其性质，初等函数同，极限的定义，极限的运算，函数的连续性</p> <p>要求： 掌握极限的思想方法，抽象概括能力和实际应用能力，提高学生的辩证思维能力。逻辑推理能力和联系实际，分析问题和解决问题的能力；掌握数形结合的数学思想方法；用数学的方法和数学工具去解决实际问题。</p>
12	应用化	<p>通过理论和实验的综合教学，使学生具备必需的化学基本知识和基本技能，为后续学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定必要的化学基础。同时培养学生具有良好的职业道德、行为规范和认真细致</p>	<p>主要教学内容： 化学实验基本操作，质量分数、体积分数、物质的量浓度的配制，分析仪器操作技术，分析标准溶液的标定技术，未知物含量的测定，收光谱曲线和标准工作曲线的绘制，吸光光度法进行未知物含量的测定。</p>

	学	的工作态度,树立高度责任意识,培养严谨求实的态度和精益求精的工匠精神。	要求: 掌握化学实验室基本操作,一定质量分数、体积分数、浓度溶液配制。掌握吸收光谱和标准工作曲线的绘制,未知物含量的测定。
13	劳动教育	遵照中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知要求,贯彻新时代大学生劳动教育的指导思想、基本原则,兼顾大学生日常生活劳动、侧重于生产劳动和服务性劳动需要,旨在提升大学生综合劳动素养并促进其全面发展。	主要教学内容: 劳动法律、劳动关系、劳动社会保障、劳动安全、职业卫生等劳动科学基础知识,引导学生认识人类劳动实践的创造本质,树立正确的劳动意识,形成科学的劳动观。 要求: 掌握劳动价值观,将劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的观念根植于学生内心,使学生摒弃好逸恶劳、不劳而获等错误观念,塑造正确的劳动态度和情感,培养大学生尊重劳动和劳动人民的情感,愿意用劳动去服务人民、贡献社会、建设国家。
14	中华农耕文化	以任务驱动进行课程开发和学习领域设计,以知识传授为主要特征的传统学科模式,以校内课堂教学和校外实习实训为主转化为以任务驱动的教学模式,案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、实战体验等教学方法,做到在学中做、做中学。	主要教学内容: 我国不同历史阶段的农业文、农业政策、农业技术、主要农作物发展史、养殖畜牧业的发展史、对益虫害虫认知的的发展、不同历史阶段水利建设的发展史、对土壤利用的发展。 要求: 培养学生解读农耕文化的能力,运用农耕文明的能力。

(二) 专业课程

1. 课程体系的架构与说明

根据党和国家有关文件明确规定主要开设以下专业基础课程:《应用化学》《动物生物生化》《动物解剖生理》《动物营养与饲料》《动物遗传与繁殖》《动物微生物与免疫》《中兽医基础》《特种经济动物养殖技术》《畜牧业经营管理》《牧草与饲料作物栽培技术》《畜牧兽医法规》等。根据党和国家有关文件明确规定主要开设以下专业核心课程:《猪生产》、《禽生产》《牛羊生产》《动物普通病》《动物疫病防治》《养殖场环境控制》《兽医基础》等课程。

2. 专业基础课程及简介

表 6-2 专业基础课程及简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	动物生物化学	通过本课程的学习,使学生熟练掌握生物大分子的结构,性质和功能及其在体内代谢的规律,熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控,掌握糖、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量测定的生化技术,为其今后走向相关的职业岗位打下坚实的基础。	主要教学内容: 着重讲授有机物在畜禽体内正常代谢过程及其调控机制,以及与畜禽的正常生理机能之间的关系。 要求: 掌握蛋白质化学、酶学、生物氧化、核酸化学、糖脂及蛋白质代谢等内容。
2	动物解剖生理	使学生掌握动物机体各器官的位置、形态、结构、机能及它们之间的相互关系;了解动物的消化、呼吸、循环、泌尿、生殖等生理过程和这些过程发生的原因、条件、影响因素等,可以使获得基层动物疫病防治人员、防疫检疫人员、养殖场饲养管理人员等应具备的动物解剖生理方面的基本知识和基本技能。	主要教学内容: 包括细胞、基本组织、运动系统、神经和内分泌系统、感觉器官和被皮系统、血液、脉管系统、呼吸和消化系统、能量代谢与体温、泌尿和生殖系统、泌乳及家禽解剖生理特。 要求: 要求掌握各器官系统的形态、结构,生理机能,并能运用这些基础知识,分析畜牧兽医实践中具体问题。
3	动物营养与饲料	培养学生在动物饲养、饲料配制、原料采购岗位的饲料鉴别、营养调配、饲料加工等能力,要求学生掌握动物营养需要的基本原理、饲料营养特性、饲料鉴别加工及动物生理生化方面的基本技能。	主要教学内容: 动物营养基础、畜禽营养需要、饲料营养特点及合理利用、饲料加工与调制和饲料配方设计等基本知识。 要求: 掌握饲料的营养成分及分析方法、饲养标准、饲料配方及饲料加工调制方法,具备饲料加工、饲料检测及日粮配合的能力。
4	动物遗传与繁殖	培养学生在畜禽性状遗传基础、选种、选配、人工授精、妊娠与分娩、繁殖调节与控制及繁殖管理等方面的基本技能。既注重理论知识的连贯性,又要突出繁育技术的可操作性。	主要教学内容: 遗传育种部分主要讲授遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、数量性状的遗传、基因频率与基因型频率、选种、选配、品种及其选育、杂交、品系繁育等知识。动物繁殖分三方面,一为生殖生理,包括对性别分化,配子发生,性成熟,发情,受精妊娠,分娩,泌乳和性行为等各种生理现象的机理,内分泌调节作用以及各种影响因素的论述和探讨,并对生殖器官和生殖细胞的形态结构和生化特性进行描述和分析;二是繁殖技术,主要介绍如人工授精,发情鉴定和发情控制,妊娠诊断,胚胎移植等技术;三是对家畜繁殖力的评价。 要求: 一学生掌握遗传育种的基础理论知识、选种、配种及育种的基本实践技能,培养学生灵活运用

			用育种理论和措施解决生产中实际问题的能力。二掌握遗传的基本理论，育种的方法，家畜禽的繁殖规律，发情鉴定方法，配种接产与护理。
5	动物微生物与免疫技术	通过掌握的技能有细菌形态的观察与判定技术、细菌的分离培养技术、细菌的生化反应及药物敏感性试验技术、血凝和血凝抑制试验技术、掌握正确的灭菌方法技术等。养成自学、自我认识、理论联系实践的素质，突出检测常见动物病原的能力、防控常见动物传染病的能力。	<p>主要教学内容：微生物的形态、结构、生理、分布、分类、微生物与外界环境条件的相互作用，以及关于微生物的遗传、变异等基本理论和基础知识、现代免疫概念、类型，细胞免疫、体液免疫、抗原、抗体、血清学反应等基础知识；畜禽疾病有关的细菌、病毒、真菌、螺旋体、立克次体等微生物。</p> <p>要求：应具备职业岗位所必需的动物微生物识别、培养制片、及免疫学方面的基本知识和基本技能，为学习后续专业课程和将来从事畜禽疾病诊断和防治、动物及动物产品检疫检验工作打下基础。</p>
6	中兽医基础	学生通过本课程的学习，初步掌握中兽医的基本理论、基本知识、运用其独特的理论体系诊断动物疾病，进行辨证施治。在疾病的治疗上发挥其西兽医不可替代的作用，确保畜牧善医业的发展。	<p>主要教学内容：有阴阳五行、脏腑、诊断方法、辨证手段、防治法则、中药基础和方剂等</p> <p>要求：掌握中兽医学的基本知识掌握常用中药及方剂的临床应用及加减变化</p>
7	畜牧业经营管理	把握畜牧业经营管理的理论架构、掌握现代养殖场管理的基本理论知识，通过案例分析、课堂讨论和实践调研，培养学生现代管理能力，提高学生的创新创业意识。	<p>主要教学内容：畜产品质量安全的相关标准；畜牧业计划的编制；计划的实施与控制；经济核算的方法；畜产品营销的方法和策略，能进行畜产品的营销</p> <p>要求：掌握畜牧业计划编制的方法；掌握计划的实施与控制；经济核算畜牧业经济效果评价方法程序撰写可行性研究报告。</p>
8	牧草与饲料作物栽培技术	让学生掌握草地饲用植物利用的相关知识，使学生掌握豆科牧草和禾本科牧草的生理生态特征、草地饲用植物的合理利用和家畜的放牧管理工作，培养学生解决实际问题的基本能力，基本达到能够根据草地饲用植物特性进行合理的家畜放牧管理的目的，为学生职业生涯的发展奠定基础。	<p>主要教学内容：豆科牧草和禾本科牧草的特征与识别、多年生牧草的寿命及再生、草场植物的饲用价值、草地放牧利用、建植与复壮和牧草的加工与调制等，草地建植和管理、放牧管理。</p> <p>要求：能够进行人工草场的建植，并实施正确的田间管理措施；能够选择适宜的草种、混播轮作方式和管理措施；能够进行草地评价，并对其进行生产力测定采取合理的加工和利用方式对退化的草场能采取合理的复壮措施；掌握草场饲用管理，草地的放牧利用和家畜的放牧管理等。</p>
	特种经济动物	使学生系统了解常见特种经济动物的经济价值、生活习性、繁殖习性，饲养管理特点等，培养学生注重理论结合实	<p>主要教学内容：经济动物饲养管理，经济动物养殖的基本方法，我国特种经济动物养殖现状和趋势，特种经济动物饲养过程存在的问题。</p> <p>要求：了解特种经济动物饲养的基本技术和基</p>

9	养殖技术	践, 爱岗敬业、勤学苦练, 热爱劳动, 精益求精的精神。培养学生热爱动物, 保护生物多样性, 尊重自然, 爱护自然的美德。	本方法, 目前特种经济动物饲养的现状和发展趋势; 掌握特种经济饲养过程中存在的问题。
10	畜牧兽医法律法规	使学生懂得畜牧兽医行政及行政法、畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政诉讼及《畜牧法》、《动物防疫法》、《兽药管理条例》、《饲料及饲料添加剂管理条例》等相关的法律法规, 具备独立分析案例能力, 使学生知法、懂法、守法、宣传法。	主要教学内容: 围绕工作岗位, 结合生产实际, 使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者, 按照法律法规的要求养殖、防疫检疫, 动物饲养环境公共卫生安全。 要求: 具备独立分析和解决案例的能力。能在畜牧兽医行政管理、执法和相关生产实践中正确运用畜牧兽医行政法规, 并能解决实践案例。

(三) 课程体系与核心课程

1. 课程体系的架构与说明

依据专业人才培养目标和规格, 综合考虑学生基本素质、职业能力培养与可持续发展需要, 按照职业岗位要求, 本专业的课程体系按基本素质能力模块、专业基本能力模块、专业主干能力模块、拓展能力模块、综合实践、公共选修等 6 个模块设置。根据教学规律, 实行三学年、6 学期, 采取 2+0.5+0.5 模式。第 1、2、3、4、学期, 在校内进行基础课、专业课程教学, 完成校内的实验实训任务, 重点培养学生的岗位职业能力和职业素养。第 5、6 学期根据专业方向需要进行岗位实习, 采用“分方向、定岗位”的形式组织教学, 即学生根据今后就业发展的方向, 从确定的主要岗位中选择某一岗位, 完成岗位实习任务。培养既适应企业工作岗位又具有职业发展能力的人才。

2. 专业核心课程及简介

表 6-3 专业核心课程及简介

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	养殖场环境控	通过对养殖场规划与设计的基本理论及方案设计、畜禽舍环境改善与控制技术、养殖场环境消毒及污物治理措施等方面的专业能力的掌握, 培养学生具备认	主要教学内容: 畜禽场的规划布局方案设计、圈舍设计、圈舍采光、通风设计、畜禽舍保温、防暑方案制订、圈舍空气质量检测、养殖场废弃物处理与利用, 要求: 掌握畜禽场的规划布局方案设计、圈舍

	制	真负责、踏实肯干、热爱本职工作的良好工作态度。	设计、圈舍采光、通风设计、畜禽舍保温、防暑方案制订等方法能力、养殖场废弃物的处理措施
2	兽医基础	培养学生在动物疾病临床诊疗、动物疾病防治、屠宰检疫和实验室检验等岗位中要求学生掌握疾病的发生原因、发病机理和患病动物所呈现的代谢、机能与形态结构变化的基本理论与知识，掌握正确选药、合理用药、提高药效、减少药物不良反应等能力，要求学生掌握常见病变的识别与分析、常见病理的分析、动物尸体剖检，常用药物的识别与使用、常用药物的理化性质分析且能进行合理地联合用药等方面的基本技能，为临床诊断与防治疾病奠定基础。	<p>主要教学内容：动物病理、药理及临床诊断。即讲授动物疾病的概论、基本病理过程和病理变化；动物药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项、诊断动物疾病的方法和理论</p> <p>要求：学生学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案，运用兽医学的基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断。</p>
3	猪生产	是培养学生在猪的繁殖、猪的饲养管理、猪场粪污处理、猪场管理岗位的猪场选、址规、划设计建造；猪的配种、各猪阶段饲养管理、粪污的处理的理论和实际操作能力，要求学生掌握猪场规划设计及建造技术、公猪的饲养管理技术、母猪饲养管理技术、公猪的采精及母猪的配种技术、母猪的接产、仔猪的保育及商品猪的育肥技术、粪污处理技术等方面的理论知识和操作技能。	<p>主要教学内容：不同生产方向、不同品种猪的体型外貌、生产性能、繁殖育种、营养需要与饲料、饲养管理、猪场建设、产品利用、疾病防治等方面的基础理论和基本知识。</p> <p>要求：学生通过学习，具备猪的饲养管理及疾病防治能力</p>
4	禽生产	通过本课程的学习，能使本专业学生具备畜禽生产技术中养禽与禽病防治工作必需的技能，并为学生形成职业行为能力打下坚实基础，提高学生的创新精神和实践能力。	<p>主要教学内容：不同生产方向、不同品种鸡鸭、鹅的体型外貌、生产性能、繁殖育种、营养需要与饲料、饲养管理、禽场建设、产品利用、疾病防治等方面的基础理论和基本知识。</p> <p>要求：通过学习，具备家禽的饲养管理及疾病防治能力。</p>
5	牛羊生	引导学生理论与实践相结合的同时，使学生通过本课程的学习，具备牛羊生产工作的饲养管理、繁殖与品种改良、牛羊安全生产、牛羊养殖场的经营管理能力等专业技能和技术，具备各有探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，独立开展岗位工	<p>主要教学内容：不同生产方向、不同品种牛、羊的体型外貌、生产性能、繁殖育种、营养需要与饲料、饲养管理、牛、羊场建设、产品利用、疾病防治等方面的基础理论和基本知识。</p> <p>要求：通过学习，具备牛、羊饲养管理及疾病防治能力。</p>

	产	作的能力,成为牛羊生产第一线的技术人员和经营管理人员。	
6	动物普通病	学生能掌握动物疾病发生发展的基本病理过程,从总体上了解动物各器官系统的病理变化及其发生发展规律,并学会运用辩证唯物主义哲学思想指导实践。	主要教学内容: 常见各系统内科疾病、产科疾病、产科疾病。 要求: 通过学习, 畜禽的常见内科疾病的防治, 掌握如何助产及外伤的治疗
7	动物疫病防治	实施本课程的教学是为了满足从事疫病防治一线的高级技术应用型人才的需要,使学生掌握常见动物传染病的诊断及防控措施,为今后从事养殖场兽医技术员、动物防疫、畜牧兽医站、动物防疫检疫站等岗位奠定坚实基础,同时培养学生的创新精神和创业能力。	主要教学内容: 常见的各种传染病的症状、发病机理、病理变化、防治措施。 要求: 掌握各种常见的传染病的诊断、防治方法, 会制定养殖场的消毒制度、免疫程序。

3. 技能证书说明

畜牧兽医专业的相关证书获得可报考“农业职业技能鉴定站”组织的职业技能鉴定,通过考试合格后学生可取得有关部门颁发的“家畜繁殖员”、“动物疫病防治员”、“动物检疫检验员”等与本专业相应的有关工种的高级《职业资格证书》以及“执业兽医职业资格证”,要求每个学生必须报考1个或1个以上的工种。

七、学时安排

表 7-1 学期周数分配表

学期周数内容	教学	复习考试	机动	假期	全年周数
一	17	1	2	1	20
二	17	1	2	1	20
三	17	1	2	1	20
四	17	1	2	1	20
五	20				20
六	20				20

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排及说明

表 8-1 教学总体安排表

学年	学期	理论教学			集中实践性教学			学期周数	备注
		授课周数	考试周数	学分	项目	周数	学分		
一	一	14	1		入学教育与军事技能	3	3	20	
	教学实践、实践考核				2	2			
二	二	17	1		教学实践、实践考核	2	2	20	
	教学实践、实践考核				2	2			
二	三	17	1		教学实践、实践考核	2	2	20	
	教学实践、实践考核				2	2			
三	四	17	1		教学实践、实践考核	2	2	20	
	教学实践、实践考核				2	2			
三	五	0	0		岗位实习				
	六	0	0		岗位实习				
合计									

(二) 教学进程安排表

表 8-2 课程设置及各学期学时、学分分配表

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数			各学期周学时*教学周数						
						总学时	其中			第一学年		第二学年		第三学年	
							理论学时	实践学时	自修学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课程模块	必修	2018JC1S101	入学教育	1		16	16			讲座					
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16			讲座					
		2018JC1S201	军事理论	2		36	36			2*18					
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112		2周					
		33001011	思想道德与法治	3	▲	48	48			4*12					
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32				2*16				

		2022SZ1G30 2	习近平新时代中国特色 社会主义思想	3	▲	48	48				4*12						
		330091011	形势与政策 (一)	1		8	8			2*4							
		330091012	形势与政策 (二)			8	8				2*4						
		330091013	形势与政策 (三)			8	8					2*4					
		330091014	形势与政策 (四)			8	8						2*4				
		2022JW1G201	耕读文化	2		32	16	16		2*8							
		3251107	大学语文	1		16	16				2*8						
		3251105	高等数学	2		32	32				2*16						
		3251106	大学英语(一)	8		64	32	32			2*16						
		3251106	大学英语(二)	8		64		32	32								
		222013041	计算机应用基 础	4		72	30	42		2*18	2*18						
		25009321	大学体育(一)	1.5		24	4	20		2*12							
		25009322	大学体育(二)	1.5		28	4	24			2*14						
		3251101	大学体育(三)	1.5		28	4	24				2*14					
		3251102	大学体育(四)	1.5		28	4	24					2*14				
		2020JW1G201	劳动教育	2		32	8	24				2*4					
		330081023	大学生心理健 康	2		32	32						2*16				
		330061021	大学生职业生 涯规划与就业 指导	1		16	16						2*8				
		2018JC1S103	大学生创新创 业基础	1		16	16				2*8						
		99001011	生态文明教育	1		16	16					2*8					
			第二课堂	3													
		330051014	贵州省情	1		16	16					2*8					
		小 计		49		856	474	318	64	12	14	6	4				
专业	必修	1	应用化学	2		32	20	12		2*16							

群共享/ 大类 课程 平台		2	动物解剖生理	6	▲	96	48	48		6*16					
		3	动物微生物与 免疫	4	▲	64	34	30		4*16					
		4	动物生物化学	4		72	40	32			4*18				
	小 计			18		300	178	122			4				
专业 基础 课程 模块	必修	1	动物营养与饲 料加工	4	▲	72	40	32			4*18				
		2	动物遗传与繁 殖	4	▲	72	40	32			4*18				
		3	兽医基础	4	▲	72	36	36			4*18				
	小 计			12		216	116	100		12	12	0	0		
专业 主干 课程 模块	必修	1	猪生产	4	▲	72	40	32			4*18				
		2	牛羊生产	4	▲	72	36	36				4*18			
		3	动物疫病防治	4	▲	72	36	36				4*18			
		4	养殖场环境控 制	4	▲	72	36	36				4*18			
		5	禽生产	4	▲	72	36	36				4*18			
		6	动物普通病	4	▲	72	36	36			4*18				
		7	畜牧业经营管 理	2		36	20	16					2*18		
	小 计			26		468	240	228		0	0	12	18		
集中 实践 课程	必修	思政假期实践		1		16		16		以假期集中实践形式开展					
		职业技能鉴定		1		16		16					集中培 训		
		岗位实习		24		576		576						6个月	
		毕业论文		4		96		96						4周	
	小 计			30		704	0	704		0					
选修 课程 平台	公共 限选 课程	四史教育		1		16	16								
		中华优秀传统文化		1		16	16								
		美育课程		1		16	16								
		新生计算机第一课		2		32	10	22							
	公共 任选 课程	通识素质教育课程（全校任选） 1		1		16	16								
		通识素质教育课程（全校任选）		1		16	16								

	2												
专业 限选 课程	中兽医基础	2		36	24	12					2*18		
	特种经济动物养殖	2		36	30	6				2*18			
	畜牧兽医法规	2		36	36						2*18		
	牧草与饲料作物栽培技术	2		36	18	18					2*18		
专业 拓展 课程	畜产品质量安全	1		16	8	8					任选2 门		
	畜牧物联网技术	1		16	16								
	走进宠物饲界	1											
	动物福利	1											
	现代生态畜牧业	1											
	专业英语	1											
	畜产品电商运营	1											
	小动物骨科	1											
	兽医公共卫生	1											
兽药与饲料营销	1												
小 计		17		288	222	66		0	0	2	2		
课程总学时、总学分、周学时		150		2796	1194	1538	64	24	30	20	24		

备注：周学时按 18 个教学周总周学时的平均数计算。

九、实施保障

包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学增值评价、质量提升管理等方面，调动教育教学过程所有成员、挖掘教学资源，促进全员、全过程、全方位参与的“三全”育人机制的落实，满足畜牧兽医人才培养目标和人才培养规格实施，满足多样化教学安排及学生多元性的学习需求，聘请行业企专家和技术人员参与教学，提高人才培养质量，为校企业合作的政策制定和制度保障提供理论参考。

（一）师资队伍

包括专任教师和兼职教师。在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课），高职专业带头人具有高级职称，“双师型”教师一般不低于 60%，兼职教师主要来自于行业及企业。

1. 团队规模

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，满足本专业教学工作的需要，一般不高于 25:1。

2. 专业带头人

专业带头人要占到教师总数的一半以上，专业带头人应由具有副教授及以上职称的教师担任，掌握国家政策引导畜牧兽医行业的发展方向，对畜牧产业领域发展具有前瞻性，对发展方向要有正确的预判，每两年到不少于 5 家大型企业进行深入调研，不断更新专业知识，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向。

3. 骨干教师

骨干教师要占到教师总数的一半以上，骨干教师要求能够根据行业企业岗位群的需要开发课程，轮流进行骨干教师培训，及时更新教学内容。

4. 建设建议

（1）学历（学位）和职称结构合理

所有任课教师应具有本科及以上学历（企业高技术导师可以大专及以上），其中具有研究生学历、硕士以上学位和讲师以上职称的教师要占专职教师比例的 80%以上，具有副高级以上职称的专职教师占 30%。

（2）双师比结构合理

积极鼓励教师参与科研项目研发，到企业锻炼，并获取畜牧兽医专业相关的职业资格证书，逐步提高“双师型”教师的比例。力争达到 80%。

（3）专兼比结构合理

聘请行业部门主管或企业技术骨干担任兼职教师，指导实训教学、师资培养及参与课程改革。建立兼职教师库，形成专兼结合的教学团队，以改善师资队伍的知识结构和人员结构。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 实训设施

实训设施建设是技能型人才工学结合培养模式改革的支撑。按照环境建设多元化、实践场所职业化、课程教学理实化、实践项目企业化建设实训基地，为培养高技能人才提供职业训练平台、教学研究平台、交流服务平台。实训基地建设包括：校内实训室、校内实训基地和校外实训基地。

（1）校内实训室

以适应课程“教、学、做”的需要，建设满足课程需要的多功能专业实训室（见表以后提供）。实训室建设是高职学生能力培养最重要的环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力。学生们具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的素质，是将来在就业竞争中非常明显的优势，能够扩大学生在毕业时的择业范围。这对于学生来说是具有现实意义的。

（2）校内实训基地

以满足生产性（实战性）实训需要的生产型教学公司。根据畜牧兽医专业人才培养的实际需求，结合基于岗位工作过程的课程体系，以“人才培养、职业培训、技能鉴定、技术服务”为纽带，构建“校企结合、优势互补、资源共享、双赢共进”的校内生产性实训基地，即：标准化畜禽养殖场实训基地。校内实训基地的基本要求：

①建设具有企业氛围的校内理实一体专业实训室

本着“课程教学理实化、实践场所职业化”的原则，专任教师与企业兼职教师共同根据课程实施的需要，设计并建设了理实一体专业实训室，重点应加强教学功能设计及企业氛围的建设，使学生在校期间能感受企业文化范围，接受企业操作规范。

②引企入校，共建实训室及生产型教学公司

依据“环境建设多元化”的方针，企业提供生产实训设备，学校提供场地、人员等，校企共建实训室及生产型教学公司。教学公司兼顾生产经营和学校教学双重功能，保障生产性实训教学的有效实施，为校内生产性实训和顶岗实习提供保障。只有与企业共建，才能不断进行技术及设备的更新，才能建设技术先进、设备常新的实训室，紧跟技术发展的步伐。

③建立校内实训基地的长效运行机制

实训管理模式：以培养高技能人才为最终目标，建立一套实践教学管理系统，依

据“科学化、标准化、实用化”的建设原则，建立一整套实训室管理制度及突发事件应急预案等。最终实现校内实训基地建设企业化、师生身份双重化、实践教学真实化。

校内实训基地的运行模式：“校企共建、共管”模式。

(3) 校外实训基地

以满足顶岗实习需要的校外实习、实训基地。通过各种平台，紧密联系行业企业，多形式开展合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训基地。

① 校外实训基地的基本要求

由企业提供场地、办公设备和技术指导人员，发挥企业在人才培养中的作用，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上顶岗实习的需要。企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成顶岗实习教学，使学生真正进入企业实战，形成校企共建、共管的格局。

校外实训基地有健全的规章制度及基于职业标准的员工日常行为规范，有利于学生掌握岗位技能，提高实践能力；有利满足学生半年以上顶岗实习的需要，从而实现学生在基地的顶岗后就业；有利于学校及时了解社会对人才培养的要求，及时发现问题，有针对性地开展教育教学改革。

2. 信息网络教学条件

学校有校园网，建有计算机室、电子阅览室、多媒体教室和语音室，能满足全校师生查阅有关资料 and 进行网络化学习的需要。

(三) 教学资源

1. 教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

(1) 教材选择与建设

① 开发基于岗位工作过程的校本教材

教材建设是高等职业教育课程改革的重要组成部分，要突破学科体系的框架，将职业教育的教学过程与岗位工作过程相融合，在内容选择上，要坚持“新知识、新技术、新方法和实用性、应用性、普适性”的原则，编写适合畜牧兽医专业高技能人才培养的校本教材。

② 选用优秀的高职高专规划教材

教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据。选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。近年来，出版了一批反映高职高专教育特色的优秀教材、精品教材。可在“教育部高职高专规划教材”和“21世纪高职高专教材”中，选用符合教学特点的优秀教材。

③选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的教学内容和教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学中，以获得最佳的教学效果。

2. 网络资源

为了满足教学的需要，学校专业教学场所、自主学习场所（图书馆、学生宿舍），确保学生在校园随时随地可利用互联网学习专业课程资源。在校园上建立教学视频、学生自主学习资源、实训项目及指导、理论及实践技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等。通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革，逐步建设成一整套数字化专业教学资源库，全面提高人才培养质量。

（四）教学方法

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导突出“以学生为中心”，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”。教学过程突出“以学生为中心”，从而促使学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

在课外活动中，要结合学生的不同生源特点，开展内容丰富的第二课堂活动，针对普通高中生源的学生，侧重专业课程的实训操作训练指导；针对“中职毕业生”生源的学生，侧重理论性课程中知识概念理解的辅导及文化基础的提升，从而使不同生源的学生能够尽快适应高职专业课程的学习。

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容、开展教学的特点，畜牧兽医专业的教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学内容采用宽基础、重方向，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主

要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成实训任务的行动，获得畜牧兽医的相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才的培养质量。

(五) 教学增值评价、考核建议修订

畜牧兽医专业重点推行教学过程评价体系，突出教学过程中的**知识、能力和素养**增值考核评价方式，根据课程特点建立**知识、能力和素养**增值评价体系，制定增值考核评价方式，即定性考核方式+定量考核方式。

1. 定性考核方式（文化知识、人文素养、心理、情感、道德）50%

定性考核主要培养学生文化知识、人文素养、心理、情感、道德品质等方面，克服学家庭背景、知识背景、经济状况等。通过纵向比较分析，明确学生主体发展的优势与不足；同时明确影响学生发展的客体的优势与不足。根具不同学生个体评价出学生初值成绩，在学习过程完成后再评价出学生个体终值成绩。最后得出定性考核结果，增值=终值-初值。（初值=反应学生受教育前文化知识、文化素养、专业知识，专业技能等方面真实水平的要素，即标准化考试成绩、高考成绩、证书类别与等级、其他。终值=反应学生受教育后文化知识、文化素养、专业知识，专业技能等方面真实水平的要素，即标准化考试成绩、相关科目总评成绩、证书类别与等级、毕业实习成绩、毕业设计（论文）成绩、其他）

2. 定量考核方式（专业知识、专业技能）50%

学生定量考核包括专业知识、专业技能，即必修课和选修课及岗前实训等，均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程定量考核学分。

定量考核方式:包括笔试，实践技能考核，项目实施技能考核，岗位绩效考核，职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。根据课程的不同特点，每门课程评价采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行。

(1) **笔试** 这适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，如果该门课程不合格，则不能取得相应的学分，由专业教师组织考核。

(2) **实践技能考核** 这适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位的技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专、兼职教师共同组织考核。

(3) **项目实施技能考核** 综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在

评价学生综合专业技能的掌握情况、工作态度及团队合作能力，因而通常采用项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专、兼职教师共同组织考核。

(4) 岗位绩效考核 在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业共同进行考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定等 学生参加职业资格技能鉴定、计算机应用能力、英语等级考试，获得资格证或等级证书作为学生的评价标准，并计入学生的自主学习学分。

(6) 技能竞赛 积极参加国家、省级各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，将竞赛所取得的成绩作为学生的评价标准，并计入学生的自主学习学分。

（六）质量提升管理

教学管理工作是在主管院长的领导下，实行学院、分院（系）两级负责，学院是教学管理的主体力量，主要通过以下形式进行：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、各分院（系）对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

2. 学院、分院（系）两级督学系统，聘请有丰富教学经验和教学管理经验的老教师、退休的教学管理人员组成校院两级督学小组，实现“督教、督学、督管”。

3. 分院（系）同行教师评价系统，由分院（系）进行主讲教师的聘任，教师试讲和教学效果评价工作。

4. 学生信息员系统，聘任学生担任本专业的教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向分院（系）、学院进行反馈。

5. 教师—学生双向课堂教学效果反馈系统，每学期期中，组织学生填写《课堂教学效果反馈表》，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》，将课堂教学过程中出现的问题（如学生的学习效果、学习风气，教学条件、教学设备的使用情况）反馈给学院督导。

6. 网络教务反馈系统，通过网络获取教学信息。

为了达到全面控制教学过程、提高教学质量的目的，进行课堂教学检查时，各类检查人员应填写相应的评估表和反馈表，及时对评估表和反馈表进行统计处理，将结果反馈给教师所在的教研室，并以适当的方式反馈给教师。每学期以分院（系）为单

位，综合各种渠道的检查结果和反馈结果，采取先定量后定性的办法，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价。评价结果经分院（系）审核后，将结果存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每学期，学院教务处对教学质量方面存在的共性问题采取简报、总结等形式，对存在的个性问题采取座谈会、个别交流、文字材料等形式，以随时总结经验，改进教学，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

本专业学生通过规定 3 年的学习，修满本专业人才培养方案所规定的 151 学分；达到本专业人才培养目标和培养规格、职业素养等方面的要求，通过职业技能考核，取得一个职业资格证书（“家畜繁殖员”、“动物疫病防治员”、“动物检疫检验员”、“全国执业兽医资格证”等与本专业相关），准予毕业。

十一、继续专业学习深造建议

畜牧兽医专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展的持久动力和源泉。根据畜牧兽医专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，并结合学生的自身情况，可以选择的继续学习的渠道有专升本、自学考试、函授、相关培训等。途径有自学，求学两种。其中，自学方式针对性强，能达到学以致用；求学方式可以通过参加短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言）来提升专业技能水平，或采用继续升学接受继续教育的模式来提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着现代畜牧业和现代生物技术的发展，畜牧兽医专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新技术的应用、满足岗位的需求，要不断的补充、更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高自身的专业素养和专业技能水平，以适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1. 行业企业的新技术培训
2. 专业技术自主学习
3. 报考执业兽医资格证

(二) 提高层次教育的专业面向

畜牧兽医专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后通过专升本考试、自学考试、网络远程教育等途径，获得更高层次的教育机会。专业面向主要有：

1. 动物科学本科
2. 动物医学本科
3. 生物技术（动物生物技术方向）本科
4. 农业推广硕士（养殖技术方向）
5. 兽医硕士

附录：

1. 专业师资情况
2. 专业实训基地建设方案
3. 专业人才需求调研报告

附录 1: 专业师资情况

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师型
专职	邓庆生	男	51	教授	研究生	贵州师范大学	教育管理	硕士	兽医	动物解剖生理	是
专职	韩昌权	男	57	教授	本科	贵州农学院	兽医	学士	兽医	畜牧兽医法规	是
专职	李任军	男	47	教授	研究生	浙江大学	兽医	博士	兽医	动物微生物与免疫、动物疫病防治	是
专职	刘顺容	女	56	正高级实验师	本科	贵州大学	兽医		兽医	动物微生物与免疫、中兽医	是
专职	罗平恒	男	57	高级实验师	本科	中国农业大学	畜牧兽医		畜牧	动物微生物与免疫、畜牧业经营管理	是
专职	王海梅	女	51	副教授	研究生	贵州大学	基础兽医	硕士	兽医	动物解剖生理、中兽医	是
专职	侯晓琪	女	58	副教授	本科	贵州农学院	兽医	学士	兽医	动物疫病防治	是
专职	朱凤云	女	58	高级实验师	本科	贵州大学	动物医学	无	兽医	兽医基础、动物疫病防控	否
专职	吴祥集	男	57	高级讲师	本科	中国农业大学	动物医学	无	兽医	动物解剖生理	是
专职	尹小平	女	59	高级讲师	本科	贵州农学院	兽医	学士	兽医	兽医基础	是
专职	蔡兴芳	女	51	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物营养与饲料、猪生产、禽生产	是
专职	曹娟	女	39	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	禽生产、特种经济动物养殖技术	是
专职	杨敏	女	53	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	学士	畜牧	猪生产、养殖场环境控制	是
专职	何明才	男	50	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	学士	畜牧	猪生产、牛羊生产	是
专职	许芳	男	47	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	猪生产、禽生产、动物遗传与繁殖	是
专职	卢家友	男	57	副教授	研究生	贵州省委党校	畜牧	无	畜牧	牧草与饲料作物栽培技术	是
专职	翁玲	女	50	副教授	研究生	中国农业大学	畜牧	硕士	畜牧	养殖场环境控制、畜牧业经营管理	是
专职	李志惠	女	41	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物遗传与繁殖、特种经济动物养殖技术	是
专职	李兴美	女	44	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物解剖生理、畜牧业经营管理	是
专职	乔艳龙	男	33	副教授	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物营养与饲料、动物解剖生理	是
专职	王兴群	女	43	副教授	研究生	贵州大学	动物遗传育种	硕士	畜牧	动物解剖生理	是

专职	彭中友	男	35	讲师	研究生	华南农业大学	畜牧	硕士	畜牧	动物解剖生理、畜牧业经营管理	是
专职	班明政	男	33	讲师	研究生	贵州大学	畜牧	学士	畜牧	动物营养与饲料、动物解剖生理	是
专职	王相金	女	34	讲师	研究生	贵州大学	预防兽医学	硕士	兽医	动物疫病防治	是
专职	李健华	男	39	讲师	研究生	贵州大学	预防兽医学	硕士	兽医	动物疫病防治	是
专职	陈茜	女	42	讲师	研究生	湖南农业大学	兽医	硕士	兽医	动物疫病防治、动物普通病	是
专职	田珂	女	35	讲师	研究生	华南农业大学	临床兽医	硕士	兽医	动物疫病防治、动物普通病	是
专职	陈颖	女	34	讲师	研究生	贵州大学	基础兽医	硕士	兽医	动物疫病防治、动物普通病	是
专职	谭捷	男	51	实验师	本科	西南大学	兽医	无	兽医	养殖场环境控制	是
专职	张富林	男	43	讲师	研究生	贵州大学	基础兽医	硕士	兽医	兽医基础、动物普通病	是
专职	张蓝艺	女	38	讲师	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	牛羊生产、养殖场环境控制	是
专职	支锐	女	33	讲师	研究生	华南农业大学	畜牧	硕士	畜牧	动物营养与饲料、生物化学	是
专职	陈利	女	33	讲师	研究生	四川农业大学	畜牧	硕士	畜牧	猪生产、禽生产	是
专职	丁玫	女	34	讲师	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	牛羊生产、养殖场环境控制	是
专职	王唯薇	女	38	讲师	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物生物化学、动物微生物与免疫	是
专职	李珊珊	男	32	助理讲师	研究生	云南大学	畜牧	硕士	畜牧	动物营养与饲料、牧草与饲料作物栽培技术	是
专职	桂国弘	男	29	助理讲师	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物营养与饲料	是
专职	肖燕	女	30	助理讲师	研究生	四川大学	细胞生物学	硕士	畜牧	动物微生物与免疫、动物生物化学	否
专职	周璇	女	25	无	研究生	贵州大学	畜牧学	硕士	畜牧	特种经济动物养殖技术	否
专职	王菲	女	28	无	研究生	贵州大学	畜牧学	硕士	动物营养与饲料	动物营养与饲料、生物化学	否
专职	李洪林	男	28	无	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物微生物与免疫	否
专职	钟娟	女	26	无	研究生	安徽农业大学	畜牧	硕士	畜牧	动物遗传与繁殖	否
专职	杨华婷	女	26	无	研究生	贵州大学	畜牧学	硕士	畜牧	动物解剖生理、动物生物化学	否
专职	徐敏	女	29	无	研究生	贵州大学	遗传育种与繁殖	硕士	畜牧	特种经济动物养殖技术	否
专职	黄维江	男	31	无	研究生	贵州大学	养殖	硕士	兽医	中兽医基础	否
专职	陈福	男	32	无	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	动物解剖生理、动物生物化学	是
专职	李鹏程	男	31	无	研究生	贵州大学	畜牧	硕士	畜牧	养殖场环境控制、畜牧兽医法规	是

附录 2:

畜牧兽医专业实验室及实训基地建设方案

我省是典型的农业大省，畜牧业是我省重要产业组成之一，目前，我省正在大力推动“生态畜牧大省”、“山地畜牧业”的发展工作，稳步推进现代畜牧业的发展，以增大畜牧业对贵州经济发展的贡献力，但是，贵州人才远远不能适应贵州畜牧业产业发展的要求，为了搞好畜牧兽医专业群的建设，更好地为贵州畜牧业发展培养更多更好的中高级畜牧兽医技术及管理人才，完善学院的实验室建设及实训基地的建设是非常关键的，为此，专业群建设小组对国内一些大专院校的优秀实验室及实训基地进行了考察、学习和交流，拟出了畜牧兽医专业群实验室及实训基地建设方案。包括畜牧类课程实验室建设方案、兽医类课程实验室建设方案，标准化养鸡场建设方案、标准化现代养猪场建设方案等，养牛、养羊实训基地则采用校企合作方式（如养牛业已贵阳三联乳集团签订），其他实训基地将根据教学需要逐步完善。具体建设方案概述如下：

一、畜牧兽医专业公用实验室建设方案

(一) 实验物品保管室

I 号保管室：

1. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）。
2. 功能：主要用于一些低值易耗及设备、器材物品等的临时性存放。
3. 内部结构：靠墙的两面均为储物柜；靠窗面，自地面至窗下缘墙群有较矮的储物柜。靠墙的另一面为该保管室管理制度及安全要求等规章的悬挂区；储物柜的正前面均为可透视的玻璃门，以方便物品取放。中间分 4-6 个储物区，每区均有 4-5 层的开放式储物柜，中间为置物台，置物台下方有小储物柜。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防潮、防阳光直射，应安装防盗门窗。

5. 主要仪器设备：换气扇、除湿机。

II 号保管室

1. 面积：50m²（长 10m、宽 5m）
2. 功能：主要用于固体、液体类药品的临时性存放。
3. 内部结构：靠墙的两面均为储物柜；靠墙的另一面为该保管室管理制度及安全要求等规章的悬挂区；储物柜的正前面均为可透视的玻璃门，以方便物品取放。中间根据药品

的性质和用途分为 2-4 个储物区，每区均有 4-5 层的开放式储物柜，中间设有置物台，置物台下有小储物柜。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防潮、防阳光直射，应安装防盗门窗及通风换气装置。

5. 主要仪器设备：换风扇、除湿机。

III号保管室

1. 面积：20m²（长 4m、宽 5m）

2. 功能：主要用于一些有毒有害及国家管制药品的临时性存放。

3. 内部结构：内墙的一面为该保管室相关制度规章等方面的悬挂区；内部应根据管制药品的种类和数量，放置 3-4 个保险柜，中间设置置物台，置物台下有小储物柜。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防潮、防阳光直射，应安装防盗门窗。

5. 主要仪器设备：换气扇、除湿机。

（二）配剂室（数量：2 间）

1. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）

2. 功能：主要用于畜牧兽医专业类中职和高职高专实习、实验中常用染色液、试剂、溶液及指示剂等的配制。

3. 内部结构：按照功能和用途分为称量区、调配区、制作区、玻璃器皿存放区及原料储存区和产品储存区。前三个区域应有相应的工作台，要求台面平整、稳固、防酸碱腐蚀、防震动、防滑落，而对于玻璃器皿存放区、原料及产品储存区则要有相应数量的储物柜。

4. 水电及装修要求：水电充足、安全可靠，下水有净化处理设施，并配有通风换气装置。

5. 主要仪器设备：托盘天平、电子天平、可调温电炉、均质器、研钵、全自动高压蒸汽灭菌器、恒温水浴锅、冰箱等。

6. 用途：该配剂适宜于以下染色液、试剂、溶液的配制。

表四 配剂室

序号	染色液、试剂、溶液项目	序号	染色液、试剂、溶液项目
1	染料饱和酒精溶液的配制	13	常用当量浓度溶液的配制
2	美蓝染色液配制	14	常用缓冲液的配制

3	革兰氏染色液的配制	15	常用血液抗凝剂的配制
4	瑞特氏染色液的配制	15	福尔马林固定液配制
5	姬姆萨氏染色液的配制	17	常用洗涤液配制
6	抗酸性染色液的配制	18	甲基红指示剂配制
7	芽胞染色液配制	19	酚酞指示剂配制
8	荚膜染色液配制	20	溴甲酚紫指示剂配制
9	鞭毛染色液配制	21	溴麝香草酚蓝指示剂配制
10	常用消毒剂的配制(75%酒精、碘酊)	22	靛基质试剂的配制
11	常用百分比浓度溶液的配制	23	维-培(V-P)试剂的配制
12	常用摩尔浓度溶液的配制	24	

(三) 实验动物饲养室(数量: 3间)

1. 面积: 100m²
2. 功能: 主要用于各种实验动物(兔、鸡、狗等)等临时饲养(含术后护理等)。
3. 内部结构: 可分隔为三间, 分别用于不同动物(兔、鸡、狗等)的临时饲养, 每间设储物柜、操作台、不同规格的饲养笼具。
4. 要求: 装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、阳光充足, 地面防滑, 下水通畅(考虑粪尿的排出), 需通风换气设施, 洗涤池、拖把池要求大。
5. 主要仪器设备: 不同动物饲养笼、操作台、储物柜。
6. 用途: 主要用于各种实验动物(兔、鸡、狗等)等临时饲养(含术后护理等)。

(四) 显微镜室(数量: 3间)

I号 显微数码互动室

1. 面积: 120m²(长12m、宽10m)
2. 功能: 主要用于中、高职畜牧兽医相关课程需要使用生物显微镜观察的实习、实验项目。能满足解剖生理、动物微生物、兽医临床检验、动物防疫与检疫技术、动物寄生虫标本的观察, 同时减轻各位老师劳动强度, 做到不下讲台就能进行实验实训讲解和指导, 并能随时观察学生的操作是否规范, 及时纠正错误。避免显微镜室的重复建设及显微镜的购置, 缓解目前实验室较紧张的状况。同时满足畜牧兽医各专业对外的各种职业技能培训、职业技能鉴定需求、开展对外示范服务。
3. 内部结构: 应有黑板、讲台及多媒体投影设施(置于黑板的一侧), 12张电脑桌式实验桌, 两两相靠, 每张实验桌要求有4个抽屉、4个储物柜及4个电脑主机格且有4个电脑键盘滑动台, 可供4名学生同时操作使用; 桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等,

桌上应设置 1 层储物架及电源插座, 放置显微镜的地方最好再配置一块大理石防震台面。

4. 要求: 装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备: 摄影显微镜、台式电脑等。

6. 用途: 适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表五 显微镜室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	显微镜的使用与保养	操作性实验	
2	上皮组织、结缔组织等切片观察	操作性实验	
3	寄生虫虫卵及虫体染色标本的观察	操作性实验	
4	皮肤及衍生物的观察	操作性实验	
5	小肠、肝、脾及淋巴结组织结构观察	操作性实验	
6	动物病理切片观察	操作性实验	

II 号显微镜室 (单目, 电源采光)

1. 面积: 120m² (长 12m、宽 10m)

2. 功能: 主要用于中职、高职高专畜牧兽医相关课程需要使用生物显微镜观察的实习、实验项目。

3. 内部结构: 应有黑板、讲台及多媒体投影设施 (置于黑板的一侧), 8 张实验桌, 每张实验桌要求有 4 个抽屉、4 个储物柜, 可供 4 名学生同时操作使用; 桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等, 桌上应设置 1-2 层储物架及电源插座, 放置显微镜的地方最好再配置一块大理石防震台面。

4. 水电及装修方面要求: 应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。室内应有专门的师生洗手池、拖把冲洗池及下水净化处理装置, 且内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备: 显微镜

6. 用途: 适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表六 显微镜室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	显微镜 (油镜) 的使用与保养	操作性实验	
2	上皮组织、结缔组织等切片观察	操作性实验	
3	寄生虫虫卵标本观察	操作性实验	
4	寄生虫虫体染色标本观察	操作性实验	

5	皮肤及衍生物的观察	操作性实验	
6	小肠、肝、脾及淋巴结组织结构观察	操作性实验	
7	动物病理切片观察	操作性实验	
8	微生物常见形态结构的观察	操作性实验	
9	痒螨、疥螨及旋毛虫标本观察	操作性实验	
10	动物精液活力检查	操作性实验	
11	细菌涂片、染色及显微镜检查	操作性实验	

III号显微镜实验室（双目，电源采光）

1. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）

2. 功能：主要用于中职、高职高专畜牧兽医相关课程需要使用生物显微镜观察的实习、实验项目等。

3. 内部结构：应有黑板、讲台及多媒体投影设施（置于黑板的一侧），8 张实验桌，每张实验桌要求有 4 个抽屉、4 个储物柜，可供 4 名学生同时操作使用；桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等，桌上应设置 1-2 层储物架及电源插座。

4. 水电及装修要求：应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。室内应有专门的师生洗手池、拖把冲洗池及下水净化处理装置，且内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备：显微镜

6. 用途：适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表七 显微镜室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	显微镜（油镜）的使用与保养	操作性实验	
2	上皮组织、结缔组织等切片观察	操作性实验	
3	寄生虫虫卵标本观察	操作性实验	
4	寄生虫虫体染色标本观察	操作性实验	
5	皮肤及衍生物的观察	操作性实验	
6	小肠、肝、脾及淋巴结组织结构观察	操作性实验	
7	动物病理切片观察	操作性实验	
8	微生物常见形态结构的观察	操作性实验	

9	痒螨、疥螨及旋毛虫标本观察	操作性实验	
10	动物精液活力检查	操作性实验	
11	细菌涂片、染色、镜检	操作性实验	

(五) 动物生化与药物开发室 (数量: 3 间)

I 动物生物化学实验室 (2 间)

1. 面积: 120m²/间 (长 12m、宽 10m)

2. 功能: 主要用于高职畜牧兽医化学类相关课程需要的实习、实验项目。

3. 结构: 应有黑板、讲台及多媒体投影设施 (置于黑板的一侧), 8 张实验桌, 每张实验桌要求有 4 个抽屉、4 个储物柜, 可供 4 名学生同时操作使用; 桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等, 桌上应设置 1 层储物架及可调节光源 (如日光管等)。

4. 要求: 装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备: PCR 仪、高速冷冻离心机、小型高速离心机、双稳定时电泳仪电源、琼脂糖水平电泳槽、双垂直电泳槽、紫外分析仪、脱色摇床、低温恒温循环器、电子天平、数控恒温浴锅、微量移液器 (各种规格)、微波炉普通冰箱、冰柜、低温冰箱、超低温冰箱、超纯水仪、生物显微镜、AT-648 半自生化测定仪、荧光分光光度计、紫外可见分光光度计、脉冲电泳仪、荧光显微镜、凝胶成像分析系统、小型蛋白质转印槽、压片机、均质机、脆碎度测定仪、崩解仪

6. 用途: 适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表八 动物生化室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	基因扩增	操作性实验	
2	核酸提取	操作性实验	
3	ELISA 试验	操作性实验	
4	核酸、蛋白浓度测定	操作性实验	
5	核酸、蛋白电泳照相分析	操作性实验	
6	组织粉碎匀浆试验	操作性实验	
7	酶活力的测定	操作性实验	

8	蛋白质相对分子质量的测定	操作性实验	
9	蛋白电泳凝胶脱色试验	操作性实验	
10	核酸定量分析	操作性实验	
11	生理信号检测	操作性实验	

II 药物开发室

1. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）

2. 功能：主要用于药物开发的实验项目。

3. 结构：应有黑板、讲台及多媒体投影设施（置于黑板的一侧），8 张实验桌，每张实验桌要求有 4 个抽屉、4 个储物柜，可供 4 名学生同时操作使用；桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等，桌上应设置 1 层储物架及可调节光源（如日光管等）。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备：压片机、均质机、脆碎度测定仪、崩解仪、荧光分光光度计、紫外可见分光光度计、脉冲电泳仪、荧光显微镜、凝胶成像分析系统、小型蛋白质转印槽、超纯水仪

6. 用途：适于以下实验项目

表九 药物开发实验室

序号	实验项目	实验类型	备注
1	新药研制、天然产物的研究与开发， 天然药物的应用和推广	操作性实验	
2	对已上市中药产品技术改造，改进制 造工艺，提高技术含量，按药品注册 管理办法重新进行评价	操作性实验	
3	中药现代制剂方法及剂型改造	操作性实验	
4	天然产物活性成分筛选、药效学试验	操作性实验	
5	生物活性检测（构建动物模型及体外	操作性实验	

序号	实验项目	实验类型	备注
	活性检测)、药理、毒理试验		
6	天然有效成分的定性、定量;	操作性实验	
7	中药质量标准的制定		
8	药物分析, 药代动力学的研究, 农药、 渔药残留的监测和控制	操作性实验	
9	超临界 CO ₂ 萃取、大孔树脂吸附分离等 分离提取技术的应用	操作性实验	

(六) 虚拟仿真实验室 (数量: 2 间)

1. 功能: 虚拟仿真教学全方位地管理实验教学过程, 包括: 实验前的相关知识辅助学习、实验过程的智能指导、虚拟实验结果的自动批改、实验报告的在线填写与管理 and 实验教学效果评估与分析。系统能够采集学生在实验过程中的各类行为数据, 通过数据分析清晰地展示学生在虚拟实验教学各环节的参与情况, 从而为科学地开展虚拟实验教学评估及教学改革提供了数据支持。同时, 可为高职院校理论教学、真实实验教学提供管理平台, 通过角色转化, 可将教学计划, 将课程库、培养计划、学期信息和排课信息录入或导入到系统进行管理。

2. 面积: 120m² (长 12m、宽 10m)

3. 结构: 前应有黑板、讲台及多媒体投影设施 (置于黑板的另一侧), 光源 (如日光管等)。

4. 要求: 装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备: 电脑 (联网) 虚拟现实应用开发平台 -----包括软件平台和硬件平台、高性能图像生成及处理系统、立体式沉浸性的虚拟三维显示系统、集成应用控制系统

6. 用途: 适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表十 虚拟仿真实验室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
----	---------	------	----

1	教育网 出口 300M	操作性实验	
2	电信 出口 200M	操作性实验	
3	中国联通 出口 200M	操作性实验	
4	入网用户总数 约 1000 人	操作性实验	
5	仿真实验用的计算机 约 100 台	操作性实验	
6	常用软件 3D	操作性实验	

(七) 生物信息学室 (数量: 1 间)

1. 功能: 主要用于生物信息学数据库与软件搜索、核酸序列的检索、核酸序列分析、多重序列比对及系统发生树的构建、PCR 引物设计及评价、蛋白质序列分析和结构预测的实习、实验项目。

2. 面积: 120m² (长 12m、宽 10m)

3. 结构: 应有黑板、讲台及多媒体投影设施 (置于黑板的一侧) 作为教师演示, 放置 50 人坐的电脑桌及 50 台电脑

4. 要求: 装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射, 通风换气设施。

5. 主要仪器设备: 计算机

6. 用途: 适于以下实习、实验项目的实践性教学

表十一 生物信息学室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	文献检索和浏览各大生物分子数据库	计算机操作	
2	DNA Blast (利用 DNA 数据库上提供的 Blast 功能)	计算机操作	
3	DNA Blast (使用 DNAssist 软件)	计算机操作	
4	多重序列比对及系统发生树的构建	计算机操作	
5	核酸序列分析	计算机操作	
6	PCR 引物设计及评价	计算机操作	
7	蛋白质序列分析和结构预测	计算机操作	

(八) 生物技术实验室 (数量: 2 间)

I DNA 与基因检测实验室

1. 功能：主要用于高职畜牧兽医的现代生物技术课程需要的实习、实验项目。

2. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）

3. 结构： 应有黑板、讲台及多媒体投影设施（置于黑板的另一侧），8 张实验桌，每张实验桌要求有无抽屉、4 个储物柜，可供 4 名学生同时操作使用；桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等，桌上应设置 1 层储物架及可调节光源（如日光管等）。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备：超净工作台、恒温培养箱、恒温振荡器、恒温水浴锅、微波炉、低温冰箱、台式高速离心机、漩涡混合器、分析天平、脱色摇床、稳压电泳仪、垂直/水平式电泳槽、紫外—可见光分光光度计、紫外检测仪、SDS-PAGE 电泳系统、PCR 扩增仪、凝胶成像分析系统、CE 基因检测芯片、Array Doctor 分析软件、汽消毒锅 干燥消毒锅 、Z 氏滤器 、家用冰箱 、低温冰箱 、重蒸水装置 、倒置相差显微镜 、台式离心机(10ml, 1ml) 、恒温水浴锅 、恒温磁力搅拌器烘箱、天平 、酶标仪、 分光光度仪。

6. 用途：适于以下实习、实验项目的实践性教学

表十二 生物技术实验室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	质粒 DNA 的提取	操作性实验	
2	琼脂糖凝胶电泳	操作性实验	
3	DNA 的纯度、浓度的测定	操作性实验	
4	DNA 的酶切和连接（体外重组）	操作性实验	
5	大肠杆菌感受态细胞的制备和重组 DNA 分子的转化	操作性实验	
6	重组转化子 DNA 的鉴定（篮白斑筛选法）	操作性实验	

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
7	重组转化子 DNA 的鉴定(限制性内切酶分析法)	操作性实验	
8	DNA 的体外扩增 (PCR 技术)	操作性实验	
9	SDS—PAGE 电泳	操作性实验	

II 发酵工程实验室

1. 功能：主要用于高职畜牧兽医的现代生物技术课程需要的实习、实验项目。

2. 面积：120m²（长 12m、宽 10m）

3. 结构： 应有黑板、讲台及多媒体投影设施（置于黑板的另一侧），8 张实验桌，每张实验桌要求有无抽屉、4 个储物柜，可供 4 名学生同时操作使用；桌面要求防酸、防碱、防腐蚀、防震荡等，桌上应设置 1 层储物架及可调节光源（如日光管等）。

4. 要求：装修方面应通风、干燥、防尘、防潮、防阳光直射。内置除湿机及通风换气设施。

5. 主要仪器设备： GBJ5-10 系列机械搅拌玻璃发酵罐、BIOF-6000 型生物发酵罐、SYNDER-UF101 型超滤装置、SYNDER-UF101 蠕动泵、配套超滤膜芯（分子量为 10000Da）、抽滤瓶、漏斗、高速冷冻离心机、真空冷冻干燥机、循环水真空泵、722 型分光光度计、秒表、pH 计、电热恒温水浴锅、圆口磨底烧瓶、回流冷凝器

6. 用途：适于以下实习、实验项目的实践性教学。

表十三 发酵工程实验室

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
1	3,5-二硝基水杨酸比色法(DNS 法)测定还原糖	操作性实验	
2	Folin-酚法测定蛋白质含量	操作性实验	
3	微生物谷氨酰胺转氨酶(MTGase)的活性测定	操作性实验	

序号	实习、实验项目	实验类型	备注
4	SYNDER—UF101 型超滤使用	操作性实验	
5	10L 不锈钢发酵罐 BIOF 的使用	操作性实验	
6	GBJS-10B 玻璃发酵罐的使用	操作性实验	

六、标准化养鸡场校企合作实训基地建设方案

表十五 项目院校基本情况简表

项目代码				学校类型	高职 <input checked="" type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 技校 <input type="checkbox"/>
学校全称	贵州农业职业学院		基地名称	标准化养鸡场校企合作实训基地	
详细地址	清镇市职教城西区			邮政编码	550018
联系人	钱其学	电 话	6224925	传 真	
学校网址	www.gxmxx.com		学校性质	公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/>	
全日制在校生数	2750	占地面积 (M ²)	116725	建筑面积 (M ²)	33000
实训室数	20	实训场地面积 (M ²)	12000	实训设备总值 (万元)	298.4
专任教师数	83	高级职称教师数	47	双师型教师数	55
兼职教师数	26	2013 年毕业生就业率	95 %	2013 年承担社会培训人次	3500
生均财政预算内事业费 (元/人·年)		2300	学费标准 (元/人·年)		1500
主要重点专业名称		学制	2013 年招生数	2013 年在校生数	2013 年毕业生数
1、畜牧兽医		三年	800	1800	680
2、养殖		三年	200	500	180
3、农副产品加工		三年	200	450	195

附录 3:

畜牧兽医专业人才需求调研报告

畜牧兽医专业是一门涉及动物养殖、人兽共患疾病防治、动物保护等方面的应用性科学学科。畜牧兽医专业应以区域经济社会发展和劳动力市场对畜牧兽医人才需求为基本依据，以服务三农，为当地经济发展输送大批量专业过硬的技能型人才为出发点，以提高学生的职业能力和职业素养为宗旨，满足学生就业的不同需要，拟定相应的人才培养方案。故现对畜牧兽医专业人才需求的调研，旨在帮助更好地理解市场需求、优化人才培养方案，为高校和畜牧兽医行业提供可参考的数据和建议。

一、畜牧兽医专业人才培养目标

本专业以岗位需求和就业为导向，以学生技能培养为核心的办学理念，为畜牧兽医行业培养掌握动物饲养管理、动物疾病诊断与控制等相关理论与技术，具备动物养殖与疫病防治的知识和技能，动手能力和综合实践能力强，具有吃苦耐劳精神，能够从事养殖场生产技术与管理、动物门诊、饲料及兽药营销，能遵守职业道德和社会公德，具备综合职业能力，面向生产、管理、建设、服务第一线的技能型实用人才。

二、调研基本情况

（一）调研对象

1. 省内外企业与学校签订实习合作协议的企业，累计调研企业数量 100 家，调研企业信息表见附件 1。

2. 畜牧兽医专业就业相关的企事业单位；

3. 从事畜牧兽医相关岗位的一线工作人员。

4. 我系畜牧兽医专业毕业后从事畜牧兽医相关岗位 3-5 年的往届毕业生。

（二）调研内容

1. 畜牧兽医相关行业或企业的人才现状及要求，高等职业教育畜牧兽医人才供求状况；

2. 了解畜牧兽医相关岗位群的工作流程（程序）及标准；

3. 了解企业对畜牧兽医专业毕业生能力需求：

（1）企业对各岗位从业者的职业技能、素养和综合能力需求；

（2）企业对岗位从业者的“职业资格证书”的要求；

（3）企业对学生“智能化”“养殖管理水平”的需求。

（三）调研方法

1. 现场访问

通过现场访问的方式，了解企业岗位设置和近几年来招聘畜牧兽医类专业人才的情况，未来几年对畜牧兽医类专业人才的需求以及社会未来几年对畜牧兽医类专业人才需求的判断。

2. 电话访谈

对于因距离过远、疫病防控需要和行程安排不便的企业，通过电话访谈的方式对管理人员或工作人员进行调研，主要内容涉及企业的岗位设置情况、企业的人才需求和人才需具备的从业能力等。

3. 问卷调研法

通过对调研问卷设计、调研问卷发放和调研问卷收回，最后进行统计分析。

三、调研结果

（一）企业调研结果

在对省内外 100 家实习合作企业的调查中，调查结果可以看出，75 家企业近 5 年来对畜牧兽医专业毕业生需求量较大，平均每年为 1800 人，且都认为社会未来几年对畜牧兽医专业人才需求量大，并且对人才的需求量还会有所增大，应作为重点专业进行建设。

（二）企事业单位调研结果

在兽医行业中，招聘方面的供需状况不同。兽医行业中需人才居多，兽医技术员、兽医助理等人才供不应求。此外，对于一些长期从事养殖业的兽医学生，随着养殖业的不断发展，相关技术提高，对于具有一定经验的兽医需求量也在增加。这证明兽医行业中技术含量高的一些岗位具有较高的供不应求和市场价值。

（三）往届毕业生就业调研结果

通过畜牧兽医专业往届毕业生就业情况进行分析，从事本行业的就业对口率达 98%，就业岗位分布主要为畜牧兽医相关企业、动物医疗、食品工业和行政机关，其分布比例见图 1。

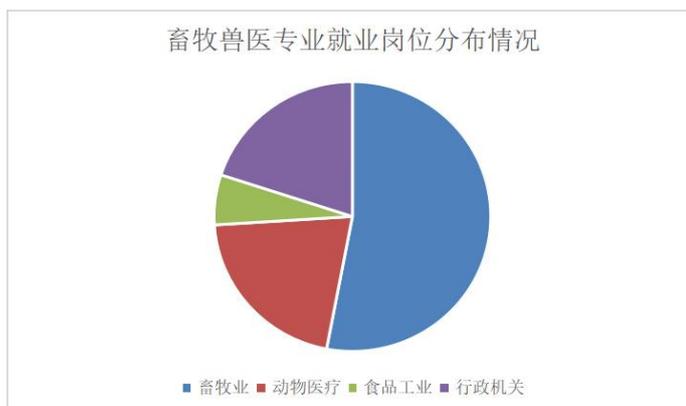


图 1 畜牧兽医专业就业岗位分布情况

1. 畜牧业 畜牧兽医专业学生可从事养殖场、种畜场、饲料厂等领域的工作。此外，也可以进入相关的疾病检疫、疫苗生产等职业。
2. 动物医疗 医疗行业对兽医专业人才需求较大。如动物医院、宠物诊所、动物保健品公司等都是兽医人才的就业方向。
3. 食品工业 畜牧兽医专业人才在食品加工行业中有独特的优势，国内的肉类、蛋类、乳制品生产企业都是可选的就业方向。
4. 行政机关 畜牧兽医专业学生可通过参与畜牧业规划、制定畜牧业政策等职业得到政府机构的任职。

四、调研分析

（一）畜牧兽医行业发展现状与趋势

畜牧兽医专业的学生毕业后可从事的行业有很多种，例如：养殖场、兽医站、检疫站、防疫站、动物产品加工厂、饲料厂、屠宰场等。现状我区各地普遍面临畜牧兽医人员极度缺乏，尤其在南疆地区，基层畜牧兽医人员缺乏情况更为严重，由此看来，畜牧兽医的学生毕业后其就业前景是很好的。

（二）畜牧兽医专业的发展前景

随着畜牧业的不断优化和发展，对畜牧兽医专业相关岗位人才的需求也在不断发生变化。根据预测，未来畜牧业与兽医行业会向技术、专业化、信息化的方向发展，对畜牧兽医行业的人才需求也将会更加具体化、专业化。因此，专业技能与实践经验的重要性将逐渐凸显。

（三）畜牧兽医专业人才需求

1. 对人才的基本要求

在就业市场中，招聘单位在招牌兽医专业岗位时更注重以下方面：

（1）实践经验 招聘方在考虑候选人时更会注重候选人是否具有实际操作经验，是兽医助手和兽医实习生等岗位成功的关键。

（2）专业技能 在技术含量较高的位置上，招聘方对候选人专业技能的要求很高。

（3）职业素养 招聘方更注重工作积极性、责任心、沟通技巧以及活力等个人素质，这些因素往往在候选人职业发展上占据重要地位。

2. 对学历和学位的要求

对于兽医学生的学位和学历还有一些要求。随着兽医行业对人才需求的提高，大专及

以上学历已经成为开展这一行业的最基本教育水平。而对于研究生教育，从招聘情况看地进行传统兽医行业增加就业机会难度相对较高。因此，针对畜牧兽医行业在未来的发展趋势应根据企业需要进行技术型人才培养。

3. 对人才发展的期望值

对于畜牧兽医行业中的人才，公司对员工的期望值也在发生改变，如今在公司中的高级岗位会要求员工优先获得证书、从事技术培训等，摆脱以往物化学知识学科积累模式，更强调实践经验与专业技能的发展。因此，建议大学生在校期间尽量多参与工程实践、社会实践等活动，通过实际操作能够提高专业技能能力，以满足市场需求。

五、建议与对策

在畜牧兽医行业中，人才需求与供应的状况、重点需求的领域、对于人才各项要求以及工作发展上的十分重要，应着重进行培养与提升。根据我系畜牧兽医专业的现状、贵州生态畜牧业的发展需要和企事业单位对畜牧兽医专业人才的客观需求，我们应建立订单办学模式，推行“工学结合，在企业中办学”的教学模式，达到教育与当地经济发展紧密结合，人才培养与学生顶岗就业一致，执行“理论与实践并重”的畜牧兽医专业人才培养计划，以适应快速发展的畜牧业与养殖企业对专门化职业技术人才的需求。采取适宜的人才培养模式，突出学生岗位职业能力的培养，包括对专业人才培养目标分析、人才培养模式确定、专业课程体系建立、工学结合核心课程开发建设、师资与实训条件建设、教学组织与实施、教学质量管理等一系列内容。

附件 1：调研 100 家省内外企业信息表

序号	企业名称	联系人	电话	需求专业	实习生 需求人数	毕业生 需求人数
1	上海新农业科技股份有限	赵祖康	18001633757	畜牧类专业	20	10
2	深圳市京基智农时代股份	米白光	13272851617	畜牧类专业	60	50
3	贵州福源日泉农牧有限公	张华	13312328887	畜牧类专业	10	20
4	北京星昊宠物服务有限公	武培培	13683374532	畜牧类专业	50	100
5	盐城温氏畜牧有限公司	吴燕	15061606760	畜牧类专业	50	50
6	贵州永诚农牧有限公司	陈小明	18960730527	畜牧类专业	10	10
7	珠海长隆投资发展有限公	陈文浩	13532715344	畜牧类专业	50	20
8	遵义温氏畜牧有限公司 (贵州温氏)	郭小贤	18385009544	畜牧类专业	15	60
9	岳阳渔美康生物科技有	冯位	19892599588	畜牧类专业	10	10
10	深圳市华南犬类管理服	谢江玲	13316951986	畜牧类专业	50	50
11	杭州松子宠物医院有限	邵香	13053282878	畜牧类专业	8	10
12	通威农业发展有限公司	何文龙	17883699707	畜牧类专业	35	40
13	星昊宠物服务科技(深圳)	王超	13530914960	畜牧类专业	50	60
14	新希望六和股份有限公	吴佳	13342817827	畜牧类专业	10	10
15	中粮家佳康(张北)有限	李帅	15631320105	畜牧类专业	20	20
16	四川特驱农牧科技集团	刘星	15085920076	畜牧类专业	20	20
17	温氏安廉科技(滁州农	杨梅	15255029185	畜牧类专业	12	10
18	瑞派宠物医院管理股份	丁久玲	15522430174	畜牧类专业	35	10
19	瑞鹏宠物医院有限公司	王佳敏	19085517273	畜牧类专业	50	30

20	贵州正大牧食品有限公	李玲	19110726735	畜牧类专业	10	10
21	福建德芯种业科技集团	任尚艳	13727579149	畜牧类专业	35	20
22	贵州心同牧贸易有限公司	王长虎	18608522338	畜牧类专业	10	8
23	唐人神集团养殖事业部	陈祝东	18073321970	畜牧类专业	110	120
24	福建德农生物科技集团	冯玉祥	18754881916	畜牧类专业	50	50
25	贵州傲农七环畜牧养殖	赵丽娜	15985536434	畜牧类专业	0	20
26	福建省海新集团有限公		15260596248	畜牧类专业	35	20
27	贵州日泉农牧有限公司	田茂清	18085300707	畜牧类专业	30	20
28	贵州共农生物科技有限	卢昌勇	15329660379	畜牧类专业	30	50
29	双鹿胎(集团)股份有限	徐威	18170804713	畜牧类专业	60	60
30	浙江市美华水产饲料有	刘伟杰	15677321036	畜牧类专业	30	30
31	安徽安欣(湖阳)牧业发	李永宁	18756790806	畜牧类专业	30	10
32	贵州筑成宠物医疗服务	李耀洋	1376500120	畜牧类专业	30	10
33	巨星农牧有限公司	任红平	13880070407	畜牧类专业	20	20
34	深圳大乐谷宠物服务有	袁海明	13713822334	畜牧类专业	10	10
35	北京博农生物科技有限	沈国江	13261081989	畜牧类专业	5	10
36	广东省现代牧业集团有	葛艳	15989001895	畜牧类专业	20	10
37	兴义维尼宠物诊疗中心	黎威	18286146075	畜牧类专业	8	3
38	武汉中粮肉食品有限公	黄超	13797068186	畜牧类专业	20	20
39	唐人集团饲料事业部	熊秋美	18073386589	畜牧类专业	200	20
40	湖南龙华农牧发展有限	罗宇嘉	18973380654	畜牧类专业	30	10
41	贵州傲农生物科技有限	李玲	15285049390	畜牧类专业	20	15

42	曲靖市沾益区温氏畜牧	全慧芳	17806905460	畜牧类专业	20	30
43	贵州温氏种猪科技有限	徐蕾	18285072794	畜牧类专业	10	5
44	昆明丹富仕生物科技有	苏志艳	13966029296	畜牧类专业	10	10
45	贵州东方动物医院有限	张董宝	15285906919	畜牧类专业	若干	30
46	新瑞鹏宠物医疗集团有	张洪涛	13632960331	畜牧类专业	140	120
47	广州福慈畜牧兽医服	詹洋博	18302048266	畜牧类专业	200	150
48	清镇市恩佐宠物	张静	18286137423	畜牧类专业	4	4
49	重庆峰峰宠物医院	陈建国	15696900626	畜牧类专业	12	10
50	贵阳市派特摩尔宠物	杨昕宇	18111818544	畜牧类专业	20	20
51	深圳市华南犬类管理	谢江玲	13316951986	畜牧类专业	50	30
52	遵义豪森宠物医院	王小兵	17785217342	畜牧类专业	9	9
53	上海瑞派津中宠物医	褚正昆	13918838960	畜牧类专业	70	65
54	贵州左右宠物服务有	韦薇	18111913211	畜牧类专业	60	50
55	贵阳大宠宠物医院有	孙玉波	13765023262	畜牧类专业	60	40
56	贵州林高佳宠物医疗	胡洪飞	15085910966	畜牧类专业	40	30
57	金沙县康宠宠物服务	杨光勇	198404369	畜牧类专业	7	5
58	乾安立派动物医院	林冷	18375135400	畜牧类专业	10	8
59	巴音动物医院	王钦迎	15308582074	畜牧类专业	2	2
60	重庆米家宠物寄养学	彭吉雅	15736211420	畜牧类专业	4	4
61	贵阳唯克特宠物医院	熊朝海	13765849671	畜牧类专业	40	30
62	贵阳市瑞鹏宠物医院	王海蛟	18990771972	畜牧类专业	55	45
63	贵州疯狂宠物连锁	秦谨	13985587251	畜牧类专业	7	5

86	贵阳龙凤饲料有限公	熊中成	15090972285	畜牧类专业	5	5
87	贵州首信种猪育种有	余安定	13084691258	畜牧类专业	50	20
88	四川特驱农牧科技集团	刘星	15085920076	畜牧类专业	50	20
89	安徽安欣(湖阳)牧业发	李永宁	15855700896	畜牧类专业	50	30
90	兴义傲农鸿鑫畜牧养殖	刘荣普	15083730985	畜牧类专业	20	15
91	贵州正大牧食品有限	李波	13083832656	畜牧类专业	50	30
92	双鹿胎(集团)股份有限	刘显鸿	18170806289	畜牧类专业	200	120
93	徐州温氏畜牧有限公司	简志山	18861950357	畜牧类专业	200	150
94	中禾恒瑞(贵州)有限公	崔荣	18386341853	畜牧类专业	57	30
95	中粮家佳康(张北)有限	张鹏飞	15030300108	畜牧类专业	30	20
96	成都旺江农牧科技有限	宋艳	13408467577	畜牧类专业	50	30
97	贵州江粮联合养殖(集	陈行顺	18275249361	畜牧类专业	10	5
98	贵州富之源农业发展有	颜彦	18185077885	畜牧类专业	31	20
99	平坝区振翔农业综合开	胡章	18085834853	畜牧类专业	8	5
100	松桃御峰牧业有限公司	杨红妹	15117726683	畜牧类专业	35	20

附件 2:

研问卷问题设置如下：

(1) 贵单位的性质

国有 集体 私营 外资 其他

(2) 贵单位对畜牧兽医专业人才的学历层次要求

本科及以上学历 大专学历 中职学历 无所谓

(3) 贵单位对年龄阶段的要求

55 岁以上 45-55 岁

35-45 岁 35 岁以下

(4) 饲养管理岗位要求

良好的职业素质 高尚的道德品质 必备的专业知识

强烈的团队意识 一定的创新能力 较强的沟通能力

(5) 饲料加工岗位

良好的职业素质 高尚的道德品质 必备的专业知识

强烈的团队意识 一定的创新能力 较强的沟通能力

(6) 营销岗位要求

良好的职业素质 高尚的道德品质 必备的专业知识

强烈的团队意识 一定的创新能力 较强的沟通能力

(7) 畜产品加工岗位要求

良好的职业素质 高尚的道德品质 必备的专业知识

强烈的团队意识 一定的创新能力 较强的沟通能力

(8) 动物疾病防治及检疫岗位要求

良好的职业素质 高尚的道德品质 必备的专业知识

强烈的团队意识 一定的创新能力 较强的沟通能力

(9) 贵单位对我校畜牧兽医专业毕业生的整体评价：

思想政治素质： 很好 较好 一般 较差 很差

学习能力： 很强 较强 一般 较差 很差

法纪观念：很强 较强 一般 较差 很差

心理素质：很强 较强 一般 较差 很差

敬业精神：很强 较强 一般 较差 很差

(11) 贵单位对畜牧兽医专业毕业生是否需要职业资格证书

需要 不需要

(12) 您对智能畜牧产品关注吗？

完全不关注 一般关注 非常关注

(13) 您了解到的有哪些智能畜牧产品？

自动化喂食设备 自动清理设备 智能控温设备

(14) 岗位能力重要性调研

岗位能力 很重要 较重要 一般 不重要

(15) 您认为实行畜牧智能化有必要吗？

有必要 完全没必要

(16) 您认为实行畜牧智能化有哪些优点？

全程可追溯，追溯高效性 方便高效

减少人力资源的使用，降低成本 其他

(17) 您认为实行畜牧智能化有哪些缺点？

设备操作难度高，难掌握 设备价格高

设备精度低，没有人力精确 其他

二、畜牧类课程实验室建设方案

- (一) 环境控制实训室
- (二) 禽生产实训室
- (三) 家畜生产实训室
- (四) 动物营养实验室
- (五) 动物遗传繁育实训室
- (六) 宠物美容养护营销实训室
- (七) 宠物驯导实训室
- (八) 饲料分析加工实训室

三、兽医类课程实验室建设方案

- (一) 动物解剖及组织胚胎学实验室
- (二) 动物微生物与免疫学实验室
- (三) 动物诊疗实验室
- (四) 宠物诊疗实验室
- (五) 动物生理与病理室
- (六) 动物药理与毒理室
- (七) 动物屠宰与检疫室
- (八) 家畜外科与手术室
- (九) 宠物外科与手术室
- (十) 动物寄生虫病学实验室
- (十一) 动物寄生虫病学研究室
- (十二) 宠物寄生虫室
- (十三) 宠物寄生虫病学研究室
- (十四) 动物传染病室
- (十五) 动物传染病学研究室
- (十六) 宠物传染病室
- (十七) 宠物传染病学研究室

(十八) 动物疫病诊断中心

(十九) 动物疫病诊断中心

四、畜牧兽医专业动物医院建设方案

建议面积：600m² 独栋（单独设立）

数量：24 间 建议楼层：1 楼 图—1

门诊	X光室	B超	手术	手术	消毒	值班		美容	准备	实训教室	大动物	
化验室	室	针灸	室	准备	室	室		室	室	(美容实	物诊疗	
121	11	室	11	室	11	10		10	1	训室)	101	
	9	11	5	11	1	9		7	10	103		
		7		3					5			
↔												
宠物	住院	输液	输液	治疗	宠物	宠物	宠物	药房	门诊	家禽	猪羊	准备
寄养	室	室	室	室	诊室	诊室	用品	11	办	诊	诊疗	室
室	12	2	1	11	2	1	房	0	公	疗	室2	2
12	4	12	12	8	11	11	11		室	室3	104	10
6		2	0	6	4	2			108	106		2

正门

数量：20 间 建议楼层：2 楼 独栋（单独设立） 图—2

微生物		培	细菌	洗涤	楼	办	准	实训教室	实训教室
物		养	室	消毒		公	备	(动物诊	(动物诊
保藏	病毒室	室	211	209		室	室	疗)	疗)
室	215	213				1	1	2	1
217						207	205	203	201

过 道					↔	过 道				
手术 室 220	准 备 室 3 218	对 外 技 术 培 训 室 216	会 议 室 214	办 公 室 4	院 长 办 公 室 3	办 公 室 2 208	准 备 室 2 206	实 训 教 室 (宠 物 诊 疗) 2 204	实 训 教 室 (宠 物 诊 疗) 1 202	
				212	210					

正门

五、生猪标准化养殖基地建设方案

表十四 项目基本情况简表

项目代码				学校类型	高职 <input checked="" type="checkbox"/>	中职 <input type="checkbox"/>	技校 <input type="checkbox"/>
学校全称	贵州农业职业学院			基地名称	养猪专门化方向基地		
详细地址	贵州省贵阳市清镇市				邮政编码	550018	
联系人	李朝波	电 话	0851622492		传 真	08516224925	
学校网址	http://www.gzxmxx.cn/			学校性质	公办 <input checked="" type="checkbox"/>	民办 <input type="checkbox"/>	
实训室数	12	实训场地面积 (M ²)	3150		实训设备总值 (万元)	300	
专任教师数	99	高级职称教师数	38		双师型教师数	33	
兼职教师数	30	2013年毕业生就业率	95.2 %		2013年承担社会培训人	3269	
生均财政预算内事业费 (元/人·年)		650		学费标准 (元/人·年)		2000	
主要重点专业名称		学制		2013年招生数	2013年在校生数	2013年毕业生数	

1. 畜牧兽医	3	446	916	380
2. 宠物养护与经营	3	31	91	
3. 农产品保鲜与加工	3	26	78	26