



貴州農業職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

宠物养护与驯导 专业人才培养方案

（适用于 2023 级全日制在校生）

畜牧水产系

2022 年 11 月

目 录

| | |
|----------------------------------|----|
| 一、专业名称及专业代码 | 3 |
| 二、入学要求 | 3 |
| 三、修业年限 | 3 |
| 四、职业面向 | 3 |
| 五、培养目标和培养规格 | 3 |
| (一) 培养目标 | 3 |
| (二) 培养规格 | 4 |
| 六、课程设置 | 6 |
| (一) 公共基础课程 | 6 |
| (二) 专业课程 | 7 |
| 七、学期周数安排 | 7 |
| 八、教学进程总体安排 | 8 |
| (一) 教学进程安排及说明 | 8 |
| (二) 教学进程安排表 | 9 |
| 九、实施保障 | 11 |
| (一) 师资队伍 | 11 |
| (二) 教学设施 | 12 |
| (三) 教学资源 | 12 |
| (四) 教学方法 | 13 |
| (五) 教学评价 | 15 |
| (六) 质量管理 | 16 |
| 十、毕业要求 | 17 |
| 附录 1 贵州农业职业学院宠物养护与驯导专业教师名册 | 18 |
| 附表 2 宠物养护与驯导专业拟建实训室及实训基地 | 20 |
| 附录 3 宠物养护与驯导专业人才需求调研报告 | 23 |

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

在校学习年限为 2-4 年（休学、创业的可延长至 6 年）。

四、职业面向

表 1 专业职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|-----------|----------|------------|--|--|
| 41 农林牧渔大类 | 410309 | 03 | 10 | 宠物美容师助理 宠物美容师 宠物美容学校助教、 教师 驯导师 牵犬师 宠物营养师 宠物健康护理员 前台 销售 犬舍/猫舍技术人员 | 宠物护理与美容初级/ 中级/高级 宠物驯导师高级/中级 宠物营养师高级/中级 宠物健康护理员 |

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握宠物美容养护基础、美容造型，基础疾病诊疗与防治、宠物品种与饲养、宠物驯导、宠物营养

与保健等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向宠物美容、驯导领域，能够从事宠物洗护、造型和赛场指导手、驯导师和宠物疾病基本诊断、检测、预防、治疗等工作的高素质劳动者和技术技能人才。通过 1+x 宠物护理与美容证书培训和考核，全面提高学生对宠物护理与美容职业技能等级标准的理解，提升岗位技能、对接行业新技术、新工艺、新标准，保障证书教学和培训的质量。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

2. 知识

- (1) 了解宠物行业发展的现状及趋势，宠物店的管理与经营；
- (2) 掌握犬、猫选购的方法。其中包括品种、性别、年龄的辨别以及健康的判断；
- (3) 掌握宠物各个阶段或疾病状态下的护理方法、营养搭配；
- (4) 能掌握犬的驯练与调教的方法，使其养成良好的行为习惯和学习社会行为；
- (5) 掌握犬基础科目训练的方法，为以后训练犬的其他服从性科目打下基础；
- (6) 掌握玩赏科目训练的方法。培养犬顺利通过各种障碍物的能力，培养犬平衡性和灵活性的能力；
- (7) 能识别常见美容工具，并能根据犬种选择正确的美容用具；
- (8) 能熟练操作犬的基础护理，掌握拔耳毛、洗耳朵、剪指甲、洗眼睛、梳毛、挤肛门腺、洗澡、吹干等技术；
- (9) 掌握常见犬的造型修剪方法（如快速美容、贵宾拉姆装、

萌宠装)；

(10) 掌握宠物疾病诊治和宠物保健必备的基本理论知识，简单掌握宠物外科疾病、内科疾病、传染病和寄生虫病的诊治技术。

3. 能力

- (1) 具有识别宠物犬猫品种及判断其健康程度的能力；
- (2) 能科学的饲养宠物犬猫；
- (3) 能对宠物犬进行常规科目的驯导与良好行为的调教；
- (4) 能对宠物犬猫做基础的护理；
- (5) 能对宠物犬猫做基础的美容造型；
- (6) 能正确识别和使用宠物医疗临床的工具和设备；
- (7) 对宠物犬猫具备综合的防治能力、宠物养护进行综合管理的能力和创新能力；
- (8) 能对宠物行业产生的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用；
- (9) 具有现代信息技术应用的基本能力；
- (10) 具有一定的外语应用能力。
- (11) 具有自主创业、带动创业的能力

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育，马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业

指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等。

(二) 专业课程

表2 专业核心课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 |
|----|----------|--|
| 1 | 宠物饲养技术 | 宠物主要品种分类、产地、外观特点、行为心理和各品种的代表；不同阶段、疾病状态下的饲养管理与护理。 |
| 2 | 宠物美容基础 | 学习识别常见美容工具，并能根据犬种选择正确的美容用具；掌握常见宠物品种的美容经过及程序，猫的基础护理与美容程序，能熟练操作犬、猫的基础护理，掌握拔耳毛、洗耳朵、剪指甲、洗眼睛、梳毛、挤肛门腺、洗澡、吹干、SPA等技术 |
| 3 | 宠物美容造型 | 掌握常见的造型修剪方法、快速美容、创意造型、染色技术 |
| 4 | 宠物行为与心理 | 宠物的行为学和心理学，为控制、诊疗、驯导打基础 |
| 5 | 宠物驯导技术 | 能掌握犬的驯练与调教的方法，使其养成良好的行为习惯和学习社会行为；掌握犬基础科目训练的方法，为以后训练犬的其他服从性科目打下基础；掌握玩赏科目训练的方法。培养犬顺利通过各种障碍物的能力，培养犬平衡性和灵活性的能力。 |
| 6 | 宠物营养与食品 | 学习六大营养成分的作用，营养物质在宠物体内的消化、吸收与代谢，学习宠物食品的种类、营养特性、饲喂方法等基础知识，掌握宠物的营养供应、宠物食品的配方设计、宠物食品的选择与使用方法等专业技能；宠物食品烘培技术。 |
| 7 | 宠物医学基础 | 学习基础的医学知识，掌握简单的病理、药理、传染病、寄生虫病、营养代谢病、内科、外科等的基础知识，会独立进行简单的疾病诊治和预防方法及其操作要领。 |
| 8 | 宠物临床诊疗技术 | 学习宠物的接近与保定动物的方法及其操作；临床检查的基本方法与程序；一般检查的方法及其检查的内容；简单掌握心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统及神经系统等五大系统检查的方法及其检查的内容。 |

七、学期周数安排

表3 学期周数分配表

| 学期周数 | 教学与实训 | 复习考试 | 机动 | 全年周数 |
|------|-------|------|----|------|
| 一 | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 二 | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 三 | 18 | 1 | 1 | 20 |

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| 四 | 18 | 1 | 1 | 20 |
| 五 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 六 | 20 | 1 | 0 | 20 |

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排及说明

表 4 教学总体安排表

| 学年 | 学期 | 理论教学 | | 集中实践性教学 | | | 学期周数 | 备注 |
|----|----|------|------|---|----|----|------|-----------------|
| | | 授课周数 | 考试周数 | 项目 | 周数 | 学分 | | |
| 一 | 一 | 14 | 1 | 犬猫全身骨骼肌肉识别 | 1 | 1 | 18 | 军训、 入学教育 2 周 |
| | | | | 脏器识别及位置 显微镜的使用与保养 | | | | |
| 二 | 二 | 16 | 1 | 洗护技术（剪指甲、剃脚底毛、四足、腹底毛、挤肛门腺、美容工具识别与使用、宠物洗护） | 1 | 1 | 18 | |
| | 三 | 16 | 1 | 美容造型（拉姆装、萌宠装、创意装、染色） | 1 | 1 | 18 | |
| 三 | 四 | 16 | 1 | 驯导技术（坐卧立定靠、前来、拒食） | 1 | 1 | 18 | |
| | 五 | 0 | 0 | 岗位实习 | 24 | 24 | ≥24 | |
| 六 | 0 | 0 | | | | | | |
| 合计 | | 62 | 4 | | 28 | 28 | ≥96 | |

说明：

- 1、入学教育与军事训练共计 2 周，入学教育 1 学分，军事训练计 2 学分；
- 2、专业实训周均为单列必修科目，每周按 1 学分计；

(二) 教学进程安排表

表 5 课程设置及各学期学时、学分分配表

| 模块类型 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 是否考试 | 学时数 | | | 各学期周学时*教学周数 | | | | | | |
|----------|---------|-------------|----------------------|-----|------|-----|------|------|-------------|------|------|------|-----|------|---|
| | | | | | | | | | 其中 | | | 第一学年 | | 第二学年 | |
| | | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 自修学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 公共基础课程模块 | 必修 | 2018JC1S101 | 入学教育 | 1 | | 16 | 16 | | | 讲座 | | | | | |
| | | 2018JC1S102 | 安全教育 | 1 | | 16 | 16 | | | 讲座 | | | | | |
| | | 2018JC1S201 | 军事理论 | 2 | | 32 | 32 | | | 2*18 | | | | | |
| | | 2018JC1S202 | 军事技能 | 2 | | 112 | | 112 | | 2周 | | | | | |
| | | 33001011 | 思想道德与法治 | 3 | ▲ | 48 | 48 | | | 4*12 | | | | | |
| | | 330021042 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | ▲ | 32 | 32 | | | | 2*16 | | | | |
| | | 2022SZ1G302 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 | ▲ | 48 | 48 | | | | 4*12 | | | | |
| | | 330091011 | 形势与政策（一） | 1 | | 8 | 8 | | | 2*4 | | | | | |
| | | 330091012 | 形势与政策（二） | | | 8 | 8 | | | | 2*4 | | | | |
| | | 330091013 | 形势与政策（三） | | | 8 | 8 | | | | | 2*4 | | | |
| | | 330091014 | 形势与政策（四） | | | 8 | 8 | | | | | | 2*4 | | |
| | | 2022JW1G201 | 耕读文化 | 2 | | 32 | 16 | 16 | | 2*8 | | | | | |
| | | 3251107 | 大学语文 | 2 | | 32 | 32 | | | 2*16 | | | | | |
| | | 3251105 | 高等数学 | 2 | | 32 | 32 | | | | 2*16 | | | | |
| | | 3251106 | 大学英语（一） | 4 | | 64 | | 32 | 32 | | | | | | |
| | | 3251106 | 大学英语（二） | 4 | | 64 | 32 | | 32 | | | 2*16 | | | |
| | | 222013041 | 计算机应用基础 | 4 | | 72 | 40 | 32 | | | 4*18 | | | | |
| | | 25009321 | 大学体育（一） | 1.5 | | 24 | 4 | 20 | | 2*12 | | | | | |
| | | 25009322 | 大学体育（二） | 1.5 | | 28 | 4 | 24 | | | 2*14 | | | | |
| | | 3251101 | 大学体育（三） | 1.5 | | 28 | 4 | 24 | | | | 2*14 | | | |
| 3251102 | 大学体育（四） | 1.5 | | 28 | 4 | 24 | | | | | 2*14 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------|----------------------|----|---|-----|-----|-----|----|------|------|------|------|------|------|
| | | 2020JW1G201 | 劳动教育 | 2 | | 32 | 8 | 24 | | | | | 2*4 | | |
| | | 330081023 | 大学生心理健康 | 2 | | 36 | 36 | | | | | | 2*18 | | |
| | | 330061021 | 大学生职业生涯规划 与就业指导 | 1 | | 16 | 16 | | | | | 2*8 | | | |
| | | 2018JC1S103 | 大学生创新创业基础 | 1 | | 16 | 16 | | | 2*8 | | | | | |
| | | 99001011 | 生态文明教育 | 1 | | 16 | 16 | | | | | 2*8 | | | |
| | | | 第二课堂 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 330051014 | 贵州省情 | 1 | | 16 | 16 | | | | | 2*8 | | | |
| | | 小 计 | | 50 | | 872 | 500 | 308 | 64 | 12 | 16 | 6 | 6 | | |
| 专业 群共 享 | 必修 | 164013061 | 宠物解剖生理 | 6 | ▲ | 96 | 40 | 56 | | 6*16 | | | | | |
| | | 161023041 | 动物微生物与免疫 | 4 | ▲ | 64 | 40 | 24 | | 4*16 | | | | | |
| | | 小 计 | | 10 | | 160 | 80 | 80 | | 10 | 0 | 0 | 0 | | |
| 专业 基础 课程 模块 | 必修 | 164073043 | 宠物药理 | 2 | | 36 | 20 | 16 | | | | | 2*18 | | |
| | | 31613007 | 宠物饲养技术 | 4 | ▲ | 72 | 30 | 42 | | | 4*18 | | | | |
| | | 164063042 | 宠物营养与食品 | 4 | ▲ | 72 | 40 | 32 | | | | 4*18 | | | |
| | | 3163110 | 宠物行为与心理 | 4 | ▲ | 72 | 40 | 32 | | | | 4*18 | | | |
| | | 小 计 | | 14 | | 252 | 130 | 122 | | 0 | 4 | 8 | 2 | | |
| 专业 主干 课程 模块 | 必修 | 31613001 | 宠物美容基础 | 4 | ▲ | 72 | 32 | 40 | | | 4*18 | | | | |
| | | 3163108 | 宠物美容造型 | 4 | ▲ | 72 | 32 | 40 | | | | 4*18 | | | |
| | | 31613004 | 宠物驯导技术 | 4 | ▲ | 72 | 16 | 56 | | | | | 4*18 | | |
| | | 2023XM1Z412 | 宠物疫病防控与卫生 | 4 | ▲ | 72 | 16 | 56 | | | 4*18 | | | | |
| | | 5303103 | 宠物繁殖技术 | 4 | ▲ | 72 | 14 | 58 | | | | | 4*18 | | |
| | | 1600301B | 宠物 SPA 创意染色、宠 物饰品 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | | | 2*18 | |
| | | 小 计 | | 22 | | 396 | 120 | 276 | | 0 | 8 | 4 | 10 | | |
| 集中 实践 课程 | 必修 | | 思政假期实践 | 1 | | 16 | | 16 | | | | | | | |
| | | 2020XM1J104 | 宠物剖检技术 | 1 | | 16 | | 16 | | 1 周 | | | | | |
| | | 2022XM1S102 | 宠物洗护技术 | 1 | | 16 | | 16 | | | 1 周 | | | | |
| | | 2020XM1J103 | 宠物造型技术 | 1 | | 16 | | 16 | | | | 1 周 | | | |
| | | 2023XM1J1116 | 宠物赛场指导技术 | 1 | | 16 | | 16 | | | | | 1 周 | | |
| | | 2018JS1S11 | 岗位实习 | 24 | | 576 | | 576 | | | | | | | 6 个月 |
| | | 3173127 | 毕业设计 | 4 | | 96 | | 96 | | | | | | | 4 周 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-------------|-----------|-----|-----|------|------|------|----|----|------|------|------|--|
| | | 小 计 | | 33 | | 752 | | 752 | | | | | | |
| 选修 课程 平台 | 公共 限选 课程 | 2020SZ1X101 | 四史教育 | 1 | | 16 | 16 | | | | | | | |
| | | 2020JC1X009 | 中华优秀传统文化 | 1 | | 16 | 16 | | | | | | | |
| | | 2023JW1X005 | 美育课程 | 1 | | 16 | 16 | | | | | | | |
| | | | 新生计算机第一课 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | |
| | 公共 任选 课程 | 2023XM1X114 | 畜禽养殖技术 | 1 | | 16 | 10 | 6 | | | | 2*8 | | |
| | | 1615301B | 沟通与礼仪 | 2 | | 32 | 20 | 12 | | | | 2*18 | | |
| | 专业 拓展 课程 | 2020XM2X202 | 宠物门店与经营管理 | 2 | | 36 | 20 | 16 | | | | | 2*18 | |
| | | 164153064 | 宠物外科技术 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | 2*18 | | |
| | | 164093043 | 宠物寄生虫病 | 2 | | 36 | 20 | 16 | | | 2*18 | | | |
| | | 3163109 | 宠物临床诊疗技术 | 2 | | 36 | 0 | 36 | | | | | 2*18 | |
| | | 5303106 | 宠物内科病 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | 2*18 | | |
| | | 164243025 | 小动物影像技术 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | | 2*18 | |
| | | 2023XM1S218 | 宠物针灸技术 | 2 | | 36 | 10 | 26 | | | | | 2*18 | |
| | | 169173045 | 畜牧兽医法规 | 2 | | 36 | 30 | 6 | | | | 2*18 | | |
| | 小 计 | | 24 | | 416 | 220 | 196 | | | 2 | 10 | 8 | | |
| 课程总学时、总学分、周学时 | | | | 153 | | 2848 | 1050 | 1734 | 64 | 24 | 30 | 28 | 26 | |

九、实施保障

（一）师资队伍

宠物养护与驯导专业现有专任教师 18 人，拥有一支相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍。

所有专业教师（除刚引进的硕士研究生以外）都具有中级以上专业技术职务，专业教师中 4 人具有高级专业技术职务。

专业教师中有 15 人符合“双师”素质要求，占专业教师的 83%。所有任课教师应具有本科及以上学历，其中有 13 人具硕士研究生及以上学历（学位），占专业教师的 72%。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%。聘请企业的技术骨干或管理人员为兼职教师，一般都具备 3 年以上的企业工作经历。专业技能课应逐步形成主要由一线专家讲授的机制。

（二）教学设施

1、校内实验室设置数量和实验室设备配置因专业规模和校情而异。在一般情况下，实验室应满足“化学实验”、“计算机操作”、“生物化学”、“微生物与免疫技术”、“宠物解剖与生理”、“宠物护理与美容”、“宠物驯导”、“宠物品种”、“宠物营养与食品”、“宠物繁殖与育种”、“宠物临床诊断”、“宠物内科”、“宠物外科与产科”、“1+X 宠物美容技能鉴定站”等有关课程的实验、实习要求。

2、校内实训基地的基本要求。

校内拥有专业的宠物美容、寄养和商品部，“1+X 宠物美容技能鉴定站”，配备专业的美容桌台、美容凳、各种美容用具、剪刀、吹水机、吹风机、拉毛机；寄养部配备标准饲养笼、各种宠物食品用品、宠物美容室分为洗护室、造型室、SPA 保健室和中医理疗针灸、按摩室等。

3、校外实训基地的基本要求。

校外实训基地应包括宠物医院或诊所、宠物美容院、宠物美容培训学校、宠物会所、宠物商店、训犬基地、宠物繁殖基地、宠物药品及生物制品公司、宠物食品与用品公司企业等。

（三）教学资源

优先选用国家级、省级获奖教材、规划教材，1+X 线上线上课程，活页教材，鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出高等职业教育特色、体现基于生产过程和职业资格培训内容特点的教材。

本专业图书的数量不少于每个学生 50 本，图书的新添置量每年不少于每生 2 册。

数字化专业学习资源能够满足教师、学生、企业职工自主学习的要求

（四）教学方法

1、教学方法和教学手段的组织研究

（1）以岗位要求为依据，设计教学内容

课程组深入校企合作企业进行调研，对现代宠物服务行业企业的实际工作岗位及工作规程进行分析，在此基础上参考劳动部宠物护理员、宠物美容师、宠物驯导师、宠物营养师等职业资格鉴定标准，确定“宠物饲养与繁育”、“宠物驯导与调教”、“宠物护理与美容”和“宠物营养与食品”4个项目等共同组成课程内容体系。

（2）以工作过程为主线，设计教学项目、情境和任务

课程组通过对4个岗位对应的工作任务，按照实际工作过程进行序化，归纳出了宠物的选购、宠物的饲养、宠物食品调配、宠物病防治、宠物养护、宠物驯导等教学情境，使学生在学和做中逐渐形成对宠物养护及疾病防治工作的认知，培养完成工作任务所需要的职业知识和职业技能。

（3）以专题研讨为方式，提高学习效果

教师根据学生关心宠物养护与驯导的热点、难点问题，提出研讨题目，让学生分组进行讨论。可以用来交流知识，发表意见和看法，从而使争论的生产实际问题达成一致。

(4) 以“自我测试”为手段，巩固学习效果

本课程是一门实践性很强的课程，必须通过大量的练习，才能达到基本要求。通过认真完成“自我测试”中每一道自测题，了解自己掌握的程度和不足，以便进一步学习或复习。

(5) 以“在线讨论”为方法，解决学习问题

利用网络的优势与便利，积极参与“网上答疑”和“在线讨论”，使问题及时得到解决，并可了解更多、更新作物栽培方面的信息。

(6) 以国家职业教育改革实施为方案，提高新时代职业教育现代化水平，将构建职业教育国家标准，启动 1+X 证书制度试点工作；促进产教融合校企“双元”育人，多措并举打造“双师型”教师队伍；建设多元办学格局；完善技术技能人才保障政策。

2、教学组织的实施

课程设置与教材选择应体现职业岗位要求与国家职业标准工作要求，符合工作任务逻辑，并具有先进性、实用性和可操作性。充分体现以学生为主体的理念，通过深入长期的校企合作、现场教学、课堂讨论、案例分析、课后思考总结等形式提高学生学习的积极性、主动性和创新性。

教学方法推行任务驱动法，案例教学法、现场教学法等，即以职业活动为中心组织安排教学活动，以工作任务引领技能和知识。

教学情景创设“理实一体化”，尽可能采用实际的生产环境，使学生“身临其境”，或多采用实物、图片、投影、多媒体等教学手段，增强学生解决生产实际问题的能力。

实施“三段式实践教学模式”：

基础实践——课程实验实习，在校内专业试验室进行

专业实践——课程技能培养，在校内各技能教室进行；

生产实践——职业技能训练，在校外基地顶岗实习中进行

启动 1+X 证书制度试点工作，进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

（五）教学评价

1、教学评价

积极引入社会评价机制，吸纳本行业、企业人员参与到教学评价过程中，尤其是接纳毕业生的企业要成为社会评价的重要部分，体现用人单位在教学评价中的作用。

2、教学考核

本课程参考国家行业标准，实施教学考核。考核模式分为过程考核和期中、期末考核，比例为 15%、35%、50%，其中过程考核由出勤、提问、演讲、作业等构成，比例为 5%、5%、5%，期中理论考核占 15%，期末理论考核占 20%，技能操作考试占 50%。

表 6 教学考核标准

| | |
|----|--------------------------|
| 种类 | 素质、知识、技能“三位一体”的“进行性”考核内容 |
|----|--------------------------|

| | 平时成绩 | | | 理论成绩 | | 技能成绩 | |
|--------|--|--------------------------------|--|-----------------|-------------|-----------------------------|------------------------|
| | 考勤 | 提问 | 作业 | 期中考试 | 期末考试 | 单项技能 | 综合技能 |
| 比例 (%) | 5 | 5 | 5 | 15 | 20 | 15 | 35 |
| | 15 | | | 35 | | 50 | |
| 要求 | 出勤率 | 现场表现 | 完成情况 | 综合理论知识和技能要点掌握情况 | | 学期当中单项技能掌握 | 期末综合技能掌握 |
| 方法 | 记录 | 记录 | 记录 | 闭卷 | | 实操 | |
| 标准 | 迟到3次 累计1次 旷课, 旷 课1次扣 1分 | 按实际情 况给分, 直 接给分汇 总*5% | 按实际 情况给 分, 直 接给分 汇总* 5% | 100*15% | 100*2 0% | 每次单项 技能考核 累计分*1 5% | 期末综合 技能考核 成绩*35% |
| 素质 | 职业素养素质 | | | 社会能力 | | 创新素质 | 团结精神 |
| 技能 | 团结或独立工作的技能、体格发展、言语发展及学业能力与他人交往和自我有关的行为 | | | 适应性行为社会技能 | | 制定计划报告能力 技能水平操作规范 | |
| 知识 | 人文知识 | 专业知识 | | 应用综合知识 | | 单项-综合专业知识积累 | |

《宠物养护与驯导》考核方法注重学习过程的“进行性”评价，将考核贯穿于整个教学实训过程之中，实行按项目任务考核与实训操作技能相结合，大幅度提高平时考核在总体成绩中的比例。考核制定了学生课堂考勤制度、学生课堂表现评价制度、学生课程作业评价制度、学生实训操作评价制度、期末考核制度等相应的制度，是集素质、技能、知识三位一体的“进行性”课程评价方式。

（六）质量管理

1、建立规范的教学管理制度

针对计划管理、教学运行、教学条件建设、资源建设、教学监督与评价等制定一整套科学、规范的规章制度，依法管理，依法治教，保证稳定有序的教学秩序，形成良好的运行机制。

2、设立教学管理组织

学校应建立教学工作委员会，研究和决定学校教学管理工作中的
一些重大问题。各系建立由系主任、教学副主任教学秘书和教研室主
任组成的教学管理小组，负责落实各项教学任务并进行检查指导。专
业应设立专业负责人，具体负责本专业建设、改革与运行管理中的有
关工作。与行业企业合作成立专业建设指导委员会，共同参与人才培
养方案和核心课程标准的制定。

十、毕业要求

1、通过 3 年学习，修满专业人才培养方案所规定的 149 学分（必
修课 125 学分+选修课 24 学分=149 学分）。

2、考取宠物护理与美容初级或者中级证书。

附录：1. 宠物养护与驯导专业教师名册

2. 宠物养护与驯导实训基地建设方案

3. 宠物养护与驯导专业人才需求调研报告

附录 1:

贵州农业职业学院宠物养护与驯导专业教师名册

| 教师工作性质 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历 | 毕业学校 | 专业 | 学位 | 现从事专业 | 拟任课程 | 是否双师型 |
|--------|------|----|----|--------|-------|--------|-----------|------|-------|-----------------------|-------|
| 专职 | 王兴群 | 女 | 43 | 专业七级 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 遗传育种与繁殖 | 硕士 | 畜牧、宠物 | 解剖生理 | 是 |
| 专职 | 刘艳冬 | 女 | 42 | 专业七级 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 遗传育种与繁殖 | 硕士 | 宠物 | 中兽医 宠物美容 | 是 |
| 专职 | 陈颖妮 | 女 | 33 | 专业十级 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 基础兽医 | 硕士 | 宠物 | 临床诊疗、外科与产科、 小动物影像学 | 是 |
| 专职 | 范雅芬 | 女 | 34 | 专业十级 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 兽医 | 硕士 | 宠物 | 宠物传染病, 内科病, 异宠疾病 | 是 |
| 专职 | 何静维娜 | 女 | 37 | 专业十一级 | 硕士 | 贵州大学 | 兽医 | 兽医硕士 | 宠物 | 宠物美容 | 是 |
| 专职 | 牟腾慧 | 女 | 27 | 无 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 养殖 | 硕士 | 宠物 | 宠物解剖生理 | 否 |
| 专职 | 吴小慧 | 女 | 25 | 无 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 兽医 | 硕士 | 宠物 | 宠物解剖生理 动物外产科 | 是 |
| 专职 | 朱倩倩 | 女 | 27 | 无 | 硕士研究生 | 华中农业大学 | 兽医 | 兽医硕士 | 宠物 | 宠物解剖生理、 宠物药理 | 否 |
| 专职 | 彭琼 | 女 | 28 | 无 | 硕士研究生 | 四川农业大学 | 动物遗传育种与繁殖 | 硕士 | 宠物 | 动物微生物, 宠物营养与食品 | 是 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|-------|-----------|----------------|----|----|-------------------|---|
| 专职 | 涂思齐 | 女 | 26 | 无 | 本科 | 贵州大学 | 动物医学 | 学士 | 宠物 | 宠物解剖生理、宠物药理、宠物寄生虫 | 是 |
| 专职 | 管丽飞 | 男 | 30 | 无 | 硕士研究生 | 贵州大学 | 基础兽医 | 硕士 | 宠物 | 动物微生物与免疫 | 是 |
| 专职 | 路美兰 | 女 | 27 | 无 | 本科 | 贵州大学 | 动物医学 | 学士 | 宠物 | 宠物饲养技术 | 是 |
| 专职 | 朱怡 | 女 | 29 | 无 | 本科 | 东北农业大学 | 动物医学 | 学士 | 宠物 | 小动物影像技术 | 是 |
| 专职 | 应林志 | 男 | 27 | 无 | 硕士研究生 | 波兹南生命科学大学 | 动物生产管理与预防兽医 | 硕士 | 宠物 | 寄生虫、传染病、微生物防疫 | 否 |
| | | | | | | | | | | | |
| 兼职 | 何世宇 | 男 | 30 | 无 | 大专 | 贵州农业职业学院 | 宠物养护与驯导 | | 宠物 | 宠物驯导 | 是 |
| 兼职 | 康元涛 | 男 | 56 | 无 | 大专 | 北京经济管理函大 | felix HO 训犬进阶班 | | 宠物 | 宠物驯导 | 是 |
| 兼职 | 徐在品 | 男 | 51 | 教授 | 博士研究生 | 重庆大学 | 工学博士 | 博士 | 兽医 | 外科 | 是 |
| 兼职 | 主性 | 男 | 50 | 副教授 | 博士研究生 | 扬州大学 | 兽医 | 博士 | 兽医 | 内科 | 是 |
| 兼职 | 冯杰 | 男 | 52 | 讲师 | 硕士 | 贵州大学 | 兽医 | 硕士 | 兽医 | 疾病诊治 | 是 |

附表 2:

宠物养护与训导专业拟建实训室及实训基地

一、校内实训室建设

宠物养护与训导校内实训室

| 序号 | 实训室名称 | 主要仪器设备 | 主要开展实训项目 |
|----|---------|--|---|
| 1 | 解剖生理室 | ①犬猫标本； ②异宠标本； | ①常规解剖实习； ②犬猫标本识别； ③异宠标本识别； |
| 2 | 药理学室 | ①各类西药包装及样品； ②各类中草药标本； | ①各类西药识别； ②各类中草药识别； |
| 3 | 显微镜室 | ①电光显微镜 | ①组织切片观察； ②病理切片观察； ③细菌标本片观察； ④寄生虫标本片观察。 |
| 4 | 病理诊断室 | ①组织脱水机； ②石蜡包埋机； ③石蜡切片机； ④倒置显微镜； ⑤图像采集系统； | ①病理切片的制备； ②病理标本的识别； ③病理学诊断。 |
| 5 | 微生物学诊断室 | ①无菌操作台； ②干热、湿热灭菌器； ③恒温培养箱； ④生化培养箱； ⑤荧光显微镜； ⑥酶免分析仪； ⑦PCR 仪及凝胶成像系统； ⑧核酸蛋白分析仪。 | ①细菌的分离、培养、制片、染色、镜检等； ②细菌的生化试验； ③病毒的接种、分离、鉴定。 ④病原学诊断。 |
| 6 | 外科手术室 | ①DR 机；自动高压灭菌器； ②全自动呼吸麻醉机； ③温控手术台； ④无影灯； ⑤兽用 B 超； ⑥高频电刀； ⑦心电监护仪。 | ①外科基本操作； ②产科手术； ③骨科手术； ④普通外科手术； ⑤外科疾病诊疗。 |

| 序号 | 实训室名称 | 主要仪器设备 | 主要开展实训项目 |
|----|-----------|--|--|
| 7 | 临床化验实训室 | ①听诊器、体温计、注射器等常规器械； ②血细胞分析仪； ③生化分析仪； ④尿常规分析仪； | ①注射技术； ②灌肠、洗胃、穿刺术； ③血常规检查； ④尿常规检查 ⑤生化指标检查 ⑥内科病诊疗服务； |
| 8 | 宠物美容护理实训室 | ①不锈钢洗护池 4 个 ②吹水机、吹风机若干 ③升降美容台 50 张 ④美容工具包若干 ⑤美容梳若干 ⑥美容剪刀若干 ⑦模特狗若干 ⑧寄养组笼 | 宠物基础洗护实训； 宠物美容造型实训； 宠物寄养； 1+X 宠物美容技能考试。 |
| 9 | 寄生虫病室 | ① 各种寄生虫标本； ② 离心机； ③ 体视显微镜； | ① 各种寄生虫标本识别； ② 寄生虫卵的检查； ③ 寄生虫的检查鉴定； ④ 寄生虫病的诊疗。 |
| 10 | 犬科诊室 | ①诊疗台 ②配药室 ③住院部 | 犬临床疾病诊断、治疗、住院 |
| 11 | 猫科诊室 | ①诊疗台 ②配药室 ③住院部 | 猫临床疾病诊断、治疗、住院 |
| 12 | 影像学诊室 | DR、B 超、内窥镜、洗片室 | 影像学诊断 |
| 13 | 传染病诊室 | ①诊疗台 ②配药室 ③住院部 | 犬猫临床传染疾病诊断、治疗、住院 |
| 14 | 宠物驯导场 | 训导相关设备 | 宠物驯导 宠物表演 |

二、学校宠物养护与驯导实训室建设

依托学校宠物养护与驯导中心，届时，指定教师到中心开展宠物美容、训导服务、1+X 宠物美容技能考试，一方面通过美容、驯导活动不断提升教师的技术水平，同时，中心运行后，该专业学生可分批到中心见习，从而培养学生实践动手能力。在养护与驯导中心的运行

过程中，不断加大投入，在中心自身的硬、软件基础上，结合学校内的实验室，最终建成一所集教学、生产、科研为一体的有影响力的综合性美容养护、驯导中心，成为打造师生的平台。

三、校外实训基地建设

在现有与学校合作企业的基础上，不断加强对校外实训基地的开发建设，特别是贵阳市内的各家宠物医院、宠物美容店、宠物驯导基地，争取与他们达成协议，成为学校的校外实训基地，让该专业学生能利用周末、假期时间到这些基地开展见习。我校主要的校外实训基地如下：

我校主要的校外实训基地

| | |
|----|------------------|
| 1 | 贵阳贝斯特动物医院； |
| 2 | 贵阳维克特宠物医院； |
| 3 | 瑞鹏宠物医院 |
| 4 | 贵阳康诺动物医院； |
| 5 | 贵阳宠物诊疗协会会员单位 |
| 6 | 上海宠儿宠物 |
| 7 | 深圳市华南犬类管理服务有限公司 |
| 8 | 江苏瑞派东华宠物医院 |
| 9 | 深圳瑞鹏宠物医疗集团股份有限公司 |
| 10 | 广州福懋动物医院 |
| 11 | 贵州维嘉达商贸有限公司 |
| 12 | NGKC 会员单位 |
| 13 | 宠爸优品宠物咨询服务公司 |

附录 3:

宠物养护与驯导专业人才需求调研报告

一、行业发展状况

近些年，随着国家经济飞速发展，饲养宠物数量与日俱增，开设了大量规模化宠物医院、宠物店，对宠物医生人才的需求量也越来越大。2004 年底，国家劳动和社会保障部将“宠物健康护理员”正式列为了新兴职业，于是宠物行业被认为是新兴行业。宠物健康护理员这个新兴职业的出现，更多地引起人们对宠物临床诊疗技术专业的好奇和关注。宠物健康护理员，从事的主要工作是宠物饲养与疾病预防，对宠物进行日常健康管理、管理与科学美容，对伤病宠物进行现场救护、病期护理、手术后护理及康复护理等。2008 年推行执业兽医考试，加强对兽医的管理，2014 年为了规范兽药的使用，明确了处方药与非处方药的范围。

我国现阶段大约拥有宠物犬 1.5 亿只、猫 1.0 亿只，整个宠物产业的直接产值估计在 2400 亿元以上。宠物相关的主要产品和服务包括医疗保健、宠物美容、宠物食品、配种繁育、训练、保险、特技表演、用品用具、宠物书籍、宠物贸易市场、选美表演、宠物药品以及宠物殡葬等，形成了初步的产业链。

随着人民生活水平的提高，宠物的饲养量也逐年增加，目前主要分布在城市，特别是大中城市，北京、上海、广州、重庆、武汉已并列成为我国五大宠物城市。宠物饲养量的增加带动了宠物诊疗业、美

容业、服饰业等新兴行业的兴起和发展，宠物产业呈现多种经营的方式，宠物诊疗业作为宠物产业的重要支柱行业，经过近十余年的发展取得了一定成效，但目前我国宠物诊疗业仍处于低水平运行状态，固定资产在1 000万~5 000万元的大中型宠物诊疗企业只有10%左右，固定资产在1 000万元以下的小型动物诊疗企业占90%。这些企业经济实力不强，技术水平低，资金分散，规模效益不高。

二、调研目的

为了满足宠物行业的发展对宠物人才的需求，为行业与企业培养职业岗位所需技术技能人才，贵州农业职业学院与江苏农牧科技职业学院联合对开设宠物类专业需求情况开展调研，为把握本专业的办学方向，合理制定人才培养方案和课程标准等提供可靠依据。

三、调研对象

为全面详实地了解宠物诊疗、宠物美容等行业的发展和人才需求，共调研了四类与宠物类专业有关的人员：第一类为国家或省、市级畜牧兽医行政主管部门或宠物相关行业协会负责人，第二类为国内知名高等学校动物疾病诊疗与美容方面教学管理人员和专家教授，第三类为宠物行业企事业单位（主要是上海、浙江、江苏、贵州、广东等地区的宠物医院或宠物店）的领导或技术骨干，第四类宠物类专业近三年毕业生和在校学生以及学生家长。共计调查人数210人，具体数量和要求如下：

1. 行业主管部门或协会负责人10人，如农业部兽医局、全国畜牧总站、经济发达地区省（市）级或市级畜牧兽医机构、各地区宠物

行业协会或小动物兽医师协会、各地区宠物诊疗行业协会等。主要调研宠物行业的发展现状与趋势、人才需求现状及规格要求、岗位分布和岗位需求情况等。

2. 动物疾病诊疗方面专家 10 人，如宠物疾病诊疗技术、宠物外科与产科疾病、宠物内科疾病与营养代谢性疾病、宠物疫病与公共卫生、小动物影像技术等方面的知名专家教授。主要调研办学理念、专业建设、课程建设、实训基地建设、教育教学管理模式等，聆听此类专家教授对办好宠物类专业的意见和建议。

3. 宠物疾病诊疗企业领导或技术骨干 55 人，主要选择上海、北京、深圳、广东、浙江、江苏等经济发达地区的知名宠物类企业（如宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等）。主要调研宠物类专业人才的需求情况及需求量、人才培养方案的意见和建议、近三年毕业生岗位设置和薪酬情况及发展趋势、用人单位对毕业生的岗位能力评价等。加强与校外实训基地和合作企事业单位的联系，寻求产学研融合的办学道路和具体运行模式。

4. 其他院校宠物类专业近三年毕业生和在校学生以及学生家长 135 人，其中在校生 50 人，毕业生 45 人，学生家长 40 人，主要调研毕业生就业情况、薪酬情况、岗位设置情况及发展趋势，在工作单位的表现。了解在校学生、毕业生及学生家长对人才培养方案、专业建设、教育教学管理、师资队伍建设等方面的建议等。

四、调研方式

（一）座谈会法

通过到宠物相关行业企业进行走访，召开座谈会，请企业领导、技术骨干与其他学校宠物类专业毕业生及教师进行交谈讨论，探讨相关问题。

（二）调查问卷法

调查问卷由供选择的客观题和主观问答题，其中以客观题为主。调查问卷总共发放 190 份，回收有效问卷 185 份，有效回收率 97.4%。其中宠物行业协会共发放问卷 10 份，回收有效问卷 9 份，有效回收率是 90%；宠物企业共发放 45 份，回收有效问卷 45 份，有效回收率是 100%；学生共发放问卷 95 份，回收有效问卷 95 份，有效回收率是 100%；学生家长共发放问卷 40 份，回收有效问卷 36 份，有效回收率是 90%。

（三）实地考察法

通过到宠物相关行业企业进行实地考察，考察宠物类专业毕业生在动物（宠物）医院、宠物美容店、宠物用品销售店、宠物养殖场等工作单位的工作情况，包括工作环境、工作态度、交流能力、工作能力等。

（四）专家咨询

贵州农业职业学院专业建设指导委员会组织召开校内外专家咨询会的方式，向有关行业协会领导、企业部门负责人、高职教育教学方面的专家征求意见，最后形成建设性建议。参加咨询会的专家主要来源于贵州大学、扬州大学、瑞鹏宠物医院连锁公司、瑞派宠物医院

有限公司等单位以及江苏农牧科技职业学院高职教育研究所、教育教学督导处、教务处等教学管理部门。

五、调研内容、统计结果及分析

（一）行业、企业岗位需求

目前我国传统学科教育中缺乏动物医学（宠物医学）方面专业人才的培养，理论扎实、操作熟练的宠物类技术技能性人才严重匮乏。如宠物医师，目前我国急需宠物诊疗人员近 60 万人，而实际从业人员不足 20 万且能力参差不齐。截止 2015 年底，整个宠物行业工作岗位需求近 150 万个，而实际从业人员不足 50 万（图 1-1）。因此，培养高质量技能型宠物类专业人才十分必要。

随着宠物诊疗业的高速发展，岗位要求越来越细化。本次调研发现大量宠物诊疗企业急需物疾病化验与分析、宠物疾病仪器诊断、宠物内科疾病诊断与治疗、宠物外产科疾病诊断与治疗、宠物疫病诊断与治疗等岗位的技术技能人才（表 1-1），这也为修订人才培养方案和课程标准等提供重要依据。

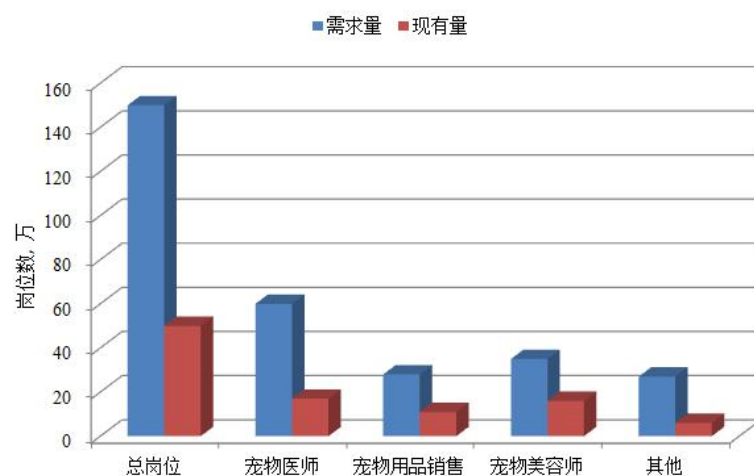


图 1-1 宠物行业岗位数分析（2015 年）

表 1-1 企业人才需求分析

| 岗位 | 调研企业数 | 急需相关岗位人员企业数 | 所占比例 |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 宠物疾病化验与分析 | | 30 | 68.2% |
| 宠物疾病仪器诊断 | | 25 | 56.8% |
| 宠物内科疾病诊断与治疗 | 44 | 22 | 50.0% |
| 宠物外产科病诊断与治疗 | | 32 | 72.3% |
| 宠物疫病诊断与治疗 | | 18 | 40.9% |
| 医导人员 | | 15 | 34.1% |

（二）行业、企业对宠物类专业人才的能力需求

职业能力是人们从事其职业的多种能力的综合，包含三个基本要素：任职资格、职业素养和工作能力（技能水平），三者相辅相成，协调发展。从大的方向看，大部分企业（占 85.7%）对学生的职业能力要求越来越高，认为职业素养直接决定就业能力，是人才培养的基础与核心，是宠物类专业教学体系中重要一环；79.3%的企业认为专业知识的掌握程度影响今后学生职业能力的高低；93.6%的企业认为专业技能水平直接决定就业能力和职位升迁，是教学核心内容，是人才培养的关键（图 1-2）。

从个人能力调研中发现（图 1-3），敬业精神排在首位，这可能与宠物诊疗企业性质有关。因为本行业绝大多属于微小企业，员工较少，每个员工都要独当一面，如果没有敬业精神可能短期内给企业造成巨大损失。动手能力次之，因为宠物企业要想获得可持续发展，只能依靠精湛的技术和优质的服务。上海市鹏峰宠物医院院长陈鹏峰对高职院校毕业生动手能力的强调尤为突出和直白：我们不是搞科学研究的单位，我们要的就是能马上上手工作的学生、能做具体事情的学

生，在培养学生动手能力方面，企业很乐意与学校合作。沟通交流能力占第三位，宠物诊疗服务对象是宠物，但关键还是与宠物主人进行交流，交流好就可以拥有庞大的客户群。

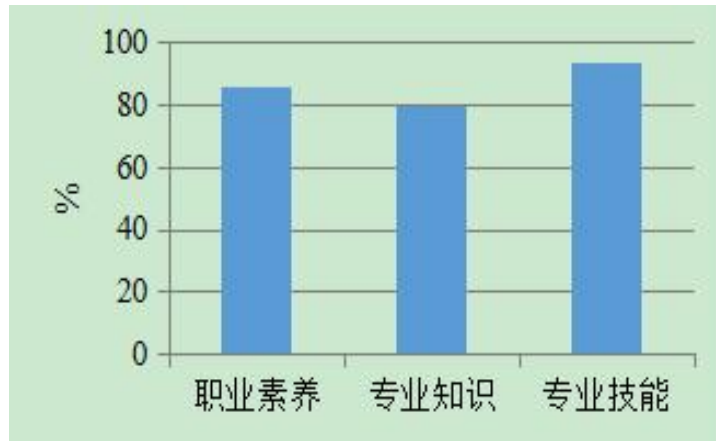


图 1-2 企业对人才能力要求分析

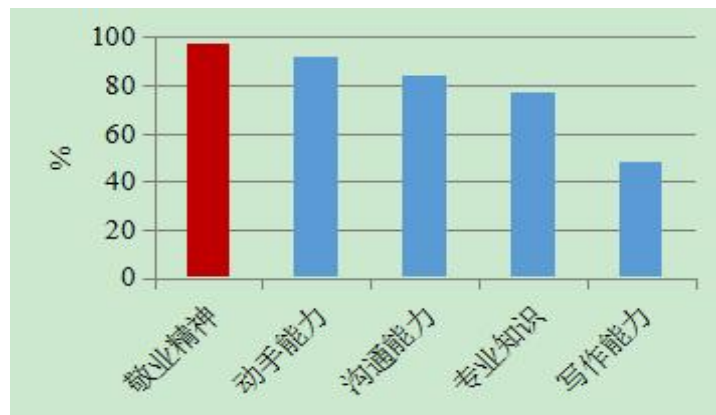


图 1-3 企业对员工具体能力要求分析

(三) 行业、企业对宠物类专业课程开设需求

接受调查的动物（宠物）医院、宠物美容店、宠物用品销售店、宠物养殖场等用人单位给我们提出了我校本专业毕业生应开设的核心专业课程的建议，按百分率统计出每门专业课程的得票率，按照得票率统计结果见图 1-4。从调查结果来看，用人单位尤其是宠物医院认为最应开设的专业核心课程有宠物内科病、宠物外科病、宠物疾病

诊疗等，在实际工作中具有很强的实用性。

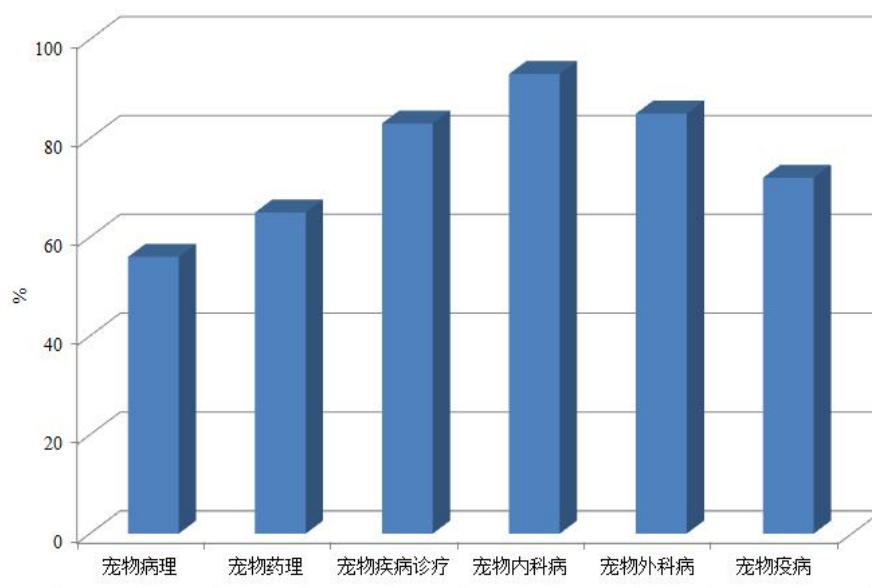


图 1-4 各门课程重要性分析

（四）行业、企业对宠物类专业获取取（执）业资格证书的需求

接受调查的宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等用人单位对动物医学（宠物医学）专业获取取（执）业资格证书的需求有所差别，宠物用品销售店对资格证书的需求相对较低，不到 10%；宠物美容店希望毕业生获得宠物美容师证（C 级及以上）占 66.7%；宠物医院希望毕业生获得宠物医师证的占 86.7%，希望毕业生获得执业兽医资格证的占 26.7%。

（五）行业、企业参与校企合作的意愿及合作方式

接受调查的宠物医院、宠物美容店、宠物用品销售店等用人单位全部支持校企合作，愿意积极参加占 100%，希望能与学校合作进行订单培养、组织学生集中顶岗实习，共同制定人才培养方案和课程标准，建立“产学研结合，校企共建”的人才培养模式。

本次人才培养调研内容主要涉及到国内外宠物行业发展前景、从业人员人力资源状况、现阶段对宠物疾病诊疗人才的需求情况、宠物类专业毕业生就业面向的岗位（群）分布情况、宠物类专业人才培养模式、课程建设与改革的现状、专业课程体系的整合与优化方面所做工作和取得的成效及存在的问题、双证融合及落实的现状、顶岗实训实施情况、校企合作开发课程和开发教材现状、行业企业参与制定人才培养方案的深度与广度等方面。