



贵州农业职业学院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

# 园林技术专业

## 人才培养方案

(适用 2023 级全日制在校生)



农艺工程系  
2023 年 9 月



# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
(三) 毕业生能力要求指标点	4
(四) 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵	6
六、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课程	8
(二) 专业课程	8
(三) 专业核心课程主要教学内容	9
(四) 实践性教学环节	10
(五) 其它要求	10
七、教学进程安排	11
(一) 教育教学活动周安排表	11
(二) 课程学时和学分统计表	11
(三) 专业教学进程安排表	12
八、实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	23
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	25
(一) 学分要求	26
(二) 其它要求	26
十、附录	26
(一) 人才培养方案编制依据	27
(二) 专业人才需求调研报告	29
(三) 园林技术专业毕业生能力模型表	40
(四) 人才培养方案调整审批表	61

# 园林技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

普通高职修业年限以3年为主，休学创业等可延长至6年。

## 四、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	技能等级证书或 职业资格证书 证书举例
农林牧 渔大类 (41)	林业类 (4102)	林业专业 及辅助性 活动(052)	1. 园林绿化工技术人员 (2-02-20-03) 2. 园林植物保护工程技 术人员(2-02-20-11)	1. 植物生产与养 护 2. 园林工程施工 及管理 3. 园林设计	1. 园林绿化工 2. 制图员 3. 工程测量员 4. 花卉园艺工 5. 插花花艺师 6. 建造师

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有一定的文化艺术修养和写作基础能力；了解中国乡风民俗、传承和发扬中华优秀农耕文明；具备一定现代科学技术的信息收集与处理能力，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；具有精益求精、追求卓越、至善至美的工匠精神；具有积极探索，主动探究的创新精神及创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，有较强的集体意识和

团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养。

## 2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识。

(4) 掌握园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林绿化施工、园林工程施工、园林施工图设计等专业知识与技能。

(5) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)、园林植物有害生物发生规律及防治检疫等基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

(8) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

## 3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；能对所学知识进行系统和科学加工，产生新思想、新概念、新知识、新方法，创造性地解决新问题的能力。

(2) 具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，以及能够开展长时间户外工作的身心素质；具备一定的心理调适能力。

(3) 能合理选择现代化、信息化工具，迅速掌握新技术、新工艺、新设备、新材料的应用。

(4) 具有西南地区常见的园林植物识别能力。

(5) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力；

(6) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力。

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域数字化技能。

(8) 具有园林招投标文件与园林工程预决(结)算编制能力。

### (三) 毕业生能力要求指标点

表 2 毕业生能力要求指标点统计表

毕业生能力要求		指标点
思想道德修养	爱国情怀	1-1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感
	法治意识	1-2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识
身心发展	身心健康	2-1 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯
	劳动精神	2-2 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养
	工匠精神	2-3 具有精益求精、追求卓越、至善至美的工匠精神
职业素养	职业道德	3-1 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识
	职业素养	3-2 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养
	职业规划	3-3 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识
文化修养	人文素养	4-1 具有一定的文化艺术修养和写作基础能力；了解中国乡风民俗、传承和发扬中华优秀农耕文明；具备一定现代科学技术的信息收集与处理能力，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好
	审美素养	4-2 具有历史、文化、艺术素养和美术功底，语言文字和沟通能力，以及能够开展长时间户外工作的身心素质

毕业生能力要求		指标点
科学素养	信息素养	5-1 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力,基本掌握园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域数字化技能
	终身学习	5-2 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力
业务素养	文化知识	6-1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识
	专业知识	6-2 掌握园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识;掌握园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林绿化施工、园林工程施工、园林施工图设计等专业知识与技能;掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)、园林植物有害生物发生规律及防治检疫等基本知识;了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识;熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识;掌握园林工程招投标及预决算的相关知识
	职业能力	6-3 具有西南地区常见的园林植物识别能力;具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力;具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力;具有园林招投标文件与园林工程预决(结)算编制能力
团队协作	团队合作	7-1 有较强的集体意识和团队合作精神
	沟通协作	7-2 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力
工具使用	工具选取	8-1 能合理选择现代化、信息化工具
	工具应用	8-2 能迅速掌握新技术、新工艺、新设备、新材料的应用
综合实践	问题分析	9-1 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力
	调试能力	9-2 具备一定的心理调适能力
创新创业	创新意识	10-1 具有积极探索,主动探究的创新精神及创新思维
	创业能力	10-2 能对所学知识进行系统和科学加工,产生新思想、新概念、新知识、新方法,创造性地解决新问题的能力

### (四) 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵

表3 课程体系与毕业生能力指标点关联矩阵表

课程性质	课程名称	园林技术毕业生能力要求指标点																						
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2
		思想道德修养		身心发展			职业素养			文化修养		科学素养		业务素养			团队协作		工具使用		综合实践		创新创业	
		爱国情怀	法治意识	身心健康	劳动精神	工匠精神	职业道德	职业素养	职业规划	人文素养	审美素养	信息素养	终身学习	文化知识	专业知识	职业能力	团队合作	沟通协作	工具选取	工具应用	问题分析	调试能力	创新意识	创业能力
公共基础课	入学教育	●	●	●			●		●			●												
	安全教育		●	●										●	●			●	●					
	军事理论	●	●	●												●					●			
	军事技能	●	●	●	●											●					●			
	思想道德与法治	●	●	●			●	●		●		●	●			●	●				●			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	●	●						●			●	●				●			●			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●	●	●						●			●	●				●			●			
	形势与政策	●	●		●	●	●		●			●	●			●					●	●	●	●
	耕读文化	●			●	●	●	●	●	●		●		●	●	●			●	●				
	大学语文	●						●		●	●	●	●	●	●			●			●			
	高等数学							●		●		●	●	●						●	●			
	大学英语							●		●		●	●	●				●						
	计算机应用基础							●		●		●	●	●	●			●	●	●				
	大学体育			●	●			●								●								
	劳动教育			●	●	●		●																
	大学生心理健康			●			●					●					●				●	●		●
	大学生职业生涯规划与就业指导				●	●	●	●	●			●			●						●	●	●	●
	大学生创新创业基础						●	●	●			●			●			●	●	●	●	●	●	●
	生态文明教育	●	●					●		●		●												
	贵州省情	●	●							●		●									●	●		
专业	园林测量				●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●				
	植物生长与环境				●	●	●	●			●		●	●	●									

课程性质	课程名称	园林技术毕业生能力要求指标点																							
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	
		思想道德修养		身心发展			职业素养			文化修养		科学素养		业务素养			团队协作		工具使用		综合实践		创新创业		
		爱国情怀	法治意识	身心健康	劳动精神	工匠精神	职业道德	职业素养	职业规划	人文素养	审美素养	信息素养	终身学习	文化知识	专业知识	职业能力	团队合作	沟通协作	工具选取	工具应用	问题分析	调试能力	创新意识	创业能力	
基础课	园林植物识别						●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●					
	园林制图		●			●	●	●	●		●	●			●	●	●		●	●	●		●		
	计算机辅助设计制图		●			●	●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●			●		
	园林手绘表现									●	●							●	●						
专业核心课	园林植物栽植与养护				●		●	●	●						●	●	●		●	●					
	花卉生产与应用				●			●		●					●				●	●			●	●	
	园林设计					●				●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	
	园林工程施工		●		●	●	●								●	●			●	●	●	●			
	园林植物有害生物防治		●				●								●				●	●	●				
	园林植物景观设计					●	●					●			●	●					●				
园林苗木生产与经营		●		●										●	●			●	●	●			●		
集中实践课	思政假期实践	●	●	●	●	●	●			●		●	●							●					
	植物生产企业项目				●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●			
	园林设计企业项目				●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●			
	园林施工企业项目				●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●			
	岗位实习		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
专业拓展课	中外园林史	●	●			●	●	●		●	●		●	●						●					
	园林工程招投标与预决算		●				●	●	●			●			●	●			●	●	●		●	●	
	园林施工图设计		●			●	●	●			●	●			●	●			●	●	●				
	园林艺术	●				●	●	●	●	●	●			●	●	●									
	花艺与盆景				●	●									●				●	●		●		●	
公共选修课	四史教育	●	●	●	●	●								●			●	●							
	中华优秀传统文化	●		●	●	●	●			●	●														
	美育课程							●		●	●			●											
	新生计算机第一课							●		●		●	●	●	●			●	●	●					
	通识素质教育课程							●		●	●	●	●				●	●							

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,公共基础课包括:入学教育、安全教育、军事理论、思想道德法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策、耕读文化、大学语文、高等数学、大学英语、计算机应用基础、大学体育、劳动教育、大学生心理健康、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业基础、生态文明教育、贵州省情等。

### （二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程:植物生长与环境、园林测量、园林植物识别、园林制图、计算机辅助设计制图、园林手绘表现。

2. 专业核心课程:园林植物栽植与养护、花卉生产与应用、园林设计、园林工程施工、园林植物有害生物防治、园林植物景观设计、园林苗木生产与经营。

3. 专业拓展课程:中外园林史、园林工程招投标与预决算、园林施工图设计、园林艺术、花艺与盆景。

### (三) 专业核心课程主要教学内容

表 4 专业核心课程主要教学内容一览表

序号	课程名称	学时	课程目标	主要内容
1	园林植物栽植与养护	64	能够利用机械化手段进行常见园林树木、花卉、草坪的栽植；掌握大树移植的理论知识与技术要点；能够进行土肥水管理、整形修剪、保护与复壮等，实现绿化的智慧养护与管理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论；</li> <li>2. 重点开展播种、分株、压条、扦插嫁接等繁殖方法，常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）的整形修剪，园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护，古树名木的复壮，常用养护工（机）具使用和保养等技能训练。</li> </ol>
2	花卉生产与应用	64	掌握露地花卉栽培与养护的知识和方法；能够利用现代设施和方法进行园林花卉的繁殖；能够进行露地花卉和设备花卉的养护管理；能够利用常见园林花卉进行花坛、花境等园林种植设计。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 露地花卉栽培与养护。利用苗圃、钵钵等设施，进行育苗、栽培养护。</li> <li>2. 设施花卉栽培与养护。利用智能化温室等设施，进行花卉育苗、花期调控。</li> <li>3. 园林花卉应用。进行花坛、花境设计。</li> </ol>
3	园林设计	64	掌握园林设计的原则、步骤和方法，园林布局形式，园林造景手法，园林构成要素设计；能依据生态学、美学及功能要求，进行居住区绿地、乡村小型绿地、城市道路及广场绿地、企事业单位绿地、工厂绿地等设计。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重点讲授园林设计的原则、步骤和方法，园林布局形式，园林造景手法，园林构成要素设计，从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境；</li> <li>2. 重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。</li> </ol>
4	园林工程施工	64	掌握园林工程的专业术语和基本概念、园林工程施工图的识读与绘制要点；掌握土方、园路、水景、假山、砌筑、种植等工程的施工技术要点；会运用新技术、新材料、新工艺及施工流程进行各类园林工程施工。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点；</li> <li>2. 重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。</li> </ol>

5	园林植物有害生物防治	64	了解常见病虫害的类型及特征；掌握常见园林植物病害、虫害的防治方法及安全操作规范；能够识别西南地区常见园林植物病虫害的种类，根据危害特点、发生发展规律进行科学防治。	<p>1. 重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识；</p> <p>2. 重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，外来有害生物的防治等技能训练。</p>
6	园林植物景观设计	64	能够结合园林植物观赏特性构建景观空间；能够结合建筑、园路、水体等园林要素进行植物景观设计；能够进行居住区、城市道路、小型公园等典型园林绿地的植物景观设计；能够进行垂直空间等特殊区域的植物景观设计。	<p>1. 植物与其他园林要素组合设计。利用计算机辅助设计软件、手绘等方式，进行园林植物与建筑、山石、水体等园林要素的配置设计。</p> <p>2. 典型园林绿地植物景观设计。利用计算机辅助设计软件、手绘等方式，进行居住区、小型公园等典型园林绿地植物景观设计。</p>
7	园林苗木生产与经营	64	能够制订苗圃生产方案，完成园林苗圃建立及区划；能够进行园林苗木生产(包括播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)；能够利用物联网技术进行苗木移植及管理；能够运用大数据技术进行苗木销售与经营管理等。	<p>1. 重点讲授园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理知识；</p> <p>2. 重点开展苗圃生产方案的制订、园林苗木生产(播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等)、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。</p>

#### (四) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习在校企合作共建的园林企业实习基地开展完成。实习实训教学主要包括：园林植物栽植与养护、园林设计、园林工程施工等实习，园林植物识别、园林景观设计与施工等实训，园林植物有害生物防治、园林植物生长与环境等实验，地带性植物种类调查、园林施工企业调研等社会实践，毕业设计(论文)等。实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和学院的相关管理制度。

#### (五) 其它要求

园林专业按学校要求安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；并按国家、省教育行政部门要求，结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、教学进程安排

### (一) 教育教学活动周安排表

表 5 教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军事技能等	2	0	0	0	0	0	2
2	课程教学	16	16	16	16	0	0	64
3	实践教学（技能训练、专项技能、综合实训等）	0	2	2	2	0	0	6
4	岗前培训、技能鉴定	0	0	0	0	4	0	4
5	岗位实习	0	0	0	0	16	18	34
6	考核/答辩	1	1	1	1	0	2	6
7	社会实践	1	1	1	1	0	0	4
	合计	20	20	20	20	20	20	120

### (二) 课程学时和学分统计表

表 6 课程学时和学分统计表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1042	公共基础课+专业基础课+专业主干课+选修课			
实践教学总学时		1712	课内实践教学学时+实训环节+自修学时			
教学总学时（理论+实践）		2754	理论课时占总学时 37.8%，实践教学占总学时 62.2%。			
总学分		共计 153 学分：必修课程 45 门，134 学分（含公共必修课 26 门，47 学分；专业必修课 14 门，50 学分；集中实训 5 门，37 学分），选修课 11 门，19 学分（含公共限选课 4 门，5 学分；公共任选课 2 门，2 学分；专业拓展课 5 门，12 学分）				
类别	课程门数	学时	占比 (%)	学分	占比 (%)	
必修课	公共基础课	26	878	31.9	47	30.7
	专业基础课	7	352	12.8	22	14.4
	专业主干课	7	448	16.2	28	18.3
	集中实训	5	772	28.0	37	24.2
选修课	公共限选课	4	80	2.9	5	3.3
	公共任选课	2	32	1.2	2	1.3
	专业拓展课	5	192	7.0	12	7.8
合计		56	2754	100.0	153	100.0

### (三) 专业教学进程安排表

表 7 专业教学进程安排表

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数							
						总学时	其中				第一学年		第二学年		第三学年		
							理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	一	二	三	四	五	六	
		2018JC1S101	入学教育	1		16	16				专题讲座						
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16				专题讲座						
		2018JC1S201	军事理论	2		36	36				2*18						
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112			军训 (2周)						
		33001011	思想道德与法治	3	▲	48	48					4*12					
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32				2*16						
		2022SZ1G301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	▲	48	48				4*12						
公共基础课程模块	必修	330091011	形势与政策（一）	1		8	8				2*4						
		330091012	形势与政策（二）			8	8					2*4					
		330091013	形势与政策（三）			8	8						2*4				
		330091014	形势与政策（四）			8	8							2*4			
		2022JW1G201	耕读文化	2		32	16	16				2*16					
		3251107	大学语文	2		32	32					2*16					
		3251105	高等数学	2		32	32								2*16		
		3251106	大学英语（一）	4		64		32		32		4*16					
		3251106	大学英语（二）	4		64	32			32		4*16					
		222013041	计算机应用基础	4		72	4	68				4*18					
		25009321	大学体育（一）	1.5		24	4	20				2*12					
		25009322	大学体育（二）	1.5		28	4	24					2*14				
		3251101	大学体育（三）	1.5		28	4	24						2*14			

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数						
						总学时	其中				第一学年		第二学年		第三学年	
							理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	一	二	三	四	五	六
		3251102	大学体育（四）	1.5		28	4	24					2*14			
		2020JW16201	劳动教育	2		32	16	16			集中开展					
		330081023	大学生心理健康	2		36	36					2*18				
		330061021	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	16					2*8				
		2018JC1S103	大学生创新创业基础	1		16	16				2*8					
		99001011	生态文明教育	1		16	16					2*8				
		330051014	贵州省情	1		18	18						2*9			
		小 计		47		878	478	336	0	64	18	12	10	6	0	0
专业基础课程模块	必修	3212105	植物生长与环境	2	▲	32	20	12			2*16					
		3213104	园林测量	4	▲	64	32	32					4*16			
		32113002	园林植物识别	2		32	20	12				2*16				
		3213103	园林制图	4	▲	64	32	32				4*16				
		3213110	园林计算机辅助设计制图（一）	4		64	8	56			4*16					
		2020NY1Z407	园林计算机辅助设计制图（二）	2		32	8	24				2*16				
		2022NY1J403	园林手绘表现	4		64	32	32			4*16					
		小 计		22		352	152	200	0	0	10	8	4	0	0	0
专业主干课程模块	必修	3213112	园林植物栽植与养护	4	▲	64	32	32						4*16		
		3212107	花卉生产与应用	4	▲	64	32	32				4*16				
		2023NY1Z404	园林设计	4		64	32	32					4*16			
		2020NY1Z410	园林工程施工	4		64	32	32						4*16		
		2020NY1Z408	园林植物有害生物防治	4	▲	64	32	32							4*16	
		3211101	园林植物景观设计	4		64	32	32							4*16	
		3213120	园林苗木生产与经营	4	▲	64	32	32						4*16		
		小 计		28		448	224	224	0	0	0	4	8	16	0	0
集中	必修		思政假期实践	1		16			16			（暑假1周）				

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数					
						总学时	其中			第一学年		第二学年		第三学年	
							理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	一	二	三	四	五
实践课程			植物生产项目实践	4		60			60		(2周)				
			园林设计项目实践	4		60			60			(2周)			
			园林施工项目实践	4		60			60				(2周)		
			岗位实习	24		576			576					18*16	18*16
		<b>小计</b>	<b>37</b>		<b>772</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>772</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
选修课程平台	公共限选课程		四史教育	1		16	16								
			中华优秀传统文化	1		16	16								
			美育课程	1		16	16								
			新生计算机第一课	2		32	4	28							
	公共任选课程		通识素质教育课程1	1		16	16								
			通识素质教育课程2	1		16	16								
	专业拓展课程		中外园林史	4	▲	64	48	16			4*16				
			园林工程招投标与预决算	2	▲	32	16	16					2*16		
			园林施工图设计	2		32	8	24				2*16			
			园林艺术	2		32	16	16			2*16				
			花艺与盆景	2		32	16	16				2*16			
		<b>小计</b>	<b>19</b>		<b>304</b>	<b>188</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>课程总学时、总学分、周学时</b>				<b>153</b>		<b>2754</b>	<b>1042</b>	<b>876</b>	<b>772</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

注：“▲”为考试课程，其余为考查课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 团队规模

目前，师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，形成良好的合作精神和梯队结构。专业教学团队中生师比为 18:1，硕士研究生以上学历 16 人，本科学历 3 人。专业课教师 100%具有“双师”素质教师，来自行业企业的兼职教师任课时数占专业课总学时数的 30%以上，并将在条件允许的前提下逐步增加企业兼职教师的任课时数。

#### 2. 专业带头人

专业带头人具备副教授技术职称，善于整合与利用社会资源；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。

#### 3. 专任教师

本专业组建了一支高水平的专业教学团队，成员均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林和园林技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师

并通过专业合作的企业，聘请了来自生产一线、具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的行业企业技术专家和技术能手，以确保专业工学结合的课程建设和岗位实习等实践教学活动的开展，实现专业人才培养目标。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备多媒体黑板，具有互联网接入和无线 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，完全满足信息化教学需要。安装应急照明装置，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### (1) 园林技术专业校内实训实习条件

表 8 校内实验室配备基本要求

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设施设备	数量
1	园林计算机辅助设计实训室 (虚拟仿真实训室)	1. 园林计算机辅助设计; 2. 园林设计; 3. 园林植物配置; 4. 园林施工图设计	电脑桌椅	52 套
			中央控制系统软件	1 套
			台式微型计算机	52 台
			交换机	1 台
			网络机柜	1 个
			多媒体设备集中控制系统	1 台
			反射和透射放映银幕	1 张
			数字投影机	1 台
			制图软件	6 个
			专业教学软件	8 套
2	园林植物有害生物防治实训室	1. 园林植物虫害的识别与防治; 2. 园林植物病害的识别与防治; 3. 常用农药配制与使用	实体解剖镜	10 个
			放大镜	10 个
			标本陈列柜	1 套
			超净工作台	10 个
			标本夹	10 个
			多媒体设备集中控制系统	1 套
			台式微型计算机	1 台
			数字投影机	1 台
			反射和透射放映银幕	1 张
			体式显微镜	20 台
			常规试剂柜	1 台
			标本制作套装	42 套
			植物标本快速干燥箱	8 台
			光照培养箱	2 台
昆虫诱捕器	42 套			
生物数码显微互动教学系统	42 套			

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设施设备	数量
			冰箱	3台
			试剂冷藏柜	3台
			超低容量喷雾喷粉机	2台
			背负式电动喷雾器	10台
			烟雾机	2台
			打孔注药机	8台
			手持GPS	4台
			油锯	8台
			高枝剪	8台
			便携式农药残留速测仪	8台
			普通分析天平	8台
			立式蒸汽灭菌器	2台
3	园林植物栽植教学工场	1. 园林苗圃建立； 2. 园林植物种实生产； 3. 园林植物苗木繁育； 4. 园林大苗培育； 5. 园林出圃与经营； 6. 乔、灌木、花卉、草坪栽培； 7. 园林植物养护管理	冰箱	1台
			翻耕机	1套
			筑床机	1台
			全光照自动喷雾扦插育苗设备	1套
			苗圃起苗机	1台
			自行式苗木移植机	1台
			手提式挖坑机	5台
			绿篱修剪机	5台
			割灌机	5台
			草坪修剪机	5台
			定时喷灌设备	1套
			4	园林测量实训室
钢尺	20把			
自动安平水准仪	15台			
经纬仪	8台			
全站仪	7台			
罗盘仪	5个			
水平仪	5个			
GNSS RTK接收机	5个			
5	手工制图实训室	1. 几何绘图； 2. 平面投影； 3. 绘制园林平面、立面和剖面图； 4. 园林效果图、鸟瞰图； 5. 园林手绘施工图	多媒体设备集中控制系统	1套
			台式微型计算机	1台
			数字投影机	1台
			反射和透射放映银幕	1张
			绘图板	60张
			模具	2套
			画架	50个
			绘图桌椅	50套
教师绘图工具	1套			

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设施设备	数量
6	园林工程教学工场	1. 景观材料识别; 2. 地形整理; 3. 园路、广场铺装; 4. 植物种植; 5. 水景施工; 6. 砌筑施工; 7. 木作施工; 8. 给排水施工; 9. 园林建筑小品施工	手持式石材切割机	16 台
			台式石材切割机 (配架子)	16 台
			拉杆式斜切锯(配架子)	16 台
			手持无线充电钻	16 台
			手持混凝土搅拌机	16 台
			角向磨光机	16 台
			电子水平仪(配支架)	16 台
			小推车	16 台
			7m*7m 施工场地	16 个
			其他施工工具	16 套
			7	植物生长环境实训室
台式微型计算机	1 台			
多媒体设备集中控制体系	1 台			
数字投影机	1 台			
反射和透射放映银幕	1 张			
电热恒温鼓风干燥箱	2 台			
土壤养分速测仪	4 个			
酸度计 (pH 计)	8 个			
EC 值检测仪	8 个			
土壤筛	40 套			
电子天平	16 台			
震荡机	8 个			
干燥器	20 套			
研钵	40 个			
内置环刀取土器	40 个			
铝盒	40 个			
玻璃器皿	40 套			
电热恒温培养箱	2 台			
冰箱	1 台			
低速离心机	1 台			
紫外可见分光光度计	1 台			
火焰光度计	1 台			
光照计	20 个			
温湿度计	20 个			
8	园林工程招投标与预决算实训室	1. 园林工程招投标信息发布与收集; 2. 园林工程分部分项工程量计算; 3. 园林工程工料单价计算; 4. 园林工程工程量清单编制;	多媒体设备集中控制系统	1 台
			中央控制系统软件	1 套
			网络机柜	1 个
			数字投影机	1 台

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设施设备	数量
		5. 园林工程工程量清单报价; 6. 园林工程标书制作; 7. 园林工程招标、开标、评标 8. 园林工程工程量清单计价软件操作与使用	反射和透射放映银幕	1 张
			微型台式计算机	42 台
			电脑桌椅	42 套
			计算机辅助设计软件	42 套
			园林预算软件	42 套
			园林招投标软件	42 套
			园林绿化工程相关定额	11 套
9	盆景制作教学工场	1. 树桩盆景的造型与制作; 2. 山水盆景的造型与制作; 3. 盆景的养护管理	大铲	40 把
			小铲	40 把
			弹齿耙	40 把
			锄铲	40 把
			剪刀	40 把
			电工剪	40 把
			枝剪	40 把
			花枝剪	40 把
			球剪	40 把
			破枝剪	40 把
			手锯	8 把
			修枝锯	8 把
			断线钳	8 把
剥线钳	8 把			
10	花艺实训室	1. 西式花艺设计训练; 2. 中国传统插花训练; 3. 现代花艺设计训练	多媒体设备集中控制系统	1 套
			台式微型计算机	1 台
			数字投影机	1 台
			反射和透射放映银幕	1 张
			工作台	21 套
			鲜花保鲜柜	2 台
			商业插花花器	60 个
			东方插花花器	60 个
			现代花艺花器	60 个
			剑山	40 个
			切花桶	100 个
			小喷水壶	20 个
			色环	20 个
			花器展示柜	10 个
			实木几架	10 个
			作品展台	20 个
			各种钳子	20 套
			热胶枪	20 个
			除刺工具	20 个
钻头	20 套			
小型电钻	20 个			
工具箱	20 个			
剪刀	20 套			

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设施设备	数量
11	植物组织培养实训室	1. 母液的配制与保存; 2. 培养基的配制; 3. 外植体的接种与培养; 4. 组培苗的驯化与移栽	小刀	20 套
			锯子	20 套
			尺子	20 套
			婚礼插花材料	20 套
			多媒体设备集中控制系统	1 套
			台式微型计算机	1 台
			数字投影机	1 台
			反射和透射放映银幕	1 张
			红外线接种灭菌器	8 台
			洁净工作台	8 台
			立式蒸汽灭菌器	2 台
			工具箱及工具	20 套
			实验台	8 张
			电子天平	12 台
			纯水机	1 台
			培养基灌装机	2 台
			冰箱	2 台
			酸度计	8 台
			培养架	8 组
			恒温鼓风干燥箱	1 台
烧杯	10 套			
量筒	10 套			
单标线容量瓶	10 套			
组培瓶	80 套			
酒精灯	20 台			
干湿表	8 台			

注：实训室均按每班 40 人以上的标准配备工位。

(2) 生产性实训基地：学院在贵阳市乌当区百宜镇，建有 3000 亩的贵州现代山地特色高效农业科教示范园，为本专业学生提供真实环境的实训条件，同时，学院的部分公共绿化区域，也成为本专业的教学实践实训场地。

### 3. 校外实训条件

本专业已筛选稳定的校外实习基地，能够开展园林植物栽植与养护、园林设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项的生产实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。均能提供满足专业培养规格要求的实习岗位，能涵盖园林产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

(1) 建立与贵阳市区和清镇市区各公园和景点如观山湖公园、花溪公园、

体育文化公园、时光贵州、乡愁贵州、省博物馆、省植物园等为合作对象的教学协作点，作为专业实践、实习的基地。

(2) 建立与贵阳太观园艺有限公司、贵州四季景苑园林建设有限公司、贵州中筑建业信息科技有限公司、贵州华宇天成市政园林建设有限公司、安顺市西秀区连斌绿化苗圃场等作为园林技术专业岗位实习基地。

(3) 建立与贵阳市乌当区宏瑞诚农业开发有限公司、贵州长津农业生态科技有限公司等作为跟岗实习基地。

表 9 园林技术专业部分校外实训基地

序号	合作企业	企业主导产业	实习项目	备注
1	观山湖公园	旅游观光	园林植物识别	
2	体育文化公园	休闲观光	园林设计	
3	时光贵州	旅游观光	园林植物识别	
4	乡愁贵州	旅游观光	园林设计	★
5	省博物馆	参观科普	园林艺术	
6	省植物园	参观科普	园林植物景观设计	★
7	百宜归谷科教有限公司	植物生产、实训研学、技术示范等	园林植物栽植与养护，园林苗木生产与经营	★
8	贵阳太观园艺有限公司	园林设计、施工、养护	岗位实习	
9	贵州四季景苑园林建设有限公司	园林设计、施工	岗位实习	★
10	贵州华宇天成市政园林建设有限公司	园林施工、养护	岗位实习	
11	贵州中筑建业信息科技有限公司	园林设计、施工	岗位实习	★
12	安顺市西秀区连斌绿化苗圃场	苗木生产与养护管理	岗位实习	★ 毕业生创业企业
13	贵阳市乌当区宏瑞诚农业开发有限公司	苗木种植	岗位实习	
14	贵州开城建设有限公司	园林设计、施工	跟岗实习	★ 毕业生创业企业
15	贵州长津农业生态科技有限公司	观光农业	跟岗实习	★

注：“★”为深度合作企业

### （三）教学资源

学院为专业教学提供了能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照《职业院校教材管理办法》相关规定，学校制定《贵州农业职业学院教材选用办法(修订)》，建立由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员参与的教材选用委员会；园林技术专业严格按照教材选用过程公开、公平、公正的程序选用，优先使用国家规划教材、省级规划教材，并对选用结果进行公示，防止不合格的教材进入课堂，同时依据园林技术相关工作岗位实际，校企合作共同开发新型活页式教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

学院图书馆配备了能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，并方便师生查询、借阅的专业类图书文献，主要包括：园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等专业图书，且每年进行更新。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

学院已建立校园网，校内各多媒体教室、多媒体实验室、电子阅览室等，均已接入校园网，学生电脑也可以通过校园 VPN 接入学校电子图书馆。进一步完善课程教学资源网站，将课程相关教学内容实现网上资源共享，方便学生学习，提高课程资源利用效率。此外，充分利用电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，不断增加教学资源的品种，不断提高教学资源的针对性。学校采取购买服务方式，建立学习通教学平台，已建成以专业技能课为核心的教学资源库。资源库包括课程标准、实训考核标准、试题库、专业课程电子教案及课件、图片、教学视频、思维导图、微课等，能为师生端应用提供学情实时测评和数据即时反馈，既可以实现辅助教学又可以提供完整的在线学习。学校还努力创建多渠道教学资源，逐步引进优秀数字资源(包括教材、动画、微视频等)，充分利用现代仿真教学环境和仿真模型，

合理运用信息化教学手段开展教学活动，优化教学过程，使师生共享数字资源，满足不同学生的学习需求，提高教学质量和效率。

## **（四）教学方法**

在专业标准实施过程中，以服务为宗旨，以就业为导向，以综合职业素质教育为基础，以实践能力培养为主线，以专业核心技能培养为本位，以工作过程为中心，将园林设计、项目施工与管理、植物生产与养护的职业岗位标准、职业岗位工作过程、典型工作任务、企业技术标准、行业规范、职业技能鉴定标准等融入课程体系。与社会实践紧密结合，体现社会的需要，与行业企业生产过程相一致，把工作过程与教学过程相统一，体现职业工作的需要。

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 注重“教”与“学”的互动，学生在“学”中“做”、“做”中“学”，通过实操项目，由教师设计标准或示范，让学生在活动中增强职业意识，塑造职业素养，掌握课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、视频、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 建立了教师自我专业技能培养和提升机制，使教师能与时俱进，及时掌握行业发展进展，调整教学方式、教学内容，时时更新专业理论与专业实训标准，教授给学生当前最实用的职业技能。加强校企合作，工学结合，走“产-学-研-推-用”相结合的道路，丰富校企二元教学的职业教育新模式内涵，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提高学生职业素养、创新和实训操作能力。

## **（五）学习评价**

### **1. 评价思路**

课程采用“多元化”评价，以能力为核心，紧密联系职业岗位要求，理论与实践相结合，过程性评价和终结性评价相结合，重在过程性评价。目的是客观公正全面评价学生在本课程学习过程中知识、技能和态度，体现职业教育的职教特色。

## 2. 评价形式

由指导教师(学校和企业兼职)、学生(自评，互评不少于2人)组成多元主体进行评价。

过程性评价基于学习过程进行，每完成一个项目任务都进行评价(小组或个人)，给出项目成绩。每一项任务在过程性评价中权重参照其占学期总课时百分比。每一项目若不达标可给予一次补考。

学生自评、互评以课堂纪律情况、活动参与情况、作业情况、团队协作能力、职业素养为主要内容。

谈话评价，每学期针对学生进行一个谈话评判，主要涉及个人发展和未来促进，谈话具体内容包括学生的自我评价、评判学习和目标检查。

课程最终成绩中过程性评价分值占比不低于70%。

## 3. 评价内容

包括过程性评价、理论考试(考试课程)和终结性评价(考查课程)。

过程性评价评价内容有：

- (1) 课堂纪律:如出勤(迟到、早退、缺席)，活动参与等。
- (2) 作业笔记:如课后作业情况，资料查阅收集，笔记情况等。
- (3) 职业素养:如安全意识，规范操作，爱护公物，环保意识。
- (4) 项目评价:如动手操作能力，项目完成质量情况。

理论考试以期末考试为准，主要考核基本理论知识与知识迁移能力。

终结性评价以考核课程重点知识与知识迁移能力。

## 4. 职业技能鉴定考评

通过相应专业课的考试，可获得相应职业资格鉴定中相应内容学习学时，参加具有技能鉴定资质的机构组织的职业技能鉴定理论和实操考核合格后，可

获取相应的职业资格证书。

## **(六) 质量管理**

### **1. 建立诊断与改进机制**

学院与农艺工程系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，有完善的课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### **2. 建立教学管理机制**

根据《贵州农业职业学院教学质量督导工作方案》，充分发挥教学质量督导的职能，坚持院、系、班“三级督导制度”，在学生中建有教学信息反馈员队伍，定期反馈教学信息，保证督导整改取得实效。同时加强校企合作，严格教学实践环节管理，严明教学纪律，强化教学组织，以教研室为单位定期开展说课或公开课等教研活动。

### **3. 建立评价反馈改进机制**

按照《贵州省高职专业人才培养方案制订与实施细则(试行)》《关于修订专业人才培养方案的通知》等要求，成立由行业企业专家，教学管理人员、一线教师、毕业生代表和在校生代表组成的园林专业建设委员会，组织教学管理人员、一线教师开展毕业生跟踪调研和在校生学情调研，在分析产业发展趋势和行业企业人才需求基础上，明确了园林技术专业面向的职业岗位所需要的知识、能力、素质。园林专业教研室充分利用评价分析结果优化课程设置，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，确保人才培养目标达成。

## **九、毕业要求**

本专业学生毕业时须符合学院学生学籍管理规定相关要求。遵纪守法，在校期间操行评语成绩合格。学生通过规定年限学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，并达到全国大学生体育达标要求。

## （一）学分要求

学生在3年内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满153学分。

总学分为153学分，其中必修课134学分(含公共必修课26门，47学分；专业必修课14门，50学分；集中实训5门，37学分)；选修课19学分(含公共限选课4门，5学分；公共任选课2门，2学分；专业拓展课5门，12学分)。

按照《贵州农业职业学院实施学分制与弹性学制管理办法(试行)》规定，获得国家、省、市级比赛奖项、创新创业获奖、考取执业资格证、1+X证书等学生可以申请学分转换，国家级奖项可转换5分，省级3分，市级2分，初级证书2分，中级3分，高级5分，经审批同意后将转换成学分如实记载。

## （二）能力要求

毕业时完成规定的毕业生能力要求指标点的所有要求，详见附件（三）园林技术专业毕业生能力模型表。

## （三）其它要求

1. 岗位实习结束后，学生必须提交一篇岗位实习报告，由企业指导教师和学院实习指导教师共同评定成绩，必须达到合格及以上。

2. 鼓励学生获取至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，如花卉栽培工、花卉园艺工、插花花艺师、制图员、工程测量员证书等。

3. 鼓励学生获取普通话、英语、计算机等等级证书。

## 十、附录

（一）人才培养方案编制依据

（二）专业人才需求调研报告

（三）园林技术专业毕业生能力模型表

（四）人才培养方案调整审批表

## （一）人才培养方案编制依据

1. 习近平总书记就加快发展职业教育作出的重要批示（2014年6月）
2. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）
3. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019年3月）
4. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019年5月）
5. 关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)
6. 关于全面深化新时代教师队伍建设的意见(2018年1月)
7. 关于全面推行企业新型学徒制的意见(人社部发〔2018〕66号)
8. 关于贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示精神的通知（人社部发〔2018〕62号）
9. 关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见(教体艺〔2019〕2号)
10. 国家职业教育改革实施方案(国发〔2019〕4号)
11. 职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成厅〔2019〕13号)
12. 关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见(教职成厅〔2019〕19号)
13. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)
14. 关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体〔2019〕1号)
15. 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见(2020年3月印发)
16. 深化新时代教育评价改革总体方案(2020年10月)
17. 关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕6号)
18. 关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知(教材〔2020〕7号)
19. 关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教

材〔2020〕11号)

20. 关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知(教职成〔2020〕7号)

21. 关于印发《职业教育专业目录(2021年)》的通知(教职成〔2021〕2号)

22. 关于印发《高等职业教育专科英语、信息技术课程标准(2021版)》的通知(教职成厅函〔2021〕4号)

23. 关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(教职成〔2021〕4号)

24. 《中华人民共和国职业分类大典》目录

25. 职业院校专业实训教学条件建设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)

26. 贵州省教育厅印发《关于推动教育高质量发展服务“四新”“四化”的意见》(2021年10月)

27. 《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14号)

28. 《中华人民共和国职业教育法》(2022年5月)

29. 中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的意见》(2022年12月)

30. 职业教育专业简介(2022年修订)

## （二）专业人才需求调研报告

### 第一部分 调研基本思路与方法

#### 一、调研指导思想

根据《贵州农业职业学院高水平高职学院项目建设方案》和《任务书》要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育类型特色，坚持服务产业发展和学生终生发展导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，选择有代表性的企业开展调研，把握用人单位对园林技术专业的人才需求趋势，明确专业培养目标，探索园林技术专业的教学改革新思路和新方案。

#### 二、调研基本思路与方法

##### （一）调研目的

通过对园林行业的调研，了解园林行业甲方（地产集团）、园林设计公司，园林施工单位、园林养护公司及园林事业单位等各类单位对人才需求状况。通过对各类企业的调研，了解目前园林行业发展现状，掌握企业岗位设置对园林技术专业人才培养结构、类型、规格以及毕业生入职要求。并与企业交流，企业提出对现行专业教学的要求与建议等，有利于人才培养方案的修订。

最终通过调研各类企业能够分析园林行业适合高职毕业生的职业岗位群，以及岗位对学生的知识、能力和职业素养要求，进一步明确高等职业教育的园林技术专业的专业定位和专业内涵。为制订高等职业学校园林技术专业教学标准提供比较全面、客观的依据。以达到重组形成园林技术专业主干课程及授课重点，建立科学的生态专业课程体系，实现优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，促进办学水平和培养质量不断提高的最终目的。

## （二）调研范围

表 1 调研范围

类别	调研对象
事业单位	贵州省各市县林业局、乡镇林业局等 10 个行政事业单位。
行业企业	贵阳市园林协会、贵阳太观园艺有限公司、贵州四季景苑园林建设有限公司、贵州华宇天成市政园林建设有限公司，贵州中筑建业信息科技有限公司等全省 5 个地市 20 个园林园艺企业。
学校	贵州省内开设园林技术等相关专业的职业院校
学生	园林技术专业往届毕业生

## （三）调研对象

一线员工及技术能手、企业相关领导、行业协会专家、往届毕业生等。

## （四）调研内容

紧紧围绕“科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格”宗旨，根据“调研、归纳、排序、重组”的方法要领，确定调研的内容如下：

- （1）行业近五年的发展现状及未来发展方向；
- （2）企业用人需求、岗位分布；
- （3）企业岗位对毕业生入职能力要求；
- （4）企业对毕业生职业技能和职业素养要求；
- （5）企业对园林技术专业培养课程设置的建议；
- （6）毕业生所在岗位的具体工作任务，完成任务所需要的知识和技能，岗位升迁经历，以及对学校教学工作的合理化建议；
- （7）相关学校开办该专业的招生、就业、教学基本情况。

通过这七个方面的调研全方位地了解行业、企业用人的人才结构、企业对园林技术专业人才培养的期许、学生的就业前景、就业后的职业发展空间。

## （五）调研方式

问卷调查、个别面谈、集体座谈、电话访谈等。

## （六）调研人员

农艺工程系园林教研室成员。

## （八）调研时间

2022年6—8月。

本次调研中，集体座谈讨论由精心设计的调查问卷作引导，各企业的相关负责人围绕不同问题共同发言讨论，相关人员对过程作详实的记录。

通过调研，我们较全面、准确地把握了行业企业对园林技术专业全能型人才的需求，看到了目前园林技术所培养的人才与用人单位对人才需求之间及行业发展的差距。因此园林技术的人才培养模式，需根据市场需求作出相应调整。

## 第二部分调研结果与分析思考

### 一、社会对园林专业人才需求分析

通过对全省5个地市20个园林园艺企业、10个行政事业单位的调查，我们发现：社会对园林专业人才的需求较大，对各种层次的人才均有需求，但总的趋势是高级园林人才需求较少，中低层次人才需求较大，特别是高职、大专层次需求量最大，呈金字塔分布状（表2）

表2 人才层次需求表

学历	人数	比例	备注
研究生	4	9.52%	包括硕士、博士
本科	12	28.58%	
高职	26	61.90%	
合计	42	100.00%	

#### （一）不同性质的用人单位对人才的需求层次也有差异

二级园林资质企业，一般需求研究生学历层次，园林研究所及部分行政事业单位要求本科学历，大多数企事业单位更希望录用高职、大专层次的人才，因为他们觉得这种人才动手能力强，更实在、更能干、更能做大量基础性的工作，而且这些单位的园林专业人才多为大高职毕业生甚至是外专业转行人员，因此高职园林专业人才的培养大有发展前途。

## （二）不同层次园林人才所从事的工作内容也有显著差异

研究生层次人才多从事大中型园林工程项目的设计与施工管理，本科层次人才多从事中小型园林工程的设计、施工及园林物业管理，高职层次主要从事园林植物生产、营销、园林工程养护等工作。

## （三）不同经济发展水平区域内的用人单位对园林人才的需求也有不同特点

经济发展水平较高地区对园林人才的需求量明显较大，且高端人才（研究生）与实践型人才（高职生）需求量偏大。这说明园林行业是朝阳产业，随着社会经济的发展，社会对人才的需求会随之加大，而且实践型人才（高职生）的需求量也会大量增加。

## 二、高职园林专业企业需求能力分析

### （一）知识要求

具有高职层次的文化基础；掌握植物形态、分类、生理、生态的相关知识；重点掌握花卉生产技术、观赏树木的知识，并具有繁育、生产、养护和销售的基本知识；有一定的美学基础知识，了解园林景观设计的基本原理和方法，熟悉园林制图与识图；掌握计算机基础知识。具有园林工程、园林测量放线的基本知识。

### （二）素质要求

基本素质即政治素质、思想道德、文化修养和身体素质。职业素质即爱岗

敬业、艰苦创业、积极进取、遵纪守法，创新的理念、严谨的工作作风、踏实的工作态度，吃苦耐劳的精神，洞察市场信息，诚实合作、协同工作、竞争意识等。

学生要有宏观和微观两种眼光。作为现代高职园林专业的毕业生，在进行园林绿化苗木培育、栽植、管理、绿地设计、整体规划布局时，也同样要考虑宏观的地理环境以及微观的植物习性等因素。宏观的眼光是指要学会掌握风景区、森林公园及各类城市园林的总体规划、地形地貌设计、园林工程设计等知识。微观的眼光是指要具有植物的种类、设计、繁育、栽培、养护管理及园林施工等知识。在园林植物配置时，要有整体眼光，能够以宏观视角和微观实操技能，因地制宜对周围景物进行设计规划。如在场地设计时，不但要考虑气候、水源等因素，更要考虑受益人群特点等。

### （三）能力要求

认识主要的园林植物；掌握园林植物的习性与繁殖、病虫害防治技术；掌握园林植物的栽植、造景、造型、修剪技能和养护的技术；掌握盆景制作与插花技艺的基本技能；掌握园林测绘与放线技术；掌握园林手工制图和电脑绘图的基本技能；具有园林景观设计、协助指挥园林现场施工、验收等的基本必备能力；具有园林产品营销与企业管理初步能力。

### （四）职业资格

要求本专业学生毕业时最好取得相应的园林设计员、园林施工员、花卉园艺工、插花花艺师等职业资格证书或技术等级证书，并达到高级技能水平。符合园林类企事业单位和其它相关部门对园林绿化人才的职业要求，能适应生产一线技术工作岗位，解决生产实践中的具体问题。具体内容见表2 高职园林技术专业职业能力分析。

表3 园林技术专业职业能力分析

职业岗位	岗位要求	职业能力要求	
		技术能力	核心能力
园林植物繁育	技术层	1. 实生苗繁育能力 2. 嫁接苗繁育能力 3. 扦插苗繁育能力 4. 组培苗繁育能力	(一) 学习能力 1. 获取植物繁育理论知识的能力 2. 掌握新技术、新设备的能力 (二) 工作能力 1. 对植物繁育过程和育苗产品质量有自我控制和管理以及工作评价能力 2. 创新思维能力 工作中能提出多种解决问题的思路、完成任务的方案和途径等能力
	操作层	1. 播种能力 2. 嫁接能力 3. 扦插能力 4. 组培能力	
园林植物生产	技术层	1. 提高园林植物栽植成活率的能力 2. 肥水管理能力	(一) 学习能力 1. 获取植物栽植与肥水管理理论知识能力 2. 掌握新技术、新方法的能力 (二) 工作能力 按工作任务要求,运用所学知识提出植物栽植计划与肥水管理方案以及完成工作任务等方面的能力 创新思维能力 掌握新技术,新方法,提高园林植物栽植成活率和肥水管理水平的能力。
	操作层	1. 栽植园林植物的能力 2. 园林植物的肥水管理能力 3. 园林机械的操作与维护能力	
园林植物养护	技术层	1. 园林植物病虫害诊断的能力 2. 园林植物病虫害处置的能力 3. 花期控制能力	(一) 学习能力 1. 获取园林植物病虫害防治与绿化养理论知识能力 2. 掌握新技术、新方法的能力 (二) 工作能力 1. 按工作任务要求,运用所学知识提出园林植物病虫害防控、治疗方案以及完成工作任务等方面的能力 2. 创新思维能力 3. 掌握新技术,解决生产中常见病虫害并具有提出合理方案控制病虫害的能力。
	操作层	1. 防治园林植物病害的能力 2. 防治园林植物虫害的能力 3. 园林植物的修剪整形能力 4. 打药机械的使用与维护能力	
园林企业管理	技术层	1. 市场预测能力 2. 效益分析能力	(一) 学习能力 1. 获取市场营销理论知识能力 2. 掌握新技术、新方法的能力 工作能力 1. 按工作任务要求,运用所学知识提出营销方案以及完成工作任务等方面的能力 2. 创新思维能力 3. 掌握新技巧,解决销售中常见难题的能力。
	操作层	1. 公关的能力 2. 营销的能力	
园林制图	技术层	1. 识图能力 2. 色彩的处理能力 3. 构图的能力	(一) 学习能力 1. 获取园林制图与识图理论知识能力 2. 用新技术、新方法进行绘图的能力 (二) 工作能力 1. 具有运用新技术、新方法进行绘图的能力 2. 运用所学知识和技能绘制园林平、立、剖图和园林效果图以及完成工作任务等方面的能力 3. 创新思维能力 4. 掌握新技术、新方法,对绘图流程进行简化的能力。
	操作层	1. 手绘能力 2. 电脑绘图能力	

职业岗位	岗位要求	职业能力要求	
		技术能力	核心能力
园林测绘	技术层	1. 误差的计算能力 2. 地形图的应用能力 3. 测设点的能力	学习能力 1、获取园林测量理论知识的能力； 2、获取新知识、新技术的能力
	操作层	1. 测量仪器的操作能力 2. 测绘地形图的能力 3. 定点放线的能力	工作能力 1. 正确使用测量仪器，测绘地形图与放线的能力。 2. 创新思维能力 3. 了解国内外园林测量发展现况，并对测绘、放线提出新方法的能力
园林设计	技术层	1. 平面布局能力 2. 竖向设计能力 3. 色彩处理能力	(一) 学习能力 1. 获取园林景观设计新理念、新风格的能力
	操作层	1. 手绘能力 2. 电脑制图能力	(二) 工作能力 1. 会设计各类园林绿地景观。 2. 创新思维能力 3. 了解国内外园林景观设计最新动态，能设计出大家喜欢而有个性化的作品。
园林施工	技术层	1. 具有看懂施工图的能力 2. 具有施工质量、施工进度、施工安全的控制能力	(一) 学习能力 1. 获取新材料的能力 2. 获取新的施工工艺和新的技术的能力 3. 获取园林工程理论知识的能力
	操作层	1. 购置园林材料的能力 2. 具有施工组织能力 3. 具有园林施工的能力 4. 园林工程验收能力	(二) 工作能力 1. 具有指挥现场施工的能力。 2. 创新思维能力 3. 寻找新的施工组织方案，探讨新的施工工艺和新的技术

### 三、用人单位人才需求及岗位能力要求

调研小组在各类企事业单位及毕业生调查中发现，现在用人要求越来越高，被调查人员也提出了一些建议，主要有以下几点：

1. 园林行业实践性较强，除事业单位，国企集团公司学历要求本科以上外，其余公司对学历要求为大专以上，以学生动手实践能力为考核用人标准；在人才培养中多注重学生实践能力的培养；

2. 目前行业对企业要求较高，用人时不再细分设计岗、施工岗等具体岗位，从业人员侧重一个方向，但需要全方位知识的运用。例如：设计师不再是坐办公室画图，还要懂测量，会施工，能养护；建议模拟真实工作场景，开展项目式实训，在实训中提升自己，

3. 根据行业的发展，部分企业以发展私家园林设计施工养护为重点内容，

要求从业人员能够吃苦，设计与施工都要精通，同时沟通能力要强，要能与客户沟通；建议在学生培养过程中不仅仅培养专业能力，还要培养表达能力、沟通能力、团队协作能力等综合素质；

4. 园林行业较辛苦，企业人员流动较大，但能力提升显著，希望毕业生就业时能坚持，提升思想认识，擅于学习，不要随意换岗。

#### **四、人才培养模式思考**

职业教育的实质是一种就业教育和生存教育，建立职业教育与劳动力市场双向互动的机制，培养能适应现代企业制度，学有专长的技术工人，是职业教育的出发点和根本任务。

园林技术专业建设必须遵循“专业建设围绕企业需求，课程设计围绕能力需求，能力结构围绕岗位需求”的人才培养原则，建立“产教融合”人才培养模式，充分利用该专业实践性强的特点，对接企业深入开展设计—施工——养护全方位项目教学，多渠道系统优化教学过程，提高教学质量。培养学生过程中与园林景观设计与施工赛项结合与园林相关工种证绘图员、测量员等相结合，做到“岗课赛证”的融合。

同时在保证学生在校职业能力与素质提升的同时，校企共建实训基地，搭建优势互补、双向服务、互利双赢的平台。学校育人与企业用工紧密结合，学院资源与企业资源有机融合，真正实现校企双方的资源共享、互利共赢。

#### **五、课程体系与内容的思考**

园林技术专业从2017年招生以来，在教学中不断摸索，课程上也做出了一些调整与改革。但之前主要以岗位分类为主设立课程，因此在培养目标、课程设置上存在一定的盲目性，对于要把学生培养成什么样的人才并没有明确的目标，仅仅通过“重新组合”本科、中高职生园林技术专业有关课程来确立自己的课程体系，缺乏自身的特色，与现在园林技术专业行业岗位需求相对脱节，导致培养的人才不能很好地适应园林技术专业行业的具体岗位，与企业用人要

求存在一定的偏差。

通过此次调研，我们必须结合园林技术专业岗位（群）人才的要求及园林相关技能大赛对人才要求，真正做到“岗课赛证”的融合。坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业培养目标、课程设置、教学内容和教学标准。按照以培养学生的职业技能为中心，以工作过程为导向的原则与相关企业紧密合作，涉及企业、行业、学校共同参与确定构建岗证融合课程体系。

## 六、关于教学模式与方法

根据调研情况，改变现有教学模式，全面建设基于技能培养的“理实一体”教学模式，将所有课程整合，按照实际工作进行教学。初步建立创新的设计——施工——养护工作模式化教学。给学生营造完整的职业情境。将真实工作要求带入教学，在实训中按照工作的准则和生产的标准要求学生。培养学生形成入校即入行的职业素质。这样既可在教师和企业专家的带领和指导到底毕业就能就业，形成良好的职业素质，最终又能在众多专项技能的基础上，形成统合的职业能力与素质。

在项目实施的过程中，根据实际情况进行分组，学生既有合作、又有竞争、还有交流，有利于建立学生的团队合作意识、竞争意识，逐步树立职业自豪感和成就感，培养学生沟通能力并获取大量的职场工作经验。

## 七、关于师资队伍建设

园林专业教师大多是从高校毕业就到学校工作，部分老师虽说是从企业到校园，但是也离开企业多年，对行业了解不够全面；除此之外园林专业老师较为年轻，经验缺乏，已获得的技能及职业资格证书的种类有所不同，等级也存在差异，无论是教学能力大赛还是指导学生技能大赛都处于摸索阶段。

因此，打造一支强有力的师资队伍迫在眉睫。加强师资队伍建设，需通过校企合作积极送培的办法，培养专业带头人，提升综合素质，使其能够指导和

带领本专业教师进行课程改革和专业建设等各项工作；对骨干教师进行专业能力和教学水平的培养，提升骨干教师的综合素质和参与本专业建设以及课程改革的能力；强化对青年教师的培训，通过“师带徒”各类培训、竞赛、企业实践锻炼和校内生产实践等措施，进行综合素质的培养。另外聘请行业专业来校担任专业课教学及比赛指导，让专业老师跟着专家一起指导学生，提升老师自身本领。

## 八、关于实训基地建设

调研发现，园林技术专业虽说以具备一定的实训条件，但实训内容与企业真实用人要求存在一定的差距。企业对学生材料的及施工工艺有一定的认知要求，但目前学生仅限于书本上了解，缺乏实践，因此急需建设各类材料展示及施工工艺展示实训室，让学生真正认识园林工程知识。

加快实训基地建设，包括校内实训基地和校外合作企业，为学生的综合实训、岗位实习创造条件。但目前贵州企业较小，用人需求零星，下一步将对接外省，努力与大企业建立校企合作，按照企业标准建设，引入企业文化，做到实训与生产一体。

## 第三部分 结论与建议

贵州省目前大力发展各类民宿，民宿的美化需要大量的园林人才，与此同时私家花园成为了园林行业现在的主流，小花园的设计施工需要更多能够动手的人才，这正是我们高职学生的特点。这对于园林技术专业学生既是机遇也是挑战，不再要求高学历，更加看重动手能力，但与此同时对学生的综合素质要求更高。

企业需要高职学校培养的学生具备园林设计、园林测量、园林施工、园林植物栽植与养护等方面的理论知识及动手操作能力，除了专业技能外，更加关

注学生适应能力，需要能吃苦耐劳、讲职业道德、对企业岗位工作的态度认真、服务意识沟通能力强、有团队精神和合作意识的高职毕业生。企业希望可以得到踏实肯干、专业技能强、上手快的优秀员工。因此要求学校不仅要培养学生的专业技能，更要培养学生勤奋踏实的做人做事风格。

在专业培养方案的制定上，应该更注重产学研结合，在课程设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，构建适应经济社会发展需要的、符合学校实际的、灵活多样的人才培养模式和途径。

求也存在着明显的脱节，社会需要得最多的是具有吃苦耐劳、团结协作的精神，扎实肯干能从基础工作做起的工作态度，具有扎实的植物生产、养护、营销的能力及一定的设计与施工能力。因此高职学校的课程设置必须重新调整，大刀阔斧地进行改革，以培养出适应社会需要的人才。据此我们制定学院园林专业人才培养标准，以期能够培养出适应市场需求的园林人才。

### (三) 园林技术专业毕业生能力模型表

#### 园林技术专业毕业生能力模型表

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程	
园林绿化工(高级)国家职业技能标准	(1) 爱岗敬业, 忠于职守。 (2) 诚实守信, 办事公道。 (3) 勤奋学习, 开拓创新。 (4) 精通业务, 技艺精湛。 (5) 遵纪守法, 文明安全。 (6) 团结协作, 互帮互助。	1. 园林绿化用地整理	1.1 场地整理与造型	1.1.1 能按设计图利用测量仪器或工具对施工场地进行距高测量作业	1.1.1 常用测量仪器或工具使用知识	园林测量 园林艺术 园林植物栽植与养护	
				1.1.2 能使用测量仪器确定场地标高			
			1.2 土壤改良	1.2.1 能判别盐渍化土壤对植物的危害	1.2.1 土壤基本知识		植物生长与环境
				1.2.2 能按施工要求改良盐渍化土壤			
			1.3 定点放线	1.3.1 能根据种植设计图按比例进行规则式种植定点放线	1.3.1 园林识图基本知识		园林测量
				1.3.2 能根据种植设计图按比例进行弧线种植定点放线	1.3.2 园林测量放线基本知识		
		2. 园林植物栽植与繁育	2.1 识别与选苗	2.1.1 能识别本地区常见园林植物90种(含品种)以上	2.1.1 园林植物分类知识	园林植物识别	
				2.1.2 能根据设计要求选择符合规格的阔叶乔木及竹类、水生、藤蔓类植物	2.1.2 阔叶乔木及竹类、水生、藤蔓类植物知识		
			2.2 挖掘	2.2.1 能按园林植物的胸径或地径确定挖掘土球规格	2.2.1 带土球苗木挖掘规格知识	园林植物栽植与养护	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.2.2 能利用人工或挖掘机械对中乔木、大乔木苗木进行挖掘	2.2.2 挖掘作业安全操作及个人防护知识	
			2.3 木箱苗木打包、运输	2.3.1 能利用木箱打包法对挖掘好的大规格带土球苗木进行木箱打包	2.3.1 大树木箱打包知识	园林植物栽植与养护
				2.3.2 能利用吊装机械对木箱苗木进行装车、运输	2.3.2 大树吊装、运输安全操作及个人防护知识	
			2.4 种植修剪	2.4.1 能对种植前后乔木的根系、树冠进行修剪作业	2.4.1 乔木种植前后修剪知识	园林植物栽植与养护
				2.4.2 能对种植前后乔木的根系、树冠剪口及伤口进行处理	2.4.2 乔木种植前后剪口及伤口修剪知识	
			2.5 种植	2.5.1 能对中乔木、大乔木进行种植及养护管理花柱的施工作业	2.5.1 中乔木、大乔木移植相关知识	园林植物栽植与养护
				2.5.2 能对水生植物进行种植及养护管理	2.5.2 水生植物种植及养护知识	
				2.5.3 能对棕榈类植物进行种植及养护管理	2.5.3 棕榈类植物种植及养护知识	
				2.5.4 能按设计图组织大型花坛、花柱的施工作业	2.5.4 大型花坛、花柱设计及施工知识	
				2.5.5 能组织中小型绿地种植施工作业	2.5.5 种植施工组织知识	
			2.6 繁育	2.6.1 能利用嫁接方法繁育园林植物	2.6.1 嫁接繁育相关知识	园林苗木生产与经营
				2.6.2 能培育砧木和选择接穗	2.6.2 砧木培育和接穗选择知	
				2.6.3 能进行容器繁育、栽培园林植物	2.6.3 容器栽培苗木知识	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.6.4 能按规划方案建设苗圃并组织苗圃生产日常工作	2.6.4 苗圃建设及生产管理	
				2.6.5 能利用组培方法繁育园林植物	2.6.5 植物组培流程与关键技术	
				2.6.6 能按要求实施园林植物引种与驯化	2.6.6 植物引种与驯化相关知识	
		3. 园林硬质景观施工	3.1 砌筑	3.1.1 能识读景墙砌筑施工图	3.1.1 景墙砌筑施工图识读知识	园林施工图设计 园林工程施工 园林工程招投标与预决算
				3.1.2 能按操作工艺流程进行景墙砌筑施工	3.1.2 景墙放线、计算、切制、砌筑等知识	
					3.1.3 景墙砌筑操作工艺流程	
					3.1.4 景墙砌筑施工质量验收知识	
			3.2 木作	3.2.1 能识读廊架等施工图	3.2.1 廊架等施工图识读知识	园林施工图设计 园林工程施工
				3.2.2 能使用机具按操作工艺流程进行廊架等制与安装	3.2.2 木材分类及特性	
					3.2.3 廊架等制作与安装操作工艺流程	
			3.3 理水	3.3.1 能识读水景驳岸、叠水、跌水等水景置石施工图	3.3.1 水景置石施工图识读知识	园林施工图设计 园林工程施工
				3.3.2 能按操作工艺流程进行水景置石施工	3.3.2 水景置石放线、起吊、摆放等知识	
		4. 园林植	4.1 灌溉	4.1.1 能对灌溉设计图进行识读，并组织实施灌溉设施安装	4.1.1 灌溉、喷灌施安装、调试和使用知识	园林工程施工

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程	
		物基础养护		4.1.2 能调试灌溉设施控制合理灌水量	4.1.2 灌溉设施控制方法	园林施工图设计	
			4.2 排水	4.2.1 能计算肥料的有效成分和用量	4.2.1 肥料相关知识	植物生长与环境	
				4.2.2 能编制园林植物施肥方案	4.2.2 施肥量计算知识		
			4.3 防护	4.3.1 能编制园林植物防寒方案	4.3.1 园林植物生理识	植物生长与环境 园林植物有害生物防治	
				4.3.2 能编制园林植物自然灾害应急预案	4.3.2 园林植物自然灾害应急处理知识		
				4.3.3 能编制突发事件(大风、大雪、强降雨等)后受损的园林植物移伐方案			
			5. 园林植物有害生物防治	5.1 病害防治	5.1.1 能识别园林植物枝干和根部病害症状	5.1.1 园林植物枝干和根部病害症状识别知识	园林植物有害生物防治
					5.1.2 能编制园林植物病害防治方案	5.1.2 病害防治技术规程	
					5.1.3 能对病害防治效果进行评估	5.1.3 常见病害发生规律及防治知识	
		5.1.4 能根据实际情况对常见病害防治计划进行优化					
		5.2 虫害防治		5.2.1 能识别园林植物常见害虫10种以上	5.2.1 蛀食性害虫和地下害虫形态特征及生物学特生	园林植物有害生物防治	
				5.2.2 能编制园林植物虫害防治方案	5.2.2 虫害防治技术规程		
				5.2.3 能对虫害防治效果进行评估	5.2.3 常见虫害发生规律及		

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程	
			5.3 杂草防除	5.2.4 能根据实际情况对常见虫害防治计划进行优化	防治知识	园林植物栽植与养护	
				5.3.1 能识别园林绿地常见杂草 15 种以上	5.3.1 杂草幼苗识别和防除知识		
				5.3.2 能根据常见杂草发生规律制订防除计划	5.3.2 杂草防除原理		
					5.3.3 除草剂特性及安全使用方法		
			5.4 有害生物调查	5.4.1 能调查园林植物有害生物	5.4.1 园林植物有害生物危害状况调查知识	园林植物有害生物防治	
				5.4.2 能制作园林植物有害生物标本	5.4.2 园林植物有害生物标本制作知识		
			5.5 药械使用与维护	5.5.1 能对主要生产设备及药械进行保养及简单维修	5.5.1 主要生产设备及药械结构、性能及使用、维修方法	园林植物有害生物防治	
				5.5.2 能排除主要生产设备及药械简单故障	5.5.2 主要生产设备及药械安全操作及防护知识		
			6. 园林植物修剪与整形	6.1 灌木修剪	6.1.1 能对观叶灌木进行规范修剪作业	6.1.1 修剪的基本方法	园林植物栽植与养护
					6.1.2 能对观枝灌木进行规范修的作业	6.1.2 灌木修剪相关知识	
		6.1.3 能对观果海木进行规范修剪作业			6.1.3 修剪工具及使用注意事项		
		6.1.4 能对观花灌木进行规范修剪作业			6.1.4 灌木修剪作业个人防护知识		
		6.2 绿篱修剪		6.2.1 能编制绿篱修剪方案	6.2.1 绿篱植物生长发育知识	园林植物栽植与养护	
					6.2.2 绿篱植物观赏特性		

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
			6.3 造型修剪	6.3.1 能对园林植物进行几何造型修剪	6.3.1 造型修剪的意义、时期、方式及注意事项	园林植物栽植与养护
				6.3.2 能根据苗木生长特性和环境进行造型修剪	6.3.2 造型修剪作业个人防护知识	
		7. 古树名木保护	7.1 古树名木养护	7.1.1 能对古树名木进行建档立卡	7.1.1 古树名木普查知识	园林植物识别 园林植物有害生物防治
				7.1.2 能进行古树名木有害生物防治及施肥作业	7.1.2 有害生物种类及防治知识	
				7.1.3 能进行树冠整理、地上环境整治、树体预防保护等养护作业	7.1.3 树冠整理、地上环境整治、树体预防保护相关知识	
			7.2 古树名木复壮	7.2.1 能独立进行古树名木复壮沟的挖掘工作	7.2.1 横向复壮沟、放射状复壮沟、混合状复壮沟复壮井、渗水井、透气孔相关知识	园林植物栽植与养护
				7.2.2 能按施工图建造古树名木复壮井、渗水井、透气孔	7.2.2 硬支撑、软支撑、硬拉纤、软拉纤的材料和器具	
				7.2.3 能按方案对古树名木进行树木支撑加固		
		8. 立体绿化	8.1 屋顶绿化	8.1.1 能进行屋顶绿化种植基质回填和植物种植施工	8.1.1 屋顶绿化识图基本知识	园林工程施工 园林植物景观设计
				8.1.2 能对栽植的大型植物材料进行固定	8.1.2 屋顶绿化大型植物材料固定设施知识	
				8.1.3 能进行排水层、过滤层的铺设和节点处理	8.1.3 屋顶绿化排水层、过滤层施工知识	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				8.1.4 能应用本地区 10 种(含品种)以上常见植物进行屋顶绿化		
			8.2 垂直绿化	8.2.1 能根据垂直绿化设计图进行施工准备	8.2.1 垂直绿化识图基本知识	园林植物景观设计 园林植物栽植与养护 园林施工图设计
		8.2.2 能进行垂直绿化种植安全性验证		8.2.2 垂直绿化种植基质选择知识		
		8.2.3 能进行种植基质配制				
		8.2.4 能应用本地区 15 种(含品种)以上常见植物进行垂直绿化				
		8.3 立体花坛制作	8.3.1 能根据立体花坛设计图进行制作准备	8.3.1 立体花坛识图基本知识	园林植物景观设计 园林工程施工 园林植物景观设计 园林施工图设计	
			8.3.2 能根据立体花坛工艺进行植物品种选择	8.3.2 立体花坛制作工艺流程		
			8.3.3 能根据立体花坛工艺进行植物栽植	8.3.3 立体花坛植物配置知识		
			8.3.4 能应用本地区 15 种(含品种)以上常见植物制作立体花坛			
		9. 园林植物配置与应用	9.1 园林植物的选择与搭配	9.1.1 根据园林设计的需求, 选择合适的植物种类。	9.1.1 了解各种植物的分类、习性、生长环境等基本知识, 以便选择合适的植物种类。	花卉生产与应用
				9.1.2 根据园林设计的需求, 选择合适搭配方式, 以及植物之间的协调性。		
		9.2 园林植物的种植设计	9.2.1 根据园林设计的要求, 进行植物的种植设计, 包括种植点的位置、种植深度、种植密度等。	9.2.1 了解园林设计的原理、原则、方法等基本知识, 以便进行种植设计。	花卉生产与应用	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程		
			9.3 园林植物的应用	9.3.1 根据园林设计的需求,将植物应用于园林设计中,包括花坛、草坪、景观小品等。	9.3.1 掌握植物的种植、养护、修剪等基本技能,以便进行植物的种植与养护管理。	花卉生产与应用		
				9.3.2 市场营销能力	9.3.2 了解市场动态,掌握花卉市场营销知识,以便选择合适的植物种类。			
制图员(高级)国家职业技能标准	(1) 忠于职守,爱岗敬业。 (2) 讲究质量,注重信誉。 (3) 积极进取,团结协作。 (4) 遵纪守法,讲究公德。	1. 绘制二维图	1.1 手工绘图	1.1.1 机械图: 1.能绘制各种标准件和常用件 2.能绘制和阅读不少于15个零件的装配图	1.1.1 手工绘图 1.变换投影面的知识 2.绘制两回转体轴线垂直交叉相贯线的知识	园林制图 园林手绘表现		
				1.1.2 土建图; 1.能绘制钢筋混凝土结构图 2.能绘制钢结构图				
			1.2 手工绘制草图	1.2.1 机械图: 1.能绘制箱体类零件草图	1.2.1 手工绘制草图 1.测量工具的使用知识 2.绘制专业示意图的知识		园林制图 园林手绘表现	
				1.2.2 土建图。 1.能绘制单层房屋的建筑施工草图 2.能绘制简单效果图				
			1.3 计算机绘图	1.3.1 机械图: 1.能根据零件图绘制装配图 2.能根据装配图检制零件图	1.3.1 计算机绘图 1.图块制作和调用的知识 2.图库的使用知识 3.属性修改的知识			计算机辅助设计(CAD) 园林施工图设计
				1.3.2 土建图: 1.能绘制房屋建筑施工图				
		2. 绘制三维图	2.1 手工绘制轴测图	2.1.1 能绘制轴测图	2.1.1 手工绘制轴侧图的知识	园林制图		

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.2.2 能绘制轴测剖视图	2.2.2 手工绘制轴测剖视图的知识	
		3. 图档管理	3.1 图纸归档管理	3.1.1 能对成套的图纸进行分类、编号	3.1.1 专业图档的管理知识	园林制图 园林施工图设计
工程测量员（高级）国家职业技能标准	(1) 遵守法律、法规和有关规定。 (2) 爱岗敬业，忠于职守，忠诚奉献，弘扬劳模精神和工匠精神。 (3) 认真负责，精益求精，严于律己，吃苦耐劳。 (4) 刻苦学习，勤奋钻研，努力提高思想和科学文化素质。 (5) 谦虚谨慎，团结协作，主动配	1. 准备	1.1 资料准备	1.1.1 能根据工程需要,列出各种施工控制网所需资料的清单	1.1.1 施工控制网的基本知识	园林测量
				1.1.2 能根据工程放样方法的要求准备放样数据	1.1.2 工程测量控制网的布网方案、施测方法及主要技术要求	
			1.2 仪器准备	1.2.1 能进行陀螺全站仪及配套设备的检视	1.1.3 工程放样方法与数据准备	
				1.2.2 能进行回声测深仪及配套设备的检视	1.2.1 陀螺全站仪等仪器设备的工作原理	
				1.2.3 能进行液体静力水准仪或激光铅直仪及配套设备的检视	1.2.2 陀螺全站仪等仪器设备的结构和检视知识	
					1.2.4 能进行管线探测仪器及配套设备	1.2.3 回声测深仪等仪器设备的工作原理
			1.2.4 能进行管线探测仪器及配套设备	1.2.4 回声测深仪等仪器设备的结构和检视知识		
				1.2.5 液体静力水准仪、激光铅直仪等仪器设备的工作原理	1.2.6 液体静力水准仪、激光铅直仪等仪器设备的结构和检视知识	
				1.2.6 液体静力水准仪、激光铅直仪等仪器设备的结构和检视知识	1.2.7 管线探测仪等仪器设	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
	合。 (6) 严格执行规范, 保证成果质量, 爱护仪器设备。 (7) 重视安全环保, 坚持文明生产。	2. 测量	2.1 控制测量	的检视  1.2.5 能进行三维激光扫描仪及配套设备的检视  1.2.6 能进行测量机器人等精密设备的检视	备的工作原理	园林测量
					1.2.8 管线探测仪等仪器设备的结构和检视知识	
					1.2.9 三维激光扫描仪等仪器设备的工作原理	
					1.2.10 三维激光扫描仪等仪器设备的结构和检视知识	
					1.2.11 测量机器人等仪器设备的工作原理	
					1.2.12 测量机器人等仪器设备的结构和检视知识	
		2.1.1 能进行各类工程测量施工平面控制网的选点、埋石和观测、记录	2.1.1 测量误差产生的原因及其分类			
			2.1.2 水准、水平角、垂直角、电磁波测距等观测误差的减弱措施			
			2.1.3 GNSS 测量误差来源及其减弱措施			
			2.1.4 工程测量细部放样网的布网原则、施测方法及主要技术要求			
			2.1.5 工程施工控制网观测的记录和限差要求			
			2.1.6 高程控制测量网的布设方案及测量知识			
2.1.2 能进行各种工程测量施工高程控制测量网的选点、埋石和观测、记录	2.1.1 能进行各类工程测量施工平面控制网的选点、埋石和观测、记录					
	2.1.2 能进行各种工程测量施工高程控制测量网的选点、埋石和观测、记录					
	2.1.3 GNSS 测量误差来源及其减弱措施					
	2.1.4 工程测量细部放样网的布网原则、施测方法及主要技术要求					
	2.1.5 工程施工控制网观测的记录和限差要求					
	2.1.6 高程控制测量网的布设方案及测量知识					

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.1.3 能进行隧道和地下工程控制导线的选点、埋石和观测、记录	2.1.7 地下导线测量知识	
				2.1.4 能进行竖井联系测量	2.1.8 竖井联系测量的方法	
			2.2 地形测量	2.2.1 能进行大比例尺地形图测绘	2.2.1 数字化成图的知识	园林测量
				2.2.2 能进行水下地形测绘	2.2.2 水下地形测量的施测方法	
			2.3 工程测量	2.3.1 能进行各类工程建(构)筑物方格网轴线测设、放样及规划改正的测量、记录	2.3.1 各类工程建(构)筑物方格网轴线测设及规划改正知识	园林测量
				2.3.2 能进行各种线路工程中线的测设、验线和调整	2.3.2 各种线路工程测量知识	
					2.3.3 各种圆曲线、缓和曲线测设方法	
				2.3.3 能进行变形测量的观测、记录	2.3.4 变形观测的方法、精度要求和观测频率	
				2.3.4 能进行城市地下管线的外业探测、记录	2.3.5 城市地下管线测量的施测方法及主要操作流程	
				2.3.5 能进行城市建设工程竣工规划的核实测量	2.3.6 城市建设工程规划核实测量知识	
			2.3.6 能进行地质勘探工程测量	2.3.7 地质勘探工程点、勘探线剖面以及物化探测量知识		
				2.3.8 地质勘探坑道测量知识		

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.3.7 能进行贯通测量的施测和贯通误差的调整	2.3.9 贯通测量知识及贯通误差概念	
				2.3.8 能进行水工建筑物的施工放样	2.3.10 水利工程坝体施工测量及水工建筑物细部放样知识	
		3. 数据处理	3.1 数据整理	3.1.1 能进行各类工程施工控制网原始观测数据的检查与整理	3.1.1 各类工程施工控制网相关知识	园林测量
				3.1.2 能进行各类工程施工控制网轴线测设、放样及规划改正测量成果的检查与整理	3.1.2 各种轴线、中线测设、调整测量的计算	
				3.1.3 能进行各种线路工程中线的测设、验线和调整的检查与整理	3.1.3 各种线路工程中线测设、调整测量的计算	
				3.1.4 能进行变形测量数据的检查与整理	3.1.4 变形测量数据记录和限差检查知识	
				3.1.5 能进行城市地下管线探测数据的检查与整理	3.1.5 城市地下管线探测数据记录和限差检查知识	
				3.1.6 能进行城市建设工程竣工规划核实测量数据的检查与整理	3.1.6 城市建设工程竣工规划核实测量数据记录和限差检查知识	
				3.1.7 能进行地质勘探工程测量和贯通测量等测量的数据检查与整理	3.1.7 地质勘探工程测量和贯通测量数据记录和限差检查知识	
		3.2 计算		3.2.1 能进行各种导线网、水准网的平差计算及精度评定	3.2.1 高斯投影的基本知识	园林测量
	3.2.2 衡量测量成果精度的指标					

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				3.2.2 能进行轴线测设与细部放样数据的计算	3.2.3 放样数据计算方法	
				3.2.3 能进行变形测量的数据处理	3.2.4 变形测量数据处理的方法与步骤	
		4. 质量管理与技术指导	4.1 控制测量检验	4.1.1 能进行各等级导线、水准测量的观测、计算成果的检查	4.1.1 各等级导线、水准测量精度指标、质量要求和成果整理的知识	园林测量
				4.1.2 能进行各种工程施工控制网观测成果的检查	4.1.2 各种工程施工控制网观测成果的限差规定、质量要求	
			4.2 地形测量检验	4.2.1 能进行大比例尺地形图测绘的检查	4.2.1 地形图测绘的精度指标、质量要求	园林测量
				4.2.2 能进行水下地形测量的检查	4.2.2 水下地形测量的精度指标、施测方法和检查方法	
			4.3 工程测量检验	4.3.1 能进行各类工程细部点放样的数据检查与现场验测	4.3.1 各类工程细部点放样验算方法和精度要求	园林测量
				4.3.2 能进行纵横断面图测绘的检查	4.3.2 纵横断面图测绘的精度指标和质量要求	
				4.3.3 能进行城市地下管线探测成果的检查	4.3.3 城市地下管线探测技术规程、质量要求和检查方法	
			4.4 技术指导	4.4.1 能在作业过程中指导初级、中级工程测量员进行生产作业	4.4.1 技术指导的工作内容	园林测量
				4.4.2 能发现并纠正初级、中级工程测量员在作业过程中的错误	4.4.2 技术指导的方法	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
		5. 仪器设备维护	5.1 仪器设备检校	5.1.1 能进行陀螺全站仪、回声测深仪、液体静力水准仪、激光铅直仪、管线探测仪、三维激光扫描仪、测量机器人等设备的检校	5.1.1 陀螺全站仪、回声测深仪、液体静力水准仪、激光铅直仪、管线探测仪、三维激光扫描仪、测量机器人等精密测绘仪器的性能和检校方法	园林测量
				5.1.2 能进行电子计算机的硬件连接	5.1.2 电子计算机的操作知识	
				5.1.3 能进行各种电子仪器设备的常规操作及相互间的数据传输	5.1.3 各种电子仪器的操作与数据传输知识	
			5.2 仪器设备保养	5.2.1 能进行陀螺全站仪、回声测深仪、液体静力水准仪、激光铅直仪、管线探测仪、三维激光扫描仪、测量机器人等设备的日常保养	5.2.1 陀螺全站仪、回声测深仪、液体静力水准仪、激光铅直仪、管线探测仪、三维激光扫描仪、测量机器人等精密测绘仪器的保养常识	园林测量
				5.2.2 能进行电子计算机的日常维护保养	5.2.2 电子计算机的维护保养知识	
			插花 花艺师（高级） 国家职业技能标准	(1) 遵纪守法，诚实守信。 (2) 爱岗敬业，热情服务。 (3) 爱护环境，安全操	1. 工作准备	1.1 器具准备
1.1.2 能选择花材保水的鲜花胶、蜡等材料	1.1.2 鲜花胶和蜡保水的使用方法和技巧					
1.1.3 能选择制作新娘捧花、花首饰的器具	1.1.3 锯、电钻等工具的使用方法和注意事项					
	1.1.4 镊、针等工具的使用方法和注意事项					

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程	
	作。 (4) 弘扬传统，大胆创新。 (5) 勤奋钻研，精益求精。			1.1.4 能选择制作婚车花艺作品的器具	1.1.5 新娘捧花、花首饰的固定要求		
				1.1.5 能选择制作丧葬花艺作品的器具	1.1.6 婚车花艺的器具分类		
				1.2.1 能根据新娘捧花造型选择花材	1.1.7 丧葬花艺的器具分类		
			1.2 花材准备	1.2.2 能根据花首饰造型选择花材	1.2.1 新娘捧花的造型分类		花艺与盆景
				1.2.3 能根据婚车颜色和造型选择花材	1.2.2 花首饰的材料搭配		
				1.2.4 能根据丧葬花艺要 1. 求选择花材	1.2.3 婚车花艺造型的搭配		
				2.1.1 能识别 180 种鲜切花	1.2.4 丧葬花艺搭配的禁忌		
		2. 花艺作品制作	2.1 花材整理	2.1.1 能识别 180 种鲜切花	2.1.1 180 种鲜切花生物特性基础知识	园林植物识别 花艺与盆景	
				2.1.2 能根据新娘捧花的造型要求修剪花材	2.1.2 新娘捧花的花材修剪和整理		
				2.1.3 能根据花首饰的造型要求修剪花材	2.1.3 花首饰的花材修剪和整理		
				2.1.4 能根据婚车花艺的造型要求修剪花材	2.1.4 婚车花艺的花材修剪和整理		
				2.1.5 能根据丧葬花艺的造型要求修剪花材	2.1.5 丧葬花艺的花材修剪和整理		
			2.2 新娘捧花制作	2.2.1 能制作花束类新娘捧花	2.2.1 花束类新娘捧花的制作技巧	花艺与盆景	
				2.2.2 能制作架构类新娘捧花	2.2.2 架构类新娘捧花的制作技巧		

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
			2.3 花首饰制作	2.3.1 能制作头花	2.3.1 头花的风格特点、头花的制作技巧	花艺与盆景
				2.3.2 能制作胸花	2.3.2 胸花的风格特点、胸花的制作技巧	
				2.3.3 能制作花耳环	2.3.3 花耳环的风格特点、花耳环的制作技巧	
				2.3.4 能制作花手链	2.3.4 花手链的风格特点、花手链的制作技巧	
				2.3.5 能制作花戒指	2.3.5 花戒指的风格特点、花戒指的制作技巧	
				2.3.6 能制作花项链	2.3.6 花项链的风格特点、花项链的制作技巧	
			2.4 婚车花艺作品制作	2.4.1 能制作大V形、U形、桃心形、卡通形等婚车花艺作品	2.4.1 花泥板、模具在婚车上的应用及固定技巧	花艺与盆景
				2.4.2 能运用架构技法制作婚车花艺作品	2.4.2 花艺作品和婚车的比例要求	
				2.4.3 能运用气球、糖果等装饰物制作婚车花艺作品	2.4.3 气球、糖果等装饰物在婚车上的应用及固定技巧	
					2.4.4 婚车装饰的点位要求	
					2.4.5 婚车不同部位插花花艺设计方法和注意事项	
			2.5 丧葬花艺作品制作	2.5.1 能制作灵车花艺作品	2.5.1 灵车插花的固定方法	花艺与盆景
				2.5.2 能制作丧礼花圈作品	2.5.2 丧礼花圈的造型分类和制作方法	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				2.5.3 能制作遗像衬花作品	2.5.3 遗像衬花的造型分类和制作方法	
				2.5.4 能制作遗体花坛作品	2.5.4 遗体花坛造型、堆叠方法和制作方法	
				2.5.5 能制作礼厅门楼花艺作品	2.5.5 礼厅门楼花艺作品的制作方法	
		3. 花艺作品陈列与维护	3.1 花艺作品陈列	3.1.1 能使用新娘捧花	3.1.1 新娘捧花的使用要求	花艺与盆景
				3.1.2 能佩戴花首饰	3.1.2 花首饰的佩戴要求	
				3.1.3 能陈列婚车花艺作品	3.1.3 婚车花艺作品的使用要求	
				3.1.4 能对丧葬花艺作品进行陈列	3.1.4 丧葬花艺作品的陈列要求	
			3.2 花艺作品维护	3.2.1 能维护新娘捧花的新鲜度	3.2.1 新娘捧花的保鲜处理及花材维护	花艺与盆景
				3.2.2 能维护花首饰的新鲜度	3.2.2 花首饰的保鲜处理及花材维护	
				3.2.3 能维护婚车花艺作品的新鲜度和稳定性	3.2.3 婚车花艺作品的保鲜处理及花材维护	
				3.2.4 能维护丧葬花艺作品的新鲜度和稳定性	3.2.4 丧葬花艺作品的保鲜处理及花材维护	
		花艺环境设计师(高级)国	(1) 遵守法律、法规和有关规定 (2) 爱岗敬业, 忠于	1. 前期准备	1.1 咨询与商讨	1.1.1 能根据客户要求进行相关设计形式指导

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
家职业技能标准	职守,自觉履行各项职责 3. 工作认真负责,严于律己 4. 刻苦学习,钻研业务,努力提高思想和科学文化素质 5. 谦虚谨慎,团结协作,主动配合			1.1.2 能承接小型花艺项目		中外园林史
			1.2 现场资料分析	1.2.1 能分析现场环境	1.2.1 花艺环境知识	花艺与盆景
			1.3 现场勘测	1.3.1 能核实现状图	1.3.1 效果图基础知识	计算机辅助设计 花艺与盆景 园林手绘表现
					1.3.2 花艺工程知识	
		1.4 施工材料准备	1.4.1 能进行施工材料的统计与采购准备	1.4.1 观赏植物知识	园林植物识别	
		2. 布局设计	2.1 花艺设计	2.1.1 能编制小型室内花艺项目的总体设计方案	2.1.1 室内环境设计基本知识	计算机辅助设计 园林设计 园林艺术 中外园林史
				2.1.2 能进行小型室内花艺项目的细布设计	2.1.2 花艺环境设计知识	
				2.1.3 能运用有关计算机软件绘制平面图	2.1.3 计算机 AutoCAD 绘图知识	
			2.2 编制概预算	2.2.1 能运用概预算的基础知识分析市场信息	2.2.1 概预算基本知识	园林工程招投标与预决算
		2.2.2 能根据市场价格进行估价				
		3. 现场实施	3.1 实施计划编制	3.1.1 能按照施工步骤进行施工	3.1.1 计划编制知识	园林工程招投标与预决算
				3.1.2 能解决施工中的问题		
			3.2 制作	3.2.1 能利用植物材料制作中型花卉装饰品	3.2.1 中型花卉园艺知识	园林植物识别 花艺与盆景
					3.2.2 复杂插花技艺知识	
		3.3 养护管	3.3.1 能进行工程质量验收	3.3.1 工程质量验收规范	园林工程施工	

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
		4. 业务管理	理	3.3.2 能指导并进行花艺作品的养护管理	3.3.2 观赏植物养护应用技巧	园林植物识别
			4.1 技术档案制作	4.1.1 能进行技术档案的制作	4.1.1 文件档案制作与管理知识	园林工程招投标与预决算
			4.2 技术档案管理	4.2.1 能按照规范管理好各项技术档案		园林工程招投标与预决算
林木种苗工(高级)国家职业技能标准	(1) 遵守法律、法规和有关规章制度。 (2) 严格执行相关技术标准。 (3) 爱岗敬业、具有高度的责任心。	1. 种实(穗条)采集与调制	1.1 种实(穗条)采集	1.1.1 能够判别种子的成熟度	1.1.1 种子成熟知识	园林苗木生产与经营
			1.2 种实调制	1.2.1 能够确定不同类型的种实调制方法	1.2.1 不同类型的种实调制方法	园林苗木生产与经营
				1.2.2 能够划分种批	1.2.2 能够划分种批	
		2. 种实(穗条)贮藏	2.1 种子贮藏管理	2.1.1 能够判别贮藏种子的质量状况	2.1.1 判别种子质量方法	园林苗木生产与经营
			2.2 种子消毒	2.2.2 能够对贮藏前种子进行药物消毒处理	2.2.2 药物处理基本方法	园林苗木生产与经营
				2.2.3 能够对带有病虫害的种子进行熏蒸处理	2.2.3 种子熏蒸处理的基本要求	
		3. 育苗准备	3.1 种子(种条)的催芽(催根)处理	3.1.1 能够完成对浅休种子(种条)的催芽处理	3.1.1 浅休种子(种条)生理特点	园林苗木生产与经营
			3.2 施肥、土壤消毒	3.2.1 能够确定基肥的种类和用量	3.2.1 基肥用量要求	园林苗木生产与经营

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				3.2.2 能够完成土壤消毒剂的配制	3.2.2 消毒剂配制方法	
		4. 苗木培育	4.1 播种育苗	4.1.1 能够根据树种的生物学特性和气候特点确定播种时间和方法、播种量	4.1.1 育苗新技术的应用	园林苗木生产与经营
					4.1.2 《育苗技术规范》	
			4.2 扦插育苗	4.2.1 根据树种的生物学特性和气候特点确定扦插时间和方法 4.2.2 扦插育苗技术管理	4.2.1 扦插原理	园林苗木生产与经营
					4.3 嫁接育苗	
			4.4 苗木移植	4.4.1 能够确定苗木移植方法		4.3.2 嫁接苗管理
					4.4.1 苗木移植方法	园林苗木生产与经营
			4.5 组织培养	4.5.1 能够选择外植体	4.5.1 外植体选择要求	园林苗木生产与经营
			4.6 苗期管理	4.6.1 能够确定主要苗木生长期管理的时间、数量、种类	4.6.1 苗期管理要求	园林苗木生产与经营
		5. 苗木出苗	5.1 起苗、分级	5.1.1 能够进行苗木调查，确定起苗时间	5.1.1 苗木调查方法	园林苗木生产与经营
			5.2 包装、贮藏	5.2.1 能够确定苗木贮藏方法，保证苗木运输中苗木不失水	5.2.1 苗木贮藏方法 5.2.2 保水剂的使用方法	园林苗木生产与经营
		6. 档案管理	6.1 档案资料收集	6.1.1 能够收集需要存档技术资料	6.1.1 技术档案资料收集方法	园林苗木生产与经营

职业标准	态度和职业素养	主要工作任务	具体工作内容	技能点	知识点	所属课程
				6.2.1 能够对档案资料进行分类	6.2.1 技术档案资料归类方法	
注册城市规划师专业技术人员职业资格	<p>(1) 扎实的专业学识、强烈的事业心精神、过硬的综合协调能力</p> <p>(2) 高度的社会责任感 (3) 正确的规划科学观和价值观</p> <p>(4) 深厚的人本情怀</p>	1. 小型绿地设计	1.1 利用手绘工具和计算机辅助设计软件等, 进行各类小型绿地的景观设计	1.1.1 能依据生态学、美学及功能要求, 进行居住区绿地设计	1.1.1 居住区绿地设计	园林设计 园林艺术 园林植物景观设计
				1.1.2 能综合利用设计元素和手法, 对小村小型绿地进行设计	1.1.2 乡村小型绿地设计	
				1.1.3 能综合考虑贵州本土优势特色树种, 进行道路及广场绿地设计	1.1.3 城市道路及广场绿地设计	
				1.1.4 能运用园林布局形式和园林造景手法, 对企事业单位绿地进行设计	1.1.4 企事业单位绿地设计	
				1.1.5 运用“互联网+智慧园林”对乡镇公园绿地进行设计	1.1.5 乡镇公园绿地设计	
				1.1.6 能结合贵州山地特色高效农业特点, 进行现代农业产业绿地设计	1.1.6 现代农业产业园绿地设计	

#### (四) 人才培养方案调整审批表

### 贵州农业职业学院专业人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期						
申请系部			适用专业			
申请时间			执行时间			
计划教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整原因						
开课单位意见	负责人（盖章）： 年月日					
系部意见	负责人（盖章）： 年月日					
教务处意见	负责人（盖章）： 年月日					
分管院长意见	签字： 年月日					
院长意见	签字： 年月日					