



貴州農業職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

宠物医疗技术 专业人才培养方案

（适用于全日制在校生）

畜牧水产系

2022年11月

目 录

一、专业名称及代码	1
1. 专业名称	1
2. 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	3
3. 能力	4
六、课程设置及要求	5
(一) “岗课赛证”融通的“综合素养+职业能力”一体化课程体系	5
(二) 公共基础课程及要求	6
(三) 专业(技能)课程及要求	10
七、教学进程总体安排及教学学时进度	14
(一) 教学进程总体安排	14
(二) 课程设置与学时进度分配	14
(二) 课程学时和学分分配表	16
(三) 必修课程支撑核心能力	17
(四) 校企合作岗位职业能力提升讲座	19
八、人才培养模式	20

九、人才培养体系	21
(一) 理论知识教学体系	21
(二) 实践技能教学体系	21
(三) 职业素质教育体系	22
十、实施保障	22
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	25
(五) 教学评价	26
(六) 质量管理	27
(一) 知识、能力和素质要求	30
(二) 学分要求	31
(三) 证书要求	33
附录1: 贵州农业职业学院宠物医疗技术专业教师名册	33
附录2: 宠物医疗技术专业拟建实训室及实训基地	36
附录3: 宠物医疗技术专业人才需求调研报告	39
附录4: 教学进程(安排)变更审批表	45

宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称

宠物医疗技术

2. 专业代码

410305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年，专科

四、职业面向

本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业资格证书和职业技能等级证书（见表1）。

表1 宠物医疗技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (410305)	03	05	宠物健康护理员 宠物医师助理 宠物医师 兽医化验员 动物检疫检验员	宠物健康护理员资格证 执业兽医资格证 高级兽医化验员资格证 高级动物检疫检验资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业遵循高职教育面向市场、服务发展、促进就业的办学定位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。本专业主要面向宠物健康护理员、宠物医师等职业，宠物健康护理、宠物普通病诊断与治疗、宠物疫病防控、宠物医院及诊所经营管理等岗位（群）。培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有国际视野和终身学习能力的高素质技术技能人才。学生经过专业学习具有良好的

职业道德和法律观念，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。毕业生经过3年的发展，能够成为宠物医疗机构技术（业务）骨干，达到初级全科宠物医生水平或具备较为突出的专科特长。

（二）培养规格

1. 素质（如表2所示）

表2 宠物医疗技术专业素质培养规格

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信； 2. 热爱劳动、尊重生命、注重动物福利； 3. 履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 4. 具有艰苦创业，爱岗敬业的精神。
文化素质	具有一定人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的人文、礼仪、心理等素质； 2. 具有正确的人生观、价值观； 3. 具有一定的社交、宣传和活动组织能力； 4. 具有一定的公关、审美和学习能力。
身心素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的体育、卫生等基本知识； 2. 具有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定高职学生体育和军事训练合格标准； 3. 具有健全的心理和健康的体魄。
审美素质	具备高尚健全的审美素质，成为全面发展的、完美的、对社会有用的人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立马克思主义审美观，树立崇高的审美理想和科学的审美标准； 2. 培养健康的审美情趣，抵制腐朽、落后的审美观的侵蚀； 3. 培养感受力、鉴赏力、想象力、创造力等，培养健全高尚的人格，塑造完美理想人性。

<p>劳动素养</p>	<p>具备勤奋、实干的良好劳动习惯, 对学生进行专业技能、技巧的训练, 进行劳动观点、劳动习惯和实践能力的培养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立勤于劳动的观念, 强化学生科学作息; 2. 投身实践活动, 增强大学生的行动力和执行力; 3. 在校园参加劳动教育, 体验不同职业的艰辛; 4. 在劳动过程中养成文明好习惯; 5. 具有在宠物产业领域开展绿色生产、环境保护、生物安全防护等的能力
-------------	--	---

2. 知识 (如表3所示)

表3 宠物医疗技术专业文化知识培养规格

核心知识	具体描述	具体指标
<p>基础知识</p>	<p>运用各种先进的媒体技术不断获得新知识、新技能, 不断开发自身潜能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用文献、网络等手段判断、选择、整合、获取和使用信息; 2. 能够通过口头或书面的形式与他人交流、表达自己的观点和意图; 3. 能够组织、协调职业岗位中的各种关系; 4. 能够运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题; 5. 能用英语进行交流与应用; 6. 掌握一定的体育知识, 身体健康。
<p>专业知识</p>	<p>与宠物疾病诊断和治疗相关的专业知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉宠物有机体的组成及其生理功能; 2. 掌握常见宠物用药的作用机理、临床应用及注意事项; 3. 掌握宠物常见病理变化基础知识; 4. 掌握宠物疾病临床诊断和治疗基本知识; 5. 掌握宠物常见传染病和寄生虫病诊断、预防、治疗知识; 6. 掌握宠物常见内科疾病的诊断与治疗基础知识; 7. 掌握宠物常见外科疾病的诊断与外科手术基本知识; 8. 掌握常见宠物皮肤病和营养代谢病的诊断、治疗和预防方法; 9. 掌握宠物X线诊断技术、宠物超声诊断技术等影像技术基础知识; 10. 掌握宠物针灸基础知识。

拓展知识	宠物疾病诊疗相关的专业知识的拓展和延伸。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见宠物饲养管理基础知识； 2. 掌握兽医常用法规及行政执法等知识和技巧； 3. 掌握执业兽医考试基本内容与技巧； 4. 了解宠物医院经营管理必备知识和技能； 5. 学会科技论文写作的相关知识； 6. 了解宠物美容和护理基本知识； 7. 了解宠物驯导相关知识； 8. 了解宠物用品销售方法与技巧。
------	----------------------	--

3. 能力（如表4所示）

表4 宠物医疗技术专业能力的培养规格

核心能力	具体描述	具体指标
专业能力	熟练运用临床检查方法进行临床病例的诊断分析和治疗的知识、技能和工具。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗能力； 2. 具有伤病宠物处置和护理能力； 3. 具有常见宠物外科病手术准备与操作能力； 4. 具有宠物医院（诊所）规范化管理、合法化经营的能力；
信息化应用	办公软件应用能力 信息检索能力 信息处理能力 宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有办公软件操作管理的能力。 2. 具有信息检索的能力。 3. 具有持续学习的能力。 4. 具有计算机信息处理的能力。 5. 具有宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力
问题解决	能够识别、分析并解决临床病例的诊断和治疗中常见的问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确进行宠物疾病临床检查、分析并建立诊断 2. 能熟练进行实验室仪器的使用，能对结果进行判读； 3. 能熟练进行X线机、B超机的操作，并分析影像结果； 4. 熟练应用各种治疗技术对常见宠物疾病进行治疗；
项目管理	了解宠物医院管理的模式和工作程序。	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握宠物医院管理的方式方法。 2、掌握宠物医院工作流程。

终身学习	具备探究学习、终身学习意识和可持续发展的能力	1. 具备探究学习和终身学习的意识。 2. 具备制定学习、工作计划，并付诸实践，进行自我管理和评价的可持续发展的能力。
沟通合作	尊重多元观点，并能够与他人进行有效的交流；具备全局观念，能够与医院其他成员进行良好协作。	1. 能够清晰表达和回应疾病诊疗过程，包括撰写病历和病例报告。 2. 尊重多元观点，具备全局观念，能够与医院其他成员进行良好的协作。
履行责任	理解并遵守职业规范和社会规范，主动认知和履行相应的责任。	1. 热爱祖国，关心社会，具备社会责任感和法律意思，掌握必要的法律知识。 2. 具备诚信品质、责任意识、敬业精神和规范意思。 3. 具备健康的身心素质，积极乐观，有较强抗挫折能力和心理调适能力。
创新能力	具备创新意识，了解基本的创新方法。	1. 具备创新意识。 2. 掌握基本的创新方法。

六、课程设置及要求

(一) “岗课赛证”融通的“综合素养+职业能力”一体化课程体系

针对专业特点，制订调研方案，设计调研问卷，制订专业工作（任务）分析表，通过问卷、网络、实践专家访谈、电话、操作规程分析等形式，开展职业能力分析。

将素质教育和能力培养有机结合，将思想政治教育和创新创业教育贯穿始终，注重学生可持续发展能力培养和综合素质养成，按照职业能力递进规律，产教融合、校企合作，实施“1+X”证书制度，构建本专业岗课赛证融通的“综合素养+职业能力”一体化课程体系（如图1）。



图1 宠物医疗技术专业课程体系模式图

（二）公共基础课程及要求

包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、安全教育、心理健康教育、体育、应用写作、大学英语、计算机应用基础、大学生创新创业基础、大学生职业生涯规划与就业指导、生态文明教育、军事理论与军训、劳动教育等，均为是必修课。

1. 思想道德与法治

（1）**课程目标：**本课程教育引导大学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法治观，使学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、修德、守法等方面的能力，尽快适应大学生活，正确面对人生问题，加强自身的思想道德修养，积极培育社会主义核心价值观，树立崇高的理想信念，身怀爱国情感，坚定报国之志，树立法律意识，脚踏实地，为新时代贡献力量。

（2）**主要内容：**课程内容分为：人生的青春之问，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，明大德守公德严私德，尊法学法守法用法。

（3）**教学要求：**以国家统编教材为基本遵循，以“贴近实际、贴近学生、贴近生活”为原则，将教材体系转化为教学体系，综合运用案例分析、讨论、角色扮演、讲授等手段，积极采用信息化教学，提高教学实效，90%学生达到预定教学目标的要求。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）**课程目标：**开设本课程，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

（2）**主要内容：**本课程集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

（3）**教学要求：**采用专题式教学模式。概论课综合性比较强，内容十分丰富，从历史到现实，从理论到实践，涉及经济、政治、文化、社会、军事、外交、祖国统一等方方面面的内容，与中学政治以及历史教材有诸多重复，因此，我们整合教学内容，采取专题

式的教学模式进行教学。以及采用参与式、案例式、启发式等多种教学方式方法。

3. 大学英语

(1) 课程目标：了解英语发音规律和英语构词法；了解英语语法的基本用法；了解听力场景中的各种常用句型；了解英语交流中所使用的基本句型；了解职场环境中的各种常用句型；了解英语阅读理解的各种技巧和方法；了解英语翻译的基本技巧和方法；了解英语应用文的基本内容和写作方法。

(2) 主要内容：英文单词的发音规律及构词法；五种基本时态、非谓语及句型；逻辑推理、询问观点及礼貌用语的句型；数字、时间、金钱的表达及计算；日常交际用语句型；跳读及略读的阅读方法、抓住文章主旨及写作意图、文章某些细节及逻辑推理的关键词和句；长句及从句的译法；应用文的基本格式及内容；职场通用沟通及交际用语。

(3) 教学要求：能翻阅和翻译与本专业有关的英文资料；能就广泛的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议；能在听力中抓住各种场景的关键词，并作出正确的理解和判断；

能在职场中进行沟通与交流；能主动利用多种教育资源进行学习，初步形成适合自己的学习策略；能理解跨文化交际中的文化差异。

4. 大学生心理健康教育

(1) 课程目标：总目标：运用有关心理教育方法和手段，提高学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上、良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展 and 素质全面发展。具体目标：教育引导大学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理问题和心理障碍的学生，给予科学的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，形成健康的心理品质，提高心理健康水平。

(2) 主要内容：大学生自我适应、自我意识、人际交往、人格、恋爱与性、挫折教育、情绪调节、心理咨询、心理危机干预等。

(3) 教学要求：采用专题式教学模式。心理健康教育课程结合当代学生的心理特征，涉及学生关注的自我意识、人格特征；常见的情感困惑、人际交往；常见的心理问题判断及心理拓展等方面的内容。让学生不仅掌握心理学知识，而且提高解决心理问题的实际能力，提高心理素质。采用体验式、案例式、启发式、问题导向式等多种教学方式方法。

5. 大学体育

(1) **课程目标**：基本形成自觉锻炼的习惯和终身体育的意识，具有一定的体育文化欣赏能力；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法与技能，科学进行体育锻炼、提高自身的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效身体素质、全面发展体能的知识与方法，具有健康的体魄；通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

(2) **主要教学内容**：把“健康第一”的指导思想作为确定课程内容的出发点，同时重视课程内容的体育文化含量；根据学生的特点以及地域、气候、场馆设施等不同情况课程内容；以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，便于学生课外自学、自练；弘扬我国民族传统体育，汲取世界优秀体育文化；充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容要求。

(3) **教学要求**：教学方法个性化、多样化，提倡师生之间的多边互助活动，努力提高学生参与的积极性，发挥学生的创造性，注重教法的研究，加强对学生学习和练习方法的指导，提高学生自学、自练能力。

6. 大学语文（应用文写作）

(1) **课程目标**：培养提高学生应用写作能力和以语言文字为媒介分析问题、解决问题的能力；使学生学习和掌握应用写作的基本知识、基本理论和写作规律，掌握各种常用应用文写作的规范格式、写作技巧和写作要求，培养提高应用文的写作和使用能力。

(2) **主要教学内容**：设计了“计划写作”、“总结写作”、“调查报告写作”、“党政机关公文写作”、“经济合同写作”、“毕业论文写作”等六个学习项目。

(3) **教学要求**：以完成工作项目、工作任务为导引，组织安排教学。每一个学习项目的內容皆按“接受任务→明确目标→分解任务→写前准备→实施写作→修改完善”的写作流程来安排教学环节。在教学中灵活运用小组讨论、小组写作、小组实训、课堂作业、课堂汇报、作业互评、问题抢答、模拟情境等教学方法。

7. 计算机应用基础

(1) **课程目标**：通过学习 Windows 系统以及 Microsoft Office 2010 的相关知识，使学生熟练掌握计算机的基本操作；了解网络、多媒体技术等计算机应用方面的知识，具有良好的信息收集、信息处理能力。

(2) **主要教学内容**：计算机系统的基本知识，计算机文件及相关资源的操作方法，Word 文字处理软件、Excel 电子表格以及 PowerPoint 软件的基本操作，网络的基本理

论，使学生能处理图文混排的文档，会使用 Excel 电子表格软件统计分析数据，能使用 PowerPoint 进行演示文稿的制作，会使用浏览器以及在网上获取信息，熟练掌握 office 办公软件的使用技巧。

(3) 教学要求：理论教学以够用为度，强化技能训练及实际操作；教学中要体现“产教融合、校企合作”和“三全育人”（全过程育人、全员育人和全方位育人），将社会主义核心价值观贯穿于教学全过程。

8. 大学生创新创业基础与大学生职业生涯规划与指导

(1) 课程目标：引导学生自觉将个人的人生规划、职业理想与国家发展联系起来，努力培养自己的创新精神和创业能力。做好职业生涯规划、培养从业方面的职业意识及就业创业的基础知识，掌握国家和我区有关大学生就业创业的方针政策，掌握就业和创业技巧，熟悉就业和创业程序，帮助学生根据自身的条件和特点选择职业，促进学生顺利就业创业，提高学生未来职业可持续发展能力。

(2) 主要内容：职业认知，认识自我，大学生素质模型与就业，大学生学业规划与实践，职业生涯规划理论，职业生涯规划实务，就业准备、政策与权益，就业心理调适，应试与考核，大学生就业形势与政策，创新精神与创业意识，创业政策，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神。

(3) 教学要求：熟悉国家对大学生的就业创业政策，树立正确积极的就业观；学会使用测评工具进行自我评估；掌握职业生涯的规划，求职材料的撰写，掌握笔试、面试的技巧和方法；了解创业的含义，掌握创业的程序、创办企业所需条件及程序；掌握创新创业的必备基本素质、能力和条件，注重创业意识的树立和创业能力的培养。

9. 军事理论与军事技能

(1) 课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 主要教学内容：《军事理论》，理解国防内涵、国防历史、总体国家安全观，树立正确的国防观和保密意识；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就等，激发学生的爱国热情；理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，熟悉国防法规、武装力量、国防动员、信息化战争的主要内容，增强学生国防意识。《军事技能》，了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，了解轻武器的战斗性能、掌握射击动作要领、了解格斗、防护等基本知识，熟悉卫生、救护等基本要领，增强

组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，养成良好的军事素养。

(3) 教学要求：《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2周，实际训练时间不少于14天112学时，记2学分。教师可根据实际情况在确保完成“必讲(必训)”内容的基础上，灵活选择“选讲(选训)”内容，但必须完成总学时。

(三) 专业(技能)课程及要求

包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课程，都是必修课。要通过工作任务分析会，融合岗位工作过程系统化理念开发设计课程和教学内容。在突出学生专业能力培养的同时，加强学生方法能力和社会能力的训练。职业技能培训要与考证及技能大赛整合到核心课程中，设置成必修课程。

1. 宠物解剖生理

(1) 课程目标：通过本课程学习，让学生全面认识宠物正常形态结构和各个器官系统之间的位置关系，掌握宠物正常形态结构、组织的识别技术和技能、掌握有机体的形态结构及其发生发展的规律，了解有机体各个组成部分的功能及其相互之间关系和相互作用，掌握常见宠物犬猫正常的各项生理指标，能区分宠物犬猫正常与异常的生理现象。为学生后续学习宠物病理、宠物疾病临床诊疗技术、宠物内科病、宠物外科与产科等课程学习打下坚实基础。

通过本课程学习，认识常见宠物猫犬机体各部位组成，掌握骨骼、肌肉、内脏器官的解剖位置，了解宠物正常生理指标，为专业课程的学习打好基础。

(2) 主要教学内容：宠物解剖生理的基本概念，宠物体主要部位名称，犬猫肌肉、骨骼部位名称，各器官的位置、形态，结构、组织构造、生理机能等。掌握器官或组织的位置和标志；测定生理指标的数值；镜下识别主要器官的组织结构。

(3) 教学要求：在课程设计中，充分考虑完成岗位(群)需要的职业能力，以培养为重点，灵活多样地采用多媒体教学、现场实景式教学、现场案例教学、项目教学和过程训练等教学方法进行教学。本课程要求学生能学会使用显微镜观察组织构造；能识别宠物主要体表、骨骼和肌肉部位；能正确进行宠物的解剖。教学过程中应注意培养学生良好的职业道德、社会责任感和敬业爱岗精神。

2. 宠物药理

(1) 教学目标：通过本课程的学习，掌握药物药理作用、临床用途、配伍禁忌、不良反应等基本理论知识，会计算药物的用量，了解药物配伍禁忌及用药注意事项，为今后专业课程的学习打下坚实基础。

(2) 主要教学内容：药物的基本知识；常用药物的性状、体内过程、作用机理，用途用法及不良反应；常见有毒物质的来源，吸收转化，中毒量及对机体的损害等毒理知识。学会处方开写、药物中毒解救、调剂和被检样品的采集与处理，毒物检验方法及结果分析。

(3) 教学要求：学生应掌握常用抗生素、抗病毒药物、抗寄生虫药物等的种类和作用，掌握健胃药、制酵药、助消化药、麻醉药、中枢兴奋药、解热镇痛抗炎药、防腐消毒药等的种类、用途和用法。教学过程中不单要注意加强学生药理知识的学习，还应培养学生的学习能力和社会能力，要有良好的职业道德，有社会责任感和敬业精神。

3. 动物微生物与免疫

(1) 教学目标：通过本课程学习，使学生了解病原微生物的种类，掌握病原微生物的实验室检验技术和免疫学的基本知识，为学习动物药理学、动物病理学、宠物临床诊断、宠物疫病防治等课程奠定基础。同时通过课程的学习，培养提高学生的实践能力和团队合作精神，为宠物行业培养高素质的技能型人才。

(2) 主要教学内容：学习动物病原微生物的分类方法、形态结构、生长繁殖、变异等生物学特性；学习常见病原微生物的实验室检验技术，并对检验结果进行分析和处理。掌握免疫学基本知识和免疫反应及其在宠物预防医学上的应用；掌握主要病原体的染色、培养分离和鉴定技术。

(3) 教学要求：应根据宠物行业疾病防治领域和职业岗位（群）的任职要求，参照执业兽医师、动物疫病防治员和动物检疫检验员职业资格标准，按照专业教学标准设计教学内容，使学生能识别宠物常见病原微生物，熟练掌握病原微生物实验室检测方法，培养学生的实践操作能力、方法能力和社会能力。

4. 宠物病理

(1) 教学目标：通过本课程的学习，使学生了解疾病的发生原因、发病机理和患病动物所呈现的代谢、机能与形态结构的变化，了解疾病发生、发展的规律，能根据病变特点进行疾病临床的基本诊断，同时培养学生团队协作能力、创新能力和社会能力。

(2) 主要教学内容：动物疾病的基本规律、基本病理变化、发生机理；主要器官系统的常见病理变化（如出血、坏死等）及其对机体的影响等知识；学会尸体剖检技术、宠物常见疾病的病变识别、病料的采取、保存及送检方法等。

(3) 教学要求：应根据宠物行业医疗领域和职业岗位（群）的任职要求，参照动物疫病防治员、动物检疫检验员职业资格标准和执业兽医师资格考试必需知识及技能的要求，

按照专业教学标准，在课程设计中不仅充分考虑完成岗位（群）需要的职业能力，还充分考虑学生的身心发展特点，将学生的可持续发展能力培养需求贯穿于职业能力培养之中。学习本课程后，学生应能识别机体常见的病理变化，学习病料的采取、保存及送检方法。

5. 宠物临床诊疗技术

(1) 教学目标：通过本课程学习，使学生掌握宠物临床诊断技术、实验室诊断技术、仪器诊断技术、临床治疗技术等宠物临床诊疗的基本技能。为今后从事宠物临床诊疗工作奠定坚实基础。同时，培养学生疾病诊断的思维，培养学生劳动观念。

(2) 主要教学内容：宠物疾病的诊疗知识；宠物的一般检查方法、系统检查方法、常用的实验室检查方法和特殊的检查方法；建立诊断的方法与程序；宠物保定、体温、呼吸和脉搏数测定、临床给药等技术；血、尿、粪便常规检验技术。

(3) 教学要求：使学生熟练掌握宠物基本临床检查方法，能保定宠物，会体温、呼吸和脉搏数测定，能熟练操作临床给药技术。

6. 宠物传染病

(1) 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握从事宠物传染病防治技术工作以及参加执业兽医师资格考试必需知识及技能的职业能力，培养学生自觉遵守国家相关法律法规、规范的意识，培养学生的职业道德，同时提高学生自主学习能力、分析问题和解决问题的能力、创新能力和社会能力。

(2) 主要教学内容：动物传染病发生、发展和终止的一般规律；预防和消灭疾病的一般措施；主要动物疫病的分布、病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断和防控措施。掌握消毒、免疫接种、病料采集、包装和运送、防疫计划制定、常见传染病诊疗和扑灭方法等基本操作技能。

(3) 教学要求：教学中要根据宠物医师技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照宠物医师职业资格标准和执业兽医师资格考试必需知识及技能的要求，在课程设计中要充分考虑完成岗位（群）需要的职业能力，还应充分考虑学生的身心发展特点，将学生的可持续发展能力培养需求贯穿于职业能力培养之中。教学要灵活多样地采用多媒体教学法、现场实景式教学、现场案例教学法、项目教学法和等教学方法进行课程教学方案设计。

7. 宠物内科病

(1) 教学目标：通过本课程的学习，使学生了解宠物内科病的发生原因、发病机理和发生发展规律，掌握疾病诊断与防治的基本知识和技能，能从事宠物疾病防治工作，掌握执业兽医师资格考试、动物防治员、动物防疫检疫员和宠物健康护理员职业工种考试所必需的

知识与技能，可为今后从事宠物疾病防治工作打下坚实基础，为助理岗位、化验室岗位、影像医师和宠物医师等岗位培养后备人才，养成自觉遵守国家相关法律法规，有良好的职业道德，同时培养学生自主学习能力，培养学生的创新精神。

(2) 主要教学内容：常见消化系统、呼吸系统、泌尿系统（如肾炎、急慢性肾衰、膀胱炎、尿道输尿管炎）、心血管等系统的常见内科病的病因、发病特点、症状表现，学习各种常见内科病的诊断方法与治疗方案，掌握常见内科病的护理和预防措施，建立疾病诊治逻辑思维。

(3) 教学要求：教学中要根据宠物医师技术领域和职业岗位（群）的任职要求，根据专业教学标准进行教学，同时参照岗位工作标准和流程、执业兽医资格考试、动物防治员、动物防疫检疫员、宠物健康护理员职业工种必需知识及技能的要求和小动物技能大赛的规程设计教学内容，融入行业、企业新标准、新技术，在培养学生掌握专业知识的同时，培养学生的团队协作精神，培养学生具备良好的职业道德，有社会责任感和敬业爱岗的精神。

8. 宠物外科与产科

(1) 教学目标：通过本课程的学习，学生能牢固掌握宠物外产科疾病防治的基本技能，了解检查诊断宠物外产科疾病的基本方法，尤其是会宠物外科手术方面的基本技能。了解外产科疾病的治疗步骤、方法，为今后从事临床兽医工作奠定良好的基础。同时，能培养学生的创新意识和科学品德，使学生具有综合分析、创新创造能力。

(2) 主要教学内容：动物外科手术的基本理论与操作技术，外科疾病的基本理论知识；常见宠物外科与产科疾病的发生原因、发病规律、临床症状、诊断及防治措施；常见外科手术（如胃切开术、去势手术、伤口缝合与处理，术后护理等）的操作。

(3) 教学要求：通过本课程理论和实训教学，让学生掌握无菌操作技术和宠物外产科疾病处理能力，掌握检查、诊断宠物外产科疾病的基本方法，以及对患病宠物表现的临床症状、各种资料的综合分析能力，为今后从事临床兽医工作服务。

七、教学进程总体安排及教学学时进度

(一) 教学进程总体安排 (如表5)

表5 宠物医疗技术专业教学进程总体安排

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育(含专业体验)、军训	2						2
02	理实教学	16	18	18	18	0	0	70
03	技能训练(基础技能、专项技能、综合技能)(具体周数可根据实际情况适当调整)	1	1	1	1	0		4
04	岗位实习					20	16	36
05	毕业设计(或论文等)						2	2
06	考核/答辩	1	1	1	1		2	6
学期计划总周数		20	20	20	20	20	20	120
07	假期	4	4	4	4	0	0	16
08	机动					4	4	8
合 计		24	24	24	24	24	24	144

(二) 课程设置与学时进度分配 (如表6)

表6 课程设置及各学期学时、学分分配表(2+0.5+0.5)

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数			各学期周学时*教学周数						
						总学时	其中			第一学年		第二学年		第三学年	
							理论学时	实践学时	自修学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课程模块	必修	2018JC1S101	入学教育	1		16	16			讲座					
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16			讲座					
		2018JC1S201	军事理论	2		32	32			2*18					
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112		2周					
		33001011	思想道德与法治	3	▲	48	48			4*12					
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32				2*16				
		2022SZ1G302	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	▲	48	48				4*12				
		330091011	形势与政策(一)	1		8	8			2*4					
		330091012	形势与政策(二)		8	8			2*4						
		330091013	形势与政策(三)		8	8				2*4					
		330091014	形势与政策(四)		8	8					2*4				
		2022JW1G201	耕读文化	2		32	16	16		2*8					
3251107	大学语文	2		32	32			2*16							

		3251105	高等数学	2		32	32			2*16					
		3251106	大学英语（一）	4		64		32	32	4*16					
		3251106	大学英语（二）	4		64	32		32		2*16				
		3251158	应用化学	2		32	18	14		2*16					
		222013041	计算机应用基础	4		72	40	32			4*18				
		25009321	大学体育（一）	1.5		24	4	20		2*12					
		25009322	大学体育（二）	1.5		28	4	24			2*14				
		3251101	大学体育（三）	1.5		28	4	24				2*14			
		3251102	大学体育（四）	1.5		28	4	24					2*14		
		2020JW1G201	劳动教育	2		32	8	24						2*4	
		330081023	大学生心理健康	2		36	36							2*18	
		330061021	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	16							2*8	
		2018JC1S103	大学生创新创业基础	1		16	16				2*8				
		99001011	生态文明教育	1		16	16					2*8			
			第二课堂	3											
		330051014	贵州省情	1		16	16					2*8			
		小 计		52		904	518	322	64	14	16	6	6		
专业 群 共 享	必修	2020XM1J408	宠物解剖	4	▲	64	30	34		4*16					
		2020XM1J409	动物生理学	4		64	40	24		4*16					
		2020XM1J410	动物微生物	4	▲	64	40	24		4*16					
		2020XM1J206	兽医免疫学	2	▲	36	26	10			2*18				
		小 计		14		228	136	92		12	2				
专业 基 础 课 程 模 块	必修	161243042	动物生物化学	4		72	40	32			4*18				
		164073043	宠物药理	4	▲	72	40	32					4*18		
		164063042	宠物病理	4	▲	72	40	32				4*18			
		小 计		12		216	120	96			8		4		
专业 主 干 课 程 模 块	必修	164083043	宠物传染病	4	▲	72	32	40				4*18			
		164093043	宠物寄生虫病	4	▲	72	32	40			4*18				
		3163109	宠物临床诊疗技术	4	▲	72	16	56					4*18		
		164153064	宠物外科与产科	4	▲	72	16	56				4*18			
		5303106	宠物内科病	4	▲	72	14	58				4*18			
		164243025	小动物影像技术	2	▲	36	10	26					2*18		
		小 计		22		396	120	276			4	12	6		
集 中 实 践 课 程	必修		思政假期实践	1		16		16							
			宠物剖检技术	1		16		16		1周					
			宠物软组织外科技术	1		16		16			1周				
			宠物实验室诊断技术	1		16		16				1周			
		2018JS1S11	岗位实习	24		576		576							6个月
		3173127	毕业设计	4		96		96							4周

		小 计	32		736	0	736						
选修课程平台	公共限选课程	四史教育	1		16	16							
		中华优秀传统文化	1		16	16							
		美育课程	1		16	16							
		新生计算机第一课	2		32	32							
	公共任选课程	畜禽养殖技术	1		16	10	6				2*8		
		家畜疾病防治	1		16	10	6					2*8	
	专业拓展课程	宠物医院实务	2		36	20	16						2*18
		宠物美容基础	2		36	6	30						2*18
		宠物行为与心理	2		36	20	16				2*18		
		宠物驯导技术	2		36	0	36						2*18
		宠物营养与食品	2		36	20	16				2*18		
		沟通与礼仪（宠物行业）	2		32	20	16		2*16				
		宠物饲养管理	2		36	26	10						2*18
		中兽医基础	2		36	26	10						2*18
畜牧兽医法规	2		36	30	6				2*18				
		小 计	23		400	248	152		0	0	8	12	
课程总学时、总学分、周学时			15		2866	1142	1676	64	28	30	28	28	

备注：周学时按18个教学周总周学时的平均数计算。

注：▲为考试课程，空白为考查课程。

（三）课程学时和学分分配表（如表7）

表7 课程设置及各学期学时、学分分配表（2+0.5+0.5）

类别	学时	备注			
理论教学总学时	1144	公共基础课+专业课+拓展课			
实践教学总学时	1640	课内实践教学课时+单独设置实践环节（1周按16学时计）			
教学总学时（理论+实践）	2784	理论课时占总学时41.1%，实践教学占总学时58.9%			
总学分	151	**			
类别	课程门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
公共基础课	27	872	31.3%	50	33.1%
专业课（基础+核心+实践）	16	1480	53.2%	76	50.3%
拓展课（选修课）	15	432	15.5%	25	16.6%
合 计	58	2784	100%	151	100%

(四) 必修课程支撑核心能力 (如表8)

表8 必修课程支撑核心能力

必修课程名称	专业能力	信息化应用	问题解决	项目管理	终身学习	沟通合作	履行责任	创新能力
军事理论			√	√		√	√	
形势与政策			√		√	√		√
思想道德与法治			√			√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√		√	√		
体育						√		√
计算机应用基础		√		√				√
心理健康教育				√	√	√	√	
大学英语					√			
大学语文			√			√	√	
应用化学	√		√				√	√
劳动教育		√		√		√	√	
大学生职业生涯规划与指导		√	√	√	√	√		√
大学生创新创业基础		√		√	√	√		√
宠物解剖	√		√		√			√
动物生理学	√				√			
动物微生物	√	√	√				√	
兽医免疫学	√			√			√	
动物生物化学	√	√	√		√	√	√	√

宠物药理	√	√	√		√	√	√	√
宠物病理	√	√	√		√	√	√	√
宠物行为与心理	√	√	√	√	√	√	√	√
宠物传染病	√		√		√	√	√	√
宠物寄生虫病	√	√	√	√	√	√	√	√
宠物临床诊疗技术	√		√		√	√	√	√
宠物外科与产科	√	√	√	√	√	√	√	√
宠物内科病	√	√	√	√	√	√	√	√
小动物影像技术	√		√		√	√	√	
畜禽养殖技术	√						√	
家畜疾病防治	√						√	
中兽医基础	√				√			
宠物医院实务	√	√			√	√	√	√
宠物美容基础	√	√	√		√	√	√	
畜牧兽医法规	√						√	
宠物驯导技术	√		√		√	√	√	√
宠物营养与食品	√							
沟通与礼仪	√		√	√		√		
宠物剖检技术	√		√		√	√	√	√
宠物实验室技术	√		√		√	√	√	√
宠物软组织外科技术	√		√		√	√	√	√

岗位实习	√	√	√	√	√	√	√	√
------	---	---	---	---	---	---	---	---

(五) 校企合作岗位职业能力提升讲座 (如表9)

表9 岗位职业能力提升讲座

课程名称	开设学期	课时 (h)	线上/线下	教学导师
宠物医疗行业趋势	1	3	线下	校企双导师
兽医师职业规划	1	3	线下	校企双导师
伦理与动物福利	1	3	线上	校企双导师
动物福利, 绝育的必要性	1	3	线上	校企双导师
品种课堂	2	3	线上	校企双导师
犬猫行为学基础	2	3	线上	校企双导师
犬猫营养学通用	2	3	线上	校企双导师
犬猫常见的皮肤疾病	3	3	线下	校企双导师
五大保健项目基础知识	2	3	线上	校企双导师
体检流程及生命体征的检测	3	3	线下	校企双导师
犬猫的物理保定	2	3	线下	校企双导师
犬猫免疫程序及操作	1	3	线下	校企双导师
宠物的驱虫	3	3	线下	校企双导师
犬猫常见的传染病	3	3	线下	校企双导师
影像学基础理论	4	3	线下	校企双导师
样本采集的方法	3	3	线下	校企双导师
样本结果的判读	4	3	线上	校企双导师

犬猫临床诊断流程	4	3	线下	校企双导师
软组织外科基本知识	4	3	线下	校企双导师

八、人才培养模式

培养目标紧扣岗位需求，“三融两境，德技双修”人才培养（如图2）



“三融两境 德技双修”人才培养模式

图2 “三融两境，德技双修”人才培养模式

积极探索校企合作、产教融合，岗课赛证融通的方式培养适应社会需求的综合性高素质人才。本专业构建“三融两境、德技双修”的人才培养模式，融合学校和行业协会，共建共享行业标准、教学标准、产业结构，将行业新技术、新标准、新工艺及时纳入教学体系；融合学校和企业，共同开发课程、技术标准、共育示范基地，培养

师资，共同指导课堂教学、技能大赛、就业实习、社会服务等，实现全方位、全过程、全员育人；协同江苏农牧科技职业学院，交流经验，帮扶共创，做好科研项目、创新创业、技术攻关等工作。在教学中实施以“工作过程”、“岗课赛证融合”为导向的教学实践研究，根据岗位要求重构优化课程内容和形式，构建两境（校内动物医院→校外动物医院）紧扣宠物行业生产经营实际，实现“做中学、学中做”的实习实训体系。通过校企协多向修德、联合强技、联合培养爱祖国、爱动物、爱岗位、爱自己的高素质职业能力人才。

九、人才培养体系

（一）理论知识教学体系

构建科学完善的理论知识教学体系，按照知识掌握的规律，从第一学期开始到最后第六个学期，从专业基础知识→专业核心知识→专业拓展与生产经营知识→创新能力培养知识→岗位实习综合知识，构建“五段渐进式”的理论知识教学体系，（见表10）。

表10 宠物医疗技术专业课程理论知识教学体系表

项目	内容	培养方式	学期	备注
专业基础知识	宠物解剖、动物生理、动物微生物与免疫、宠物药理、宠物病理、动物生化、中兽医基础、宠物饲养管理、畜牧兽医法规	理实一体教学	1-4	
专业核心知识	宠物临床诊疗技术、宠物传染病、宠物寄生虫、宠物内科病、宠物外科与产科、小动物影像技术	岗位技能培训与考核	2-5	
专业拓展与生产经营知识	宠物医院实务、宠物行为与心理、宠物驯导技术、宠物美容基础、异宠疾病防治、宠物营养与食品	专业拓展课、跟岗实习	4-5	
创新能力培养	创新课题研究、毕业论文设计	论文设计 创新实训	5-6	
岗位实习综合知识	宠物医院岗位实习	企业实习	5-6	

（二）实践技能教学体系

构建“专业认知—课程实训—轮岗实训—创新实训（毕业论文、设计）—岗位实习”五段渐进式实践教学体系。（见表11）。

表11 宠物医疗技术专业课程实践教学体系表

项目	内容	培养方式	学期	备注
专业认知	参观宠物医院、宠物商品交易市场，对宠物养护及疾病防治专业的初步认识	参观校内、外实训基地及宠物商品交易市场	1	
课程实训	专业基础课、专业核心课程内设置的实训内容	基础课、专业课实训	1-4	
轮岗实训	专业基本技能综合实训、宠物养护及疾病防治综合实训	基本技能操作实训 基本技能综合实践 专业方向综合实训	3-5	
创新实训	创新课题研究、毕业论文设计	毕业论文设计、职业	5-6	
岗位实习	宠物医院、宠物养殖企业毕业综合实习	岗位实习	5-6	

（三）职业素质教育体系

构建科学完善的职业素质教育体系，按照职业的养成规律，从第一学期开始到最后第六个学期，从“职业的认知→职业观念教育→职业心理教育→职业道德教育→职业能力教育”，五段渐进式职业素质教育体系，全面提升学生职业素质，（见表12）。

表12 宠物医疗技术专业课程职业素质教育体系表

项目	内容	培养方式	学期	备注
职业观念教育	学生观念教育是高职学生谋生、实现个人人生价值的基本手段的了解。开展职业理想教育、职业创新教育、职业规划教育	思想道德修养与法律、形势与政策、安全与健康教育课、心理健康教育、就业与职业指导	1	
职业心理教育	开展职业个性教育，职业兴趣教育，职业挫折教育	思想道德修养与法律、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、安全与健康教育课、就业与职业指导、国防教育	1-3	
职业道德教育	开展职业态度教育；职业技能教育；职业纪律教育；职业作风（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务人民、奉献社会）教育；职业观念教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、安全与健康教育课、就业与职业指导	1-5	
职业能力教育	开展基本能力（学习能力、外语能力、计算机能力和信息能力）教育 开展专业能力（专业知识、专业技能、专业拓展）教育 开展关键能力（交际能力、社会能力、团队能力、创新能力）教育	公益劳动、社会实践，感恩父母、回报社会、志愿活动者、社会调研、校园与企业文化、技能大赛、校企联合讲座、专题报告、专题辅导、毕业论文、岗位实习	3-6	

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有5年以上企业实践的企业技术骨干；
3. 专业专任教师中具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；
4. 企业兼职教师承担的专业课时占专业总课时比例不低于30%；
5. 专任专业教师应接受过职业4教育的培训，具备信息化教学能力，具有开发职业课程的能力，具有较高的课程思政素养和课程思政育人能力；
6. 专业结合双专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 教学设施应满足本专业人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

本专业具备能同时容纳50人实训的宠物解剖生理、宠物药理、宠物病理、动物微生物、宠物疾病诊疗、宠物外科与产科、X线与B超等专业技能实训室，实训室内相应的仪器设备齐全，实习材料和试剂充足，能开展宠物疾病防治等方面的专业技能训练，保证本专业的专业技能、专项技能的实训项目开出率100%，满足基于工作过程系统化课程的要求，能开展理实一体化教学。

校内实训基地应包括教学宠物医院、宠物美容院、宠物驯导场等，能满足本专业学生的专业劳动、专业见习、综合技能实训、阶段性生产实训、轮岗实训等需要。（见表13）

表13 校内实训基地条件要求表

序号	实训室名称	主要仪器设备	数量要求	面积要求
1	宠物疾病临床诊疗实训室	不锈钢诊疗台	6 张	约100m ²
		不锈钢保定台	6 张	
		输液泵	2 套	
		不锈钢实验小推车	6 台	
		听诊器	80 付	
		叩诊锤	40 个	
		体温计	40 支	
		红外线理疗仪	8 台	
		脉压计	1 套	
		开口器	8 付	
		不锈钢组笼	11 组	

		宠物ICU	2 台	约100m ²
		虚拟仿真模型	8 套	
2	宠物疾病诊断化 验室	血常规检测仪	1 套	约90m ²
		生化分析仪	2 套	
		B 超仪	8 套	
		血气分析仪	1 套	
		尿液分析仪	1 套	
		DR 机	1 套	
		电子显微镜	1 台	
		显微镜	20 台	
		荧光定量分析仪	1 套	
		凝血功能分析仪	1 套	
		电子内窥镜	1 套	
		心电图仪	1 套	
		离心机	6 台	
		恒温培养箱	1 套	
真菌培养箱	1 套			
3	宠物外产科实训 室	不锈钢恒温手术台	8 台	约90m ²
		无影灯	5 台	
		输液支架	8 付	
		心电监护仪	2 套	
		呼吸麻醉机	1 套	
		咽喉镜	2 套	
		不锈钢或铁钳夹	2 付	
		氧气输送系统	1 套	
		常规软组织器械包	5 套	
		常规骨科器械包	2 套	
		高频电刀	1 套	
全自动高压灭菌锅	2 台			
4	宠物美容洗护实 训室	宠物洗护室	1 个	约70m ²
		浴缸	8 个	
		洗护配套设施	适量	
		美容台	60 张	
		美容配套工具	适量	
		宠物犬猫	各 20 只	
5	宠物驯导场	驯导设施设备	适量	约200m ²
		宠物寄养室	4 间	

3. 校外实训条件

校外实训基地目前有50多家，主要分布在宠物经济较发达地区，如新瑞鹏宠物医院（连锁）、瑞派宠物医院（连锁）、瑞诚宠物医院(连锁)、贵阳维克特宠物医院(连锁)、深圳市华南犬类管理服务有限公司、广州福懋动物医院、贵州维嘉达商贸有限公司、NGKC会员单位、宠爸优品宠物咨询服务公司等，能满足学生岗位实习、专业技能培训、就业等需要。

4. 实践教学保障机制

在学院质量控制办公室的领导下，成立院（系）二级专职教学督导组，保证实践性教学接受学校和二级学院的共同监督；制定并严格执行《教师教学质量评估方案》、《教学质量检查制度》、《教学事故的认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应的实训大纲、实训指导书、实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生在企业的生产性实训管理制度》、《顶岗实习制度》、《实训耗损经费补贴及工伤补贴制度》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托学校现代化信息平台资源，构建国家现代宠物技术教学资源库，并合理利用中国大学慕课《宠物外产科》、《小动物影像技术》等在线开放课程资源。每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容，学生可以查阅学习资源，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、省级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出高等职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的活页式或工作手册式教材。

本专业图书的数量达到每个学生50本，图书的新添置量每年不少于5%。

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，探索中国特色职业教育的新模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

5. 落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，使得思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持知识传授和价值引领相统一，坚持显性教育和隐形教育相统一。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校人事处、教务处、质量控制办公室等教学主管部门通过师资队伍建设、专业评估、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核占总评成绩的60%，结果考核（期末考核）占总评成绩的40%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

鼓励教师加大课程考核改革力度，对部分条件较成熟的课程，可不进行笔试考核，以作品设计或成果汇报或专业技能现场考核（需全程录像）。

3. 行业企业参与评价

通过建立校企共建专业建设委员会、加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查、参国家职业资格考试与鉴定和职业技能大赛等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

4. 构建多元评价体系,探索增值性评价

形成多元主体评价、多元内容评价、过程性评价、多元评价工具的多元评价体系(如图3),开发完善贵州农业职业学院宠物医生项目考核评价系统,将学生比赛获奖、取证、创新创业、发表论文、岗位实习考核、用人单位满意度等纳入增值性评价,探索增值性评价体系。

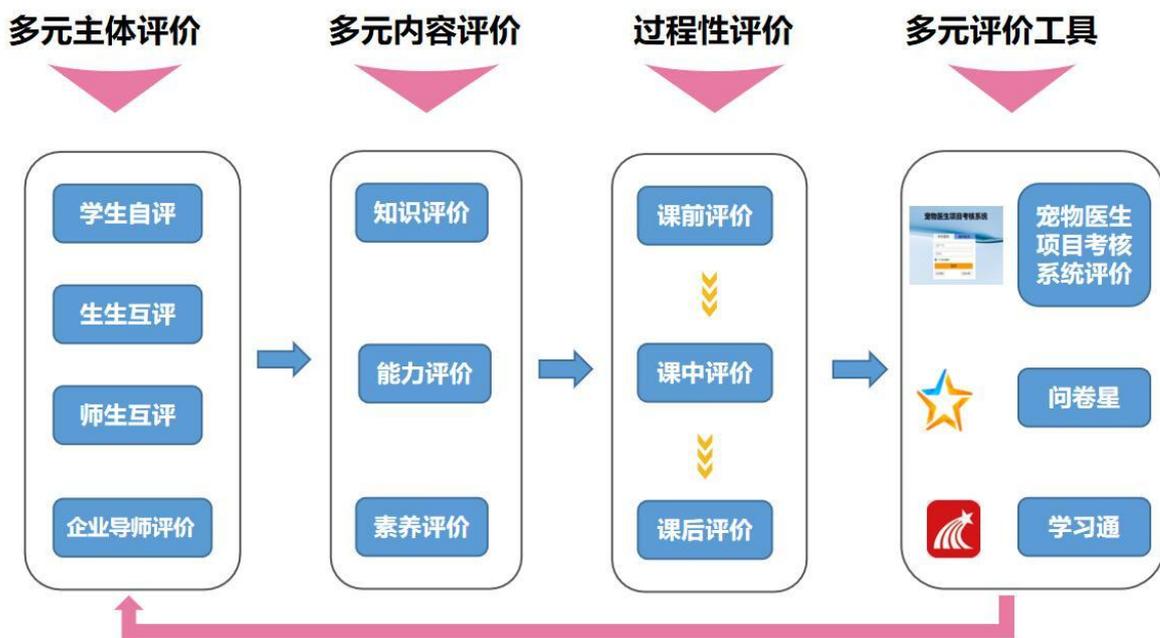


图3 多元评价体系模式图

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学院教务处和教学督导处的领导和专业教学委员会的指导下具体负责本专业的教学管理工作，并成立二级督导组负责教学全过程的监控。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。校企合作共同修订教学质量内部评价标准，引入社会评价机构开展第三方评价，形成内部评价与外部评价相结合的多元化人才培养质量评价机制。

4. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。建议学院委托麦可思人力资源信息管理咨询公司开展第三方评价，对本专业毕业生的就业率、月薪、失业率、失业量、离职率、工作与专业对口率、求职成本、求职强度等各项指标进行评价，并以此为引导，推动专业建设、教学模式、教学理念、教学内容的改革，培养紧跟社会发展、符合行业需求、具有可持续发展潜力的高级技术技能人才。

5. 完善岗位实习管理机制，符合国家关于职业学校学生实习管理的相关规定，严守实

习基本规范和底线红线，应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，注重学生实习过程中的思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等方面的教育。强调建立学校和实习单位学生实习信息通报制度，指定学校、企业实习指导教师等专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡查工作。

（1）对实习生的要求

1) 学生应当遵守学校和实习单位的规章制度，努力完成规定的实习任务，积极参加学校和实习单位组织的文化教育及相关培训活动，服从管理。对擅自离开实习单位等违反实习纪律的学生，应按学校与实习单位的相关规定处理；

2) 参加岗位实习的学生，必须完成规定的实习内容，通过填写《实习学生手册》中相应内容实时反应自己的实习过程；

3) 学生到实习单位岗位实习前，学校、实习单位、学生应签订《职业学校学生岗位实习三方协议》，明确各自责任、权利和义务。学生家长须签订《丙方岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书》。多名学生集体委托其中一人作为受托人代为签订《职业学校学生岗位实习三方协议》的，须签订《职业学校学生岗位实习三方协议签约委托书》。我系应于20xx年x月x日前与实习单位、学生共同签订《职业学校学生岗位实习三方协议》。

4) 岗位实习期间，每位同学必须服从实习单位和指导教师的领导，严格遵守国家法律法规、社会秩序、学院及实习单位的有关规章制度，确保安全，杜绝任何人身和财产安全事故的发生。如遇特殊情况需要请假，应事先与指导教师联系，征得同意后，再按实习单位要求，严格履行请假、销假手续；

5) 当完成第一阶段实习任务后，需12月30号前提交不少于2000字的实习总结，待顶岗实习任务完成后，学生按要求填写学生手册和并完成毕业论文；

6) 对于学生因个人原因要求自主选择顶岗实习单位的，必须由学生本人或者学生本人提交书面申请，除《职业学校学生岗位实习三方协议》，明确各自责任、权利和义务。学生家长须签订《丙方岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书》，还需填写《自行联系顶岗实习单位申请表》《岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书》、自主联系单位营业执照，经同意并办理相关手续后方可进行实习；

7) 原则上不得转岗，对于学生因特殊原因需要转岗的，需个人提交书面申请，填写《自行联系顶岗实习单位申请表》，《岗位实习三方协议》、《岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书》、自主联系单位营业执照、新单位的《跟岗实习计划》（2022年12月30前转岗者）、并在黔职通APP上申请换岗、辞职申请，并经家长、实习指导老师同意以

及系部备案后方可转岗；

8) 有专升本和其他考国家正规考试需求的学生必须参加实习，在考试前，请指导老师与家长，企业沟通后，给与一定假期参加考试，实习必须完成相应要求，否则没有第五学期考试成绩，没有毕业证，并提供培训证明和专升本准考证，资料齐全后请指导老师报教学部门，审核通过后起效；

9) 对于无故累计两个月不参加实习者，无实习成绩。

(2) 岗位实习的成绩评定

1) 成绩构成

实习成绩总分为100分，其中：校内指导老师评定成绩占40%，企业评定成绩占60%。

2) 校内指导老师评分标准：

按要求参加岗位实习，遵守实习单位规章制度，服从安排，学习认真刻苦，团结合作，主动寻求老师帮助，积极联系实习单位，能够到专业对口的单位实习。（20分）。实习过程中，遵守实习纪律，不随意变动实习单位，服从分配，态度积极。按专业要求，发挥自己的特长，认真完成实习任务。积极配合指导教师的工作，乐于接受别人的意见，团队合作意识强，表现好。爱岗敬业，乐于服务，积极奉献，受到实习单位同事的好评（15分）；实习周记填写认真（20分）。实习总结报告撰写规范，有体会，有感想，全文字数不少于3000字（15分）；按要求填写实习岗位，并按时提交学校要求的其他实习文件，包括三方协议原件、企业实习鉴定表原件等（20分）。

3) 企业成绩评分标准

岗位实习期间出勤率为100%，无迟到、早退、旷工、病事假；能够在一个实习单位完成岗位实习，工作积极主动，完成任务及时。不怕苦不怕累，安排加班没有怨言。（20分）技能水平和职业素质（60分）：在岗位实践中，在规定的时间内，按照工作标准及规范独立完成工作任务；在工作过程中表现出较强的组织能力和协调能力；准确表达自己的思想和意见，采纳别人合理的建议，说服别人采纳自己合理的建议；严格按照工作规范、技术标准完成工作任务（20分）。

岗位实习成绩评定由专业指导教师（自收到学生毕业岗位实习手册之日起，于一周内评定成绩）与企业兼职指导教师参照以上评分标准议进行打分，并做到公平、公正、合理。

(3) 成绩标准

总评成绩采用百分制，60分以上方可获得相应学分。实习总成绩不及格者，不能取得毕业资格，应参加下一届学生的顶岗实习。

(4) 工作要求

1) 做好2022级学生岗位实习工作，对提高学生的职业技能、职业素养、职业能力、综合素质等方面具有十分重要的意义，对于我系的建设和发展至关重要。

2) 我系教学管理部门和学生管理部门将不定期开展对指导教师工作的督导检查，请各位指导要认真做好学生顶岗实习的指导工作，顺利完成2022级学生岗位实习指导工作。

3) 我系要不断完善学生岗位实习工作长效机制，依据教育教学工作要求，及时调整岗位实习的形式与手段，扎实开展工作，不断提升对学生岗位实习工作的服务质量与效率，确保顶岗实习工作顺利完成，取得实效。

(5) 对实习指导老师的要求

学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。原则上安排本班班主任为实习指导老师。

实习指导老师组织实习生召开安全会议，指导学生填写实习协议、安全责任书、实习岗位监护人知情同意书等相关材料，并汇总后交系部备案，并在6月27日前完成学生顶岗实习安排汇总表发至指定邮箱。

实习指导教师应根据《岗位实习指导教师手册》要通过黔职通APP与校外实习导师进行沟通实时跟踪学生实习动态，每月对换岗脱岗进行追踪，时刻对疫情进行排查，发现问题及时上报，并在实习结束后根据《学生顶岗收集换岗脱岗材料实习鉴定表》内容要求评定学生顶岗实习成绩以及毕业论文成绩。学生顶岗实习考核的成绩作为学生学业评价的重要依据，考核成绩不合格的学生不予毕业。

十一、毕业要求

(一) 知识、能力和素质要求（如表14）

表14 毕业生知识、能力和素质要求

课程类别及课程名称	知识要求	能力要求	职业素养要求
-----------	------	------	--------

公共基础必修课		①掌握必备的思想政理论； ②掌握必备的科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； ③熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。	①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； ③具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	①拥护党的领导，践行社会主义核心价值观； ②遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动； ③具有社会责任感和参与意识； ④具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； ⑤具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 ⑥临床医疗工作中养成不怕脏不怕累的劳动精神，对待宠物具备责任心、耐心和爱心。 ⑦尊重宠物权利，为顾客和病宠的隐私保密。 ⑧具有良好的医德，以最大限度提高病宠的生存质量为目标。
专业（技能）课程	宠物药理	①常用兽药（抗菌药、抗寄生虫药、消炎药、健胃药、止吐药、止泻药）的功能与使用； ②消毒药及外用制剂知识	每一类药（抗菌药、抗寄生虫药、消炎药、健胃药、止吐药、止泻、消毒药）能列举出3种以上，并说出使用注意事项。	
	宠物临床诊疗技术	①保定、一般检查知识； ②注射给药方法； ③临床基本检查方法。	①能进行犬的项圈保定、扎口保定、怀抱保定； ②会体温测定； ③会病历登记； ④会肌肉、皮下注射、静脉注射技术。	
	宠物传染病	①掌握宠物皮肤病的防治； ②掌握宠物疫病防疫方案的制定； ③掌握宠物疫病的检测方法。	①常见皮肤病检测及治疗技术； ②犬猫疫病免疫程序知识； ③蛔虫、绦虫、螨虫等寄生虫识别； ④宠物常见疫病犬瘟热、细小病毒病检测方法。	
	宠物内科病	①宠物消化系统常见疾病的诊治方法；②呼吸系统常见疾病的诊治方法；③泌尿系统常见疾病的诊治方法；④生殖系统常见疾病的诊治方法；⑤心血管系统常见疾病的诊治方法。	①能诊治胃肠炎； ②能诊治呼吸道感染； ③能诊治尿道炎、尿道结石； ④能诊治宠物子宫炎； ⑤治疗宠物心力衰竭、贫血。	
	宠物外科与产科	①掌握宠物外科疾病的基本知识； ②掌握宠物外科手术操作方法。	①能识别常见软组织器械（手术刀、手术剪、止血钳、创巾钳、持针器）； ②会器械打结； ③根据对创伤的分类（新鲜创、化脓创、肉芽创） ④；能对创伤分别进行止血、清创、消毒、上药、缝合、包扎处理。	
	实验室诊断技术	①常见病的实验室检查方法； ②血常规、生化、B超检查方法； ③寄生虫检查方法。	①能进行细菌、真菌、螨虫的皮肤刮片检查； ②能使用犬细小病毒的检测试纸进行犬细小病毒病的诊断，并判断结果； ③会血常规、生化、尿液、电解质血气、凝血功能等检查； ④会粪便寄生虫检查（直接涂片法、饱和盐水漂浮法）； ⑤会B超检查操作。	

（二）学分要求

通过3年学习，修满专业人才培养方案所规定的151学分（必修课126+选修课25=151）

具体安排如表15所示。

表15 毕业生课程及学分要求

模块类型	序号	课程名称	学分
基本素质能力模块	1	入学教育	1
	2	安全教育	1
	3	军事理论	2
	4	军事技能	2
	5	思想道德与法治	8
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想	
	8	形势与政策（一）	1
	9	形势与政策（二）	
	10	形势与政策（三）	
	11	形势与政策（四）	
	12	耕读文化	2
	13	大学语文	2
	14	高等数学	2
	15	大学英语	8
	16	计算机应用基础	4
	17	大学体育（一）	1.5
	18	大学体育（二）	1.5
	19	大学体育（三）	1.5
	20	大学体育（四）	1.5
	21	劳动教育	2
	23	大学生心理健康	2
	24	大学生职业生涯规划与就业指导	1
	25	大学生创新创业基础	1
	26	生态文明教育	1
	27	第二课堂	3
	28	贵州省情	1
	小 计		
专业基本能力模块	1	宠物解剖	4
	2	动物生理学	4
	3	动物微生物	4
	4	兽医免疫学	2
	5	动物生物化学	4
	6	宠物药理	4
	7	宠物病理	4
	小 计		

专业主干能力模块	1	宠物传染病	4
	2	宠物寄生虫病	4
	3	宠物临床诊疗技术	4
	4	宠物外科与产科	4
	5	宠物内科病	4
	6	小动物影像技术	2
	小计		22
专业拓展模块 (限选课)	1	畜禽养殖技术	1
	2	家畜疾病防治	1
	3	宠物医院实务	2
	4	宠物美容基础	2
	5	宠物行为与心理	2
	6	宠物驯导技术	2
	7	宠物营养与食品	2
	8	宠物饲养管理	2
	9	中兽医基础	2
	10	四史教育	1
	11	中华优秀传统文化	1
	12	美育课程	1
	13	沟通与礼仪	2
	14	新生计算机第一课	2
	15	畜牧兽医法规	2
小计		25	
专业实践模块	1	思政假期实践	1
	2	宠物剖检技术	1
	3	宠物实验室技术	1
	4	宠物软组织外科技术	1
	5	岗位实习	24
	小计		28
合计			151

(三) 证书要求

考取至少一个职业资格证书或技能等级证（执业兽医资格证、宠物健康护理员资格证书、动物检疫检验员资格证书、兽医化验员资格证书）。

附录1： 贵州农业职业学院宠物医疗技术专业教师名册

教师工	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双
-----	----	----	----	--------	------	------	----	----	-------	------	-----

作性质											师型
专职	王兴群	女	43	专业七级	硕士研究生	贵州大学	遗传育种与繁殖	硕士	畜牧、宠物	解剖生理	是
专职	刘艳冬	女	42	专业七级	硕士研究生	贵州大学	遗传育种与繁殖	硕士	宠物	中兽医 宠物美容	是
专职	陈颖钺	女	33	专业十级	硕士研究生	贵州大学	基础兽医	硕士	宠物	临床诊疗、外科与产科、小动物影像学	是
专职	范雅芬	女	34	专业十级	硕士研究生	贵州大学	兽医	硕士	宠物	宠物传染病，内科病，异宠疾病	是
专职	何静维娜	女	37	专业十一级	硕士	贵州大学	兽医	兽医硕士	宠物	宠物美容	是
专职	牟腾慧	女	27	无	硕士研究生	贵州大学	养殖	硕士	宠物	宠物解剖生理	否
专职	吴小慧	女	25	无	硕士研究生	贵州大学	兽医	硕士	宠物	宠物解剖生理 动物外产科	是
专职	朱倩倩	女	27	无	硕士研究生	华中农业大学	兽医	兽医硕士	宠物	宠物解剖生理、宠物药理	否
专职	彭琼	女	28	无	硕士研究生	四川农业大学	动物遗传育种与繁殖	硕士	宠物	动物微生物，宠物营养与食品	是
专职	涂思齐	女	26	无	本科	贵州大学	动物医学	学士	宠物	宠物解剖生理、宠物药理、宠物寄生虫	是
专职	管丽	男	30	无	硕士研究生	贵州大学	基础兽医	硕士	宠物	动物微生物与	是

	飞									免疫	
专职	路美兰	女	27	无	本科	贵州大学	动物医学	学士	宠物	宠物饲养技术	是
专职	朱怡	女	29	无	本科	东北农业大学	动物医学	学士	宠物	小动物影像技术	是
专职	应林志	男	27	无	硕士研究生	波兹南生命科学大学	动物生产管理与预防兽医	硕士	宠物	寄生虫、传染病、微生物防疫	否
兼职	何世宇	男	30	无	大专	贵州农业职业学院	宠物养护与驯导		宠物	宠物驯导	是
兼职	康元涛	男	56	无	大专	北京经济管理函大	felix HO 训犬进阶班		宠物	宠物驯导	是
兼职	徐在品	男	51	教授	博士研究生	重庆大学	工学博士	博士	兽医	外科	是
兼职	主性	男	50	副教授	博士研究生	扬州大学	兽医	博士	兽医	内科	是
兼职	冯杰	男	52	讲师	硕士	贵州大学	兽医	硕士	兽医	疾病诊治	是

附录2:

宠物医疗技术专业拟建实训室及实训基地

一、 校内实训室建设

宠物医疗技术校内实训室

序号	实训室名称	主要仪器设备	主要开展实训项目
1	解剖生理室	①犬猫标本; ②异宠标本;	①常规解剖实习; ②犬猫标本识别; ③异宠标本识别;
2	药理学室	①各类西药包装及样品; ②各类中草药标本;	①各类西药识别; ②各类中草药识别;
3	显微镜室	①电光显微镜	①组织切片观察; ②病理切片观察; ③细菌标本片观察; ④寄生虫标本片观察。
4	病理诊断室	①组织脱水机; ②石蜡包埋机; ③石蜡切片机; ④倒置显微镜; ⑤图像采集系统;	①病理切片的制备; ②病理标本的识别; ③病理学诊断。
5	微生物学诊断室	①无菌操作台; ②干热、湿热灭菌器; ③恒温培养箱; ④生化培养箱; ⑤荧光显微镜; ⑥酶免分析仪; ⑦PCR仪及凝胶成像系统; ⑧核酸蛋白分析仪。	①细菌的分离、培养、制片、染色、镜检等; ②细菌的生化试验; ③病毒的接种、分离、鉴定。 ④病原学诊断。
6	外科手术室	①DR机; 自动高压灭菌器; ②全自动呼吸麻醉机; ③温控手术台; ④无影灯; ⑤兽用B超; ⑥高频电刀; ⑦心电监护仪。	①外科基本操作; ②产科手术; ③骨科手术; ④普通外科手术; ⑤外科疾病诊疗。
7	临床化验实训室	①听诊器、体温计、注射器等常规器械; ②血细胞分析仪; ③生化分析仪; ④尿常规分析仪;	①注射技术; ②灌肠、洗胃、穿刺术; ③血常规检查; ④尿常规检查 ⑤生化指标检查 ⑥内科病诊疗服务;
8	产科实训室	①产科器械; ②兽用B超; ③产科模型;	①产科器械的识别及使用; ②妊娠诊断; ③难产救助模拟; ④产科疾病的诊疗;
9	寄生虫病室	① 各种寄生虫标本; ② 离心机; ③ 体视显微镜;	① 各种寄生虫标本识别; ② 寄生虫卵的检查; ③ 寄生虫的检查鉴定;

序号	实训室名称	主要仪器设备	主要开展实训项目
			④ 寄生虫病的诊疗。
10	犬科诊室	①诊疗台 ②配药室 ③住院部	犬临床疾病诊断、治疗、住院
11	猫科诊室	①诊疗台 ②配药室 ③住院部	猫临床疾病诊断、治疗、住院
12	影像学诊室	DR、B超、内窥镜、洗片室	影像学诊断
13	传染病诊室	①诊疗台 ②配药室 ③住院部	犬猫临床传染疾病诊断、治疗、住院

二、学校宠物医院建设

依托学校具有职业兽医资格的教师，向兽医主管部门申请办理动物诊疗机构。届时，指定教师到动物医院开展动物诊疗服务。一方面通过诊疗活动不断提升教师的临床诊疗水平，同时，宠物医院运行后，该专业学生可分批到医院见习，从而培养学生实践动手能力。在医院的运行过程中，不断加大投入，在宠物医院自身的硬、软件基础上，结合学校内的实验室，最终建成一所集教学、生产、科研为一体的有影响力的综合性动物医院，成为打造师生的平台。

三、校外实训基地建设

在现有与学校合作企业的基础上，不断加强对校外实训基地的开发建设，特别是贵阳市内的各家宠物医院，争取与他们达成协议，成为学校的校外实训基地，让该专业学生能利用周末、假期时间到这些基地开展见习。我校主要的校外实训基地如下：

我校主要的校外实训基地

序号	企业名称
1	贵阳贝斯特动物医院；
2	贵阳维克特宠物医院；
3	瑞鹏宠物医院
4	贵阳康诺动物医院；
5	贵阳宠物诊疗协会会员单位
6	上海宠儿宠物
7	深圳市华南犬类管理服务有限公司
8	江苏瑞派东华宠物医院
9	深圳瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司

10	广州福懋动物医院
11	贵州维嘉达商贸有限公司
12	NGKC会员单位
13	宠爸优品宠物咨询服务公司

附录3：宠物医疗技术专业人才需求调研报告

宠物医疗技术专业人才需求调研报告

一、行业发展状况

近些年，随着国家经济飞速发展，饲养宠物数量与日俱增，开设了大量规模化宠物医院、宠物店，对宠物医生人才的需求量也越来越大。2004年底，国家劳动和社会保障部将“宠物健康护理员”正式列为了新兴职业，于是宠物行业被认为是新兴行业。宠物健康护理员这个新兴职业的出现，更多地引起人们对宠物临床诊疗技术专业的好奇和关注。宠物健康护理员，从事的主要工作是宠物饲养与疾病预防，对宠物进行日常健康管理、管理与科学美容，对伤病宠物进行现场救护、病期护理、手术后护理及康复护理等。2008年推行执业兽医考试，加强对兽医的管理，2014年为了规范兽药的使用，明确了处方药与非处方药的范围。

我国现阶段大约拥有宠物犬1.5亿只、猫1.0亿只，整个宠物产业的直接产值估计在2400亿元以上。宠物相关的主要产品和服务包括医疗保健、宠物美容、宠物食品、配种繁育、训练、保险、特技表演、用品用具、宠物书籍、宠物贸易市场、选美表演、宠物药品以及宠物殡葬等，形成了初步的产业链。

随着人民生活水平的提高，宠物的饲养量也逐年增加，目前主要分布在城市，特别是大中城市，北京、上海、广州、重庆、武汉已并列成为我国五大宠物城市。宠物饲养量的增加带动了宠物诊疗业、美容业、服饰业等新兴行业的兴起和发展，宠物产业呈现多种经营的方式，宠物诊疗业作为宠物产业的重要支柱行业，经过近十余年的发展取得了一定成效，但目前我国宠物诊疗业仍处于低水平运行状态，固定资产在1 000 万~5 000 万元的大中型宠物诊疗企业只有10%左右，固定资产在1 000 万元以下的小型动物诊疗企业占90%。这些企业经济实力不强，技术水平低，资金分散，规模效益不高。

二、调研目的

为了满足宠物行业的发展对宠物人才的需求，为行业与企业培养职业岗位所需技术技能人才，贵州农业职业学院与江苏农牧科技职业学院联合对开设宠物类专业需求情况开展调研，为把握本专业的办学方向，合理制定人才培养方案和课程标准等提供可靠依据。

三、调研对象

为全面详实地了解宠物诊疗、宠物美容等行业的发展和人才需求，共调研了四类与宠物类专业有关的人员：第一类为国家或省、市级畜牧兽医行政主管部门或宠物行业协会负责人，第二类为国内知名高等学校动物疾病诊疗与美容方面教学管理人员和专家教

授，第三类为宠物行业企事业单位（主要是上海、浙江、江苏、贵州、广东等地区的宠物医院或宠物店）的领导或技术骨干，第四类宠物类专业近三年毕业生和在校学生以及学生家长。共计调查人数210人，具体数量和要求如下：

1. 行业主管部门或协会负责人10人，如农业部兽医局、全国畜牧总站、经济发达地区省（市）级或市级畜牧兽医机构、各地区宠物行业协会或小动物兽医师协会、各地区宠物诊疗行业协会等。主要调研宠物行业的发展现状与趋势、人才需求现状及规格要求、岗位分布和岗位需求情况等。

2. 动物疾病诊疗方面专家10人，如宠物疾病诊疗技术、宠物外科与产科疾病、宠物内科疾病与营养代谢性疾病、宠物疫病与公共卫生、小动物影像技术等方面的知名专家教授。主要调研办学理念、专业建设、课程建设、实训基地建设、教育教学管理模式等，聆听此类专家教授对办好宠物类专业的意见和建议。

3. 宠物疾病诊疗企业领导或技术骨干55人，主要选择上海、北京、深圳、广东、浙江、江苏等经济发达地区的知名宠物类企业（如宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等）。主要调研宠物类专业人才的需求情况及需求量、人才培养方案的意见和建议、近三年毕业生岗位设置和薪酬情况及发展趋势、用人单位对毕业生的岗位能力评价等。加强与校外实训基地和合作企事业单位的联系，寻求产学研融合的办学道路和具体运行模式。

4. 其他院校宠物类专业近三年毕业生和在校学生以及学生家长135人，其中在校生50人，毕业生45人，学生家长40人，主要调研毕业生就业情况、薪酬情况、岗位设置情况及发展趋势，在工作单位的表现。了解在校学生、毕业生及学生家长对人才培养方案、专业建设、教育教学管理、师资队伍建设等方面的建议等。

四、调研方式

（一）座谈会法

通过到宠物相关行业企业进行走访，召开座谈会，请企业领导、技术骨干与其他学校宠物类专业毕业生及教师进行交谈讨论，探讨相关问题。

（二）调查问卷法

调查问卷由供选择的客观题和主观问答题，其中以客观题为主。调查问卷总共发放190份，回收有效问卷185份，有效回收率97.4%。其中宠物行业协会共发放问卷10份，回收有效问卷9份，有效回收率是90%；宠物企业共发放45份，回收有效问卷45份，有效回收率是100%；学生共发放问卷95份，回收有效问卷95份，有效回收率是100%；学生家长共发放问卷40份，回收有效问卷36份，有效回收率是90%。

（三）实地考察法

通过到宠物相关行业企业进行实地考察，考察宠物类专业毕业生在动物（宠物）医院、宠物美容店、宠物用品销售店、宠物养殖场等工作单位的工作情况，包括工作环境、工作态度、交流能力、工作能力等。

（四）专家咨询

贵州农业职业学院专业建设指导委员会组织召开校内外专家咨询会的方式，向有关行业协会领导、企业部门负责人、高职教育教学方面的专家征求意见，最后形成建设性建议。参加咨询会的专家主要来源于贵州大学、扬州大学、瑞鹏宠物医院连锁公司、瑞派宠物医院有限公司等单位以及江苏农牧科技职业学院高职教育研究所、教育教学督导处、教务处等教学管理部门。

五、调研内容、统计结果及分析

（一）行业、企业岗位需求

目前我国传统学科教育中缺乏动物医学（宠物医学）方面专业人才的培养，理论扎实、操作熟练的宠物类技术技能性人才严重匮乏。如宠物医师，目前我国急需宠物诊疗人员近60万人，而实际从业人员不足20万且能力参差不齐。截止2015年底，整个宠物行业工作岗位需求近150万个，而实际从业人员不足50万（图1-1）。因此，培养高质量技能型宠物类专业人才十分必要。

随着宠物诊疗业的高速发展，岗位要求越来越细化。本次调研发现大量宠物诊疗企业急需物疾病化验与分析、宠物疾病仪器诊断、宠物内科疾病诊断与治疗、宠物外产科疾病诊断与治疗、宠物疫病诊断与治疗等岗位的技术技能人才（表1-1），这也为修订人才培养方案和课程标准等提供重要依据。

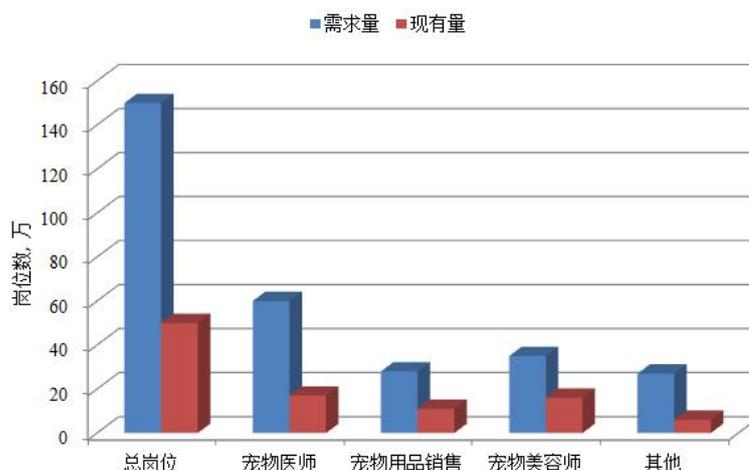


图1-1 宠物行业岗位数分析（2015年）

表1-1 企业人才需求分析

岗位	调研企业数	急需相关岗位人员企业数	所占比例
宠物疾病化验与分析	44	30	68.2%
宠物疾病仪器诊断		25	56.8%
宠物内科疾病诊断与治疗		22	50.0%
宠物外产科病诊断与治疗		32	72.3%
宠物疫病诊断与治疗		18	40.9%
医导人员		15	34.1%

（二）行业、企业对宠物类专业人才的能力需求

职业能力是人们从事其职业的多种能力的综合，包含三个基本要素：任职资格、职业素养和工作能力（技能水平），三者相辅相成，协调发展。从大的方向看，大部分企业（占85.7%）对学生的职业能力要求越来越高，认为职业素养直接决定就业能力，是人才培养的基础与核心，是宠物类专业教学体系中重要一环；79.3%的企业认为专业知识的掌握程度影响今后学生职业能力的高低；93.6%的企业认为专业技能水平直接决定就业能力和职位升迁，是教学核心内容，是人才培养的关键（图1-2）。

从个人能力调研中发现（图1-3），敬业精神排在首位，这可能与宠物诊疗企业性质有关。因为本行业绝大多属于微小企业，员工较少，每个员工都要独当一面，如果没有敬业精神可能短期内给企业造成巨大损失。动手能力次之，因为宠物企业要想获得可持续发展，只能依靠精湛的技术和优质的服务。上海市鹏峰宠物医院院长陈鹏峰对高职院校毕业生动手能力的强调尤为突出和直白：我们不是搞科学研究的单位，我们要的就是能马上上手工作的学生、能做具体事情的学生，在培养学生动手能力方面，企业很乐意与学校合作。沟通交流能力占第三位，宠物诊疗服务对象是宠物，但关键还是与宠物主人进行交流，交流好就可以拥有庞大的客户群。

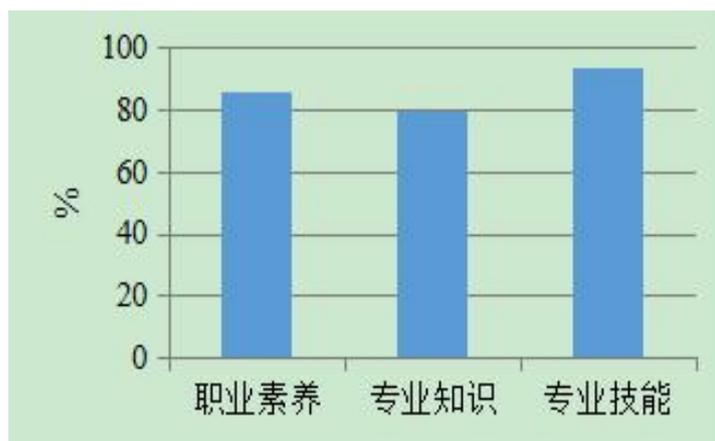


图1-2 企业对人才能力要求分析

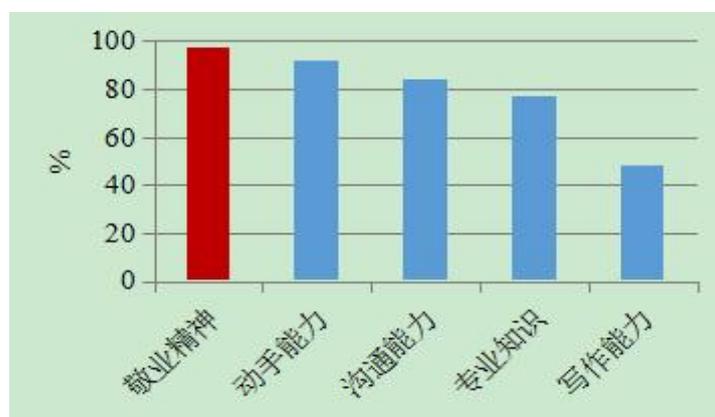


图1-3 企业对员工具体能力要求分析

(三) 行业、企业对宠物类专业课程开设需求

接受调查的动物（宠物）医院、宠物美容店、宠物用品销售店、宠物养殖场等用人单位给我们提出了我校本专业毕业生应开设的核心专业课程的建议，按百分率统计出每门专业课程的得票率，按照得票率统计结果见图1-4。从调查结果来看，用人单位尤其是宠物医院认为最应开设的专业核心课程有宠物内科病、宠物外科病、宠物疾病诊疗等，在实际工作中具有很强的实用性。

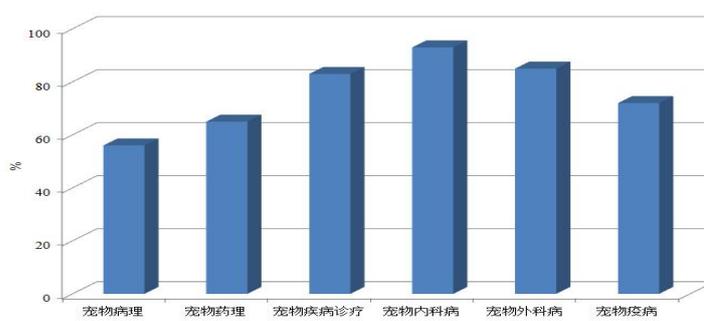


图1-4 各门课程重要性分析

（四）行业、企业对宠物类专业获取职（执）业资格证书的需求

接受调查的宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等用人单位对动物医学（宠物医学）专业获取职（执）业资格证书的需求有所差别，宠物用品销售店对资格证书的需求相对较低，不到10%；宠物美容店希望毕业生获得宠物美容师证（C级及以上）占66.7%；宠物医院希望毕业生获得宠物医师证的占86.7%，希望毕业生获得执业兽医资格证的占26.7%。

（五）行业、企业参与校企合作的意愿及合作方式

接受调查的宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等用人单位全部支持校企合作，愿意积极参加占100%，希望能与学校合作进行订单培养、组织学生集中顶岗实习，共同制定人才培养方案和课程标准，建立“产学研结合，校企共建”的人才培养模式。

本次人才培养调研内容主要涉及到国内外宠物行业发展前景、从业人员人力资源状况、现阶段对宠物疾病诊疗人才的需求情况、宠物类专业毕业生就业面向的岗位（群）分布情况、宠物类专业人才培养模式、课程建设与改革的现状、专业课程体系的整合与优化方面所做工作和取得的成效及存在的问题、双证融合及落实的现状、顶岗实训实施情况、校企合作开发课程和开发教材现状、行业企业参与制定人才培养方案的深度与广度等方面。

附录4：教学进程（安排）变更审批表

专业人才培养方案变更审批表

20 ———20 学年第 学期						
申请系部			适用专业			
申请时间			执行时间			
计划教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整原因						
开课单位意见	负责人（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
系部意见	负责人（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
教务处意见	负责人（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
分管院长意见	签 字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					

